

**ANALISIS RELIGIUSITAS SISWI SMA NEGERI 28 JAKARTA
DITINJAU DARI MAKNA DAN PRAKTIK BERHIJAB**

AL BANI RIDHO PRATAMA

1404622026



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

2026

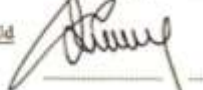
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mushlihah, S.Pd.I., M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Ketua		20/7/2026
2.	<u>Dr. Muhammad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud</u> NIP. 198809192019031016 Penguji Ahli I		20/7/2026
3.	<u>Zulfatur Ni'mah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 199704302025062007 Penguji Ahli II		15/7/2026
4.	<u>Dr. Abdul Fadhal, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Pembimbing I		20/7/2026
5.	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016 Pembimbing II		21/7/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Al Bani Ridho Pratama
NIM : 1404622026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: Analisis Religiusitas Siswi SMA Negeri 28 Jakarta Ditinjau Dari Makna Dan Praktik Berhijab

adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Darek, 12 Juli 2026


Al Bani Ridho Pratama
NIM. 1404622026

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang
bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Al Bani Ridho Pratama
NIM : 1404622026
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Agama Islam
Alamat Surel : albaniridh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk
memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak
Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Implementasi Model Dakwah Transformatif dan Digital
pada Badan Semi Otonom Masjid Al-Ijtima'i Fakultas Ilmu Sosial dan
Hukum Universitas Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*),
mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet
atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu
meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai
penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan
pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan
hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, 12 Juli 2026


Al Bani Ridho Pratama

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

الْإِسْتِقَامَةُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ كَرَامَةٍ، تُبَوِّتُ الْكَرَامَةَ بِدَوَامِ الْإِسْتِقَامَةِ

"Istiqamah lebih baik dari seribu karomah, dan tumbuhnya karomah dengan menjaga istiqamah."



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tidak henti. Terima kasih kepada keluarga, para guru dan dosen, sahabat, rekan seperjuangan atas segala bantuan dan motivasi dan kebersamaan selama penyusunan karya ini. Tidak lupa, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga mencapai tahap ini. Semoga ilmu dan gelar yang di peroleh dapat menjadi keberkahan serta memberikan manfaat bagi keluarga, agama, masyarakat, dan bangsa.

ABSTRAK

Al Bani Ridho Pratama. 1404622026. Analisis Religiusitas Siswi Sma Negeri 28 Jakarta Ditinjau Dari Makna Dan Praktik Berhijab.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis religiusitas siswi berhijab dan belum dan hijab Situasional di SMA 28 Jakarta berdasarkan lima dimensi religiusitas Glock dan Stark, yaitu dimensi keyakinan, dimensi praktik keagamaan, dimensi pengalaman, dimensi pengetahuan, dimensi konsekuensi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan penelitian terdiri atas siswi berhijab dan siswi berhijab Situasional yang dipilih secara purposive sesuai dengan fokus penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan ketekunan pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik siswi berhijab maupun siswi hijab Situasional pada dasarnya memahami bahwa hijab merupakan bagian dari ajaran Islam yang berkaitan dengan kewajiban menutup aurat. Namun, terdapat perbedaan dalam tingkat internalisasi dan implementasinya. Siswi berhijab cenderung menunjukkan keterpaduan antara keyakinan, praktik keagamaan, pengalaman religius, pengetahuan agama, dan konsekuensi perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, siswi hijab Situasional umumnya masih berada dalam tahap proses, pertimbangan, dan pemantapan diri untuk mengenakan hijab. Penelitian ini juga menemukan bahwa religiusitas tidak dapat diukur hanya melalui penggunaan hijab, melainkan harus dipahami secara multidimensional melalui keseluruhan aspek kehidupan beragama seseorang. Dengan demikian, religiusitas siswi merupakan fenomena yang kompleks, dinamis, dan dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal.

Kata Kunci: religiusitas, siswi, hijab situasional, hijab konsisten.

ABSTRACT

Al Bani Ridho Pratama. 1404622026. Analysis of the Religiosity of Female Students at SMA Negeri 28 Jakarta in Terms of the Meaning and Practice of Wearing Hijab.

This study aims to analyze the religiosity of hijab-wearing, non-hijab-wearing, and situational hijab female students at SMA Negeri 28 Jakarta based on the five dimensions of religiosity proposed by Glock and Stark, namely the dimensions of belief, religious practice, religious experience, religious knowledge, and consequences. This study employs a qualitative approach with a case study method. Research informants consisted of consistently hijab-wearing students and situational hijab-wearing students selected through purposive sampling in accordance with the research focus. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was tested using source triangulation and persistent observation. The findings reveal that both consistently hijab-wearing students and situational hijab-wearing students fundamentally understand that hijab is part of Islamic teachings related to the obligation of covering one's *awrah*. However, differences exist in the degree of internalization and implementation. Consistently hijab-wearing students tend to demonstrate integration among belief, religious practice, religious experience, religious knowledge, and behavioral consequences in their daily lives. Meanwhile, situational hijab-wearing students are generally still in the process of consideration and self-preparation for wearing hijab consistently. This study also finds that religiosity cannot be measured solely through the use of hijab, but must be understood multidimensionally through the entirety of one's religious life. Thus, the religiosity of female students is a complex and dynamic phenomenon influenced by various internal and external factors.

Keywords: religiosity, female students, situational hijab, consistent hijab.

المخلص

الباني ريسو براتاما. 1404622026. تحليل تدّين طالبات المدرسة الثانوية الحكومية 28 جاكارتا من منظور معنى الحجاب وممارسته.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تدّين الطالبات المحجّبات وغير المحجّبات وصاحبات الحجاب الظرفي في المدرسة الثانوية الحكومية 28 جاكارتا، استناداً إلى خمسة أبعاد للتدّين وفقاً لنظرية غلوك وستارك، وهي: بُعد العقيدة، وبُعد الممارسة الدينية، وبُعد التجربة الدينية، وبُعد المعرفة الدينية، وبُعد التبعات السلوكية. تعتمد هذه الدراسة المنهج الكيفي بأسلوب دراسة الحالة. تألف مشاركو البحث من طالبات يرتدين الحجاب بصورة منتظمة وأخريات يرتدينه بصورة ظرفية، وقد جرى اختيارهن بأسلوب أخذ العينات القصدية وفقاً لمحور الدراسة. جُمعت البيانات عبر المقابلات المعمّقة والملاحظة والتوثيق، وجرى تحليلها من خلال مراحل تقليص البيانات وعرضها واستخلاص النتائج، فيما اختُبر مصداقية البيانات باستخدام تثليث المصادر والمراقبة الدقيقة المستمرة. كشفت نتائج الدراسة أن كلتا المجموعتين تدركان في جوهرهما أن الحجاب جزء من التعاليم الإسلامية المرتبطة بوجود ستر العورة. غير أن ثمة فوارق في مستوى الاستيعاب الداخلي للقيم وتطبيقها على أرض الواقع. فالتابعات المحجّبات بانتظام يُظهرن تكاملاً بين العقيدة والممارسة الدينية والتجربة الروحية والمعرفة الدينية والتبعات السلوكية في حياتهن اليومية. في المقابل، تقف صاحبات الحجاب الظرفي في الغالب عند مرحلة التأمل والتفكير والاستعداد الذاتي لاعتماد الحجاب بصورة دائمة. كما خلصت الدراسة إلى أن التدّين لا يمكن قياسه من خلال ارتداء الحجاب وحده، بل لا بد من فهمه بصورة متعددة الأبعاد من خلال مجمل جوانب الحياة الدينية للفرد. وعليه، يُعدّ تدّين الطالبات ظاهرة مركّبةً وديناميكيةً تتأثر بعوامل داخلية وخارجية متعددة.

الكلمات المفتاحية: التدّين، الطالبات، الحجاب الظرفي، الحجاب المنتظم.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Religiusitas Siswi SMA Negeri 28 Jakarta Ditinjau dari Makna dan Praktik Berhijab”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, arahan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.** selaku Dosen Pembimbing I dan **Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, perhatian, serta meluangkan waktu dan tenaga selama proses penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. **Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, ketelitian, dukungan, doa, serta meluangkan waktu dan tenaga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. **Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. **Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.**, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, ketelitian, perhatian, serta meluangkan waktu kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, serta wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

5. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Para guru yang senantiasa menanamkan makna ikhtiar dan tawakal kepada Allah SWT terkhusus kepada **Alm. Ustadz Agus Mansur bin Marzuki**. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa kalian dalam membentuk diri ini.
7. Segenap pihak sekolah SMA Negeri 28 Jakarta, kepada Bapak Asep Fathurrahman, M.Pd. selaku Guru Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pendidik dan warga sekolah yang telah memberikan izin, bantuan, arahan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian hingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
8. Seluruh siswa kelas X, XI, dan XII SM Negeri 28 Jakarta yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta menjadi rekan berdiskusi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terkhusus “*dzulumati ilan nur*”.
10. Rasa terima kasih yang mendalam penulis haturkan kepada seseorang yang dengan ketulusannya telah mewarnai, menemani, dan menguatkan langkah penulis hingga akhir masa studi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Depok, 16 Juni 2026

Al Bani Ridho Pratama

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kajian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Teori Religiusitas Glock dan Stark	13
B. Dimensi Religiusitas Glock dan Stark	14
C. Teori Hijab dalam Islam	18

D. Sintesis Kajian Teori	26
E. Kerangka Bepikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian	32
E. Teknik Pengambilan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Keabsahan Data Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Kondisi Siswi SMA Negeri 28 Jakarta.....	41
B. Hasil Analisis Religiusitas Siswi Ditinjau dari Makna dan Praktik Berhijab.....	41
1. Dimensi Keyakinan.....	42
2. Dimensi Praktik Keagamaan.....	47
3. Dimensi Pengalaman.....	52
4. Dimensi Pengetahuan.....	58
5. Dimensi Konsekuensi	62
C. Analisis Lintas Dimensi Religiusitas.....	67
D. Faktor-faktor Mempengaruhi Religiusitas dan Keputusan Berhijab.....	68
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
Daftar Pustaka	72
Lampiran-lampiran.....	74
A. Lampiran 1	74

B. Lampiran 2.....	75
C. Lampiran 3.....	76
D. Lampiran 4.....	103
E. Lampiran 5	105
Biodata penulis.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Wawancara.....	32
Tabel 3.2 Instrumen Pertanyaan Wawancara	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi	36

