

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Casmana, A. R. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Pendidikan Tinggi*. Batari Edu Calya.
- Charda, U. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Rajawali Pers.
- Daryanto, D. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Gaven Media.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Rajagrafindo Persada.
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Erlangga.
- Hasbullah, H. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Rajagrafindo Persada.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Ismail, M. I., & Ilyas, N. I. (2023). *Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (Studi Praktis dengan Pendekatan Problem Solving dan Ethnomatematika Budaya Sasak)*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Mudana, I. W., & Atmadja, N. B. (2018). *Bahan Ajar: Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial Berbasis Tri Harta Karana)*. Rajawali Pers.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Rahman, A. A., & Narsyah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Safari, S. (2019). *Evaluasi Pendidikan: Penyusunan Kisi-Kisi, Penulisan & Analisis Butir Soal (Berdasarkan Kurikulum 2013: Menuju Penilaian Abad 21)*. Erlangga.

- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Subiyantoro, S. (2025). *Problem & Project-Based Learning*. Lakeisha.
- Sugiyono, S. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supranto, S. (2016). *Statistik: Teori & Aplikasi*. Erlangga.
- Syamsinar, S. (2024). *Model Pembelajaran PBL - 4C*. CV Ruang Tentor.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT Bumi Aksara.
- Yasnita, Y., & Nadiroh, N. (2022). *Merancang Pembelajaran PPKn yang Bermakna dan Menyenangkan*. UNJ PRESS.
- Yusuf, F. A., Maliki, B. I., & Widianingsih, S. (2023). *Filsafat Pendidikan*. Rajagrafindo Persada.

JURNAL :

- Amelia, B. T., & Hamidaturrohmah, H. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Kontekstual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 44–60. <https://doi.org/10.46368/jpd.v13i1.3729>
- Anindya, E. I., Suneki, S., & Hartanti, P. T. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Berdiskusi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Journal Of Social Science Research*, 4(4), 4840–4848.
- Asyhari, A., & Sifa'i, M. (2021). Problem-Based Learning to Improve Problem-Solving Skill: Is it Effective Enough? *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 4(1), 78–88. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v4i1.8674>
- Azlina, N., Maharani, A., & Baedowi, M. S. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Upaya Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(2), 39–52.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2022). Eksplorasi Pendidikan Finlandia Sebagai Lesson Learnt Untuk Pendidikan Indonesia. *Center Of Education Journal (CEJou)*, 3(01), 1–16. <https://doi.org/10.55757/cejou.v3i01.83>
- Indri Sari, Danil Usama, Dwi Noviani, & Firdaus Basuni. (2023). Langkah Penyusunan dan Analisis Butir Soal Hots (Higher Order Thinking Skills)

pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(4), 56–73. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i4.1605>

Lelapary, H. L. (2022). The Influence of The Problem-Based Learning (PBL) Model on The Level of Reasoning Ability. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(2), 271–278. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i2.111>

Pertiwi, P. I., & Dewi, D. A. (2024). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Warga Negara Indonesia. *Konstruksi Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 3(4), 105–110. <https://doi.org/10.56393/konstruksisocial.v1i12.275>

Rachmadany, S. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Negeri 11 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 34727–34732.

Rizqiani, A., & Wijayanti, T. (2022). Implementasi Penilaian Ppkn Di Sma Negeri 1 Bumiayu Kabupaten Brebes. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(2), 132–139. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i2.58873>

Rosfiani, O., Nuraini, A., Nabila Fauziah, I., Ubaidillah, M. A., Fatimah Tu Zahroh, S., & Faturrahman, R. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Musyawarah Siswa Kelas II di SDS An-Nuriyah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 10(1), 87–96. <https://dx.doi.org/10.24269/jpk.v10.n1.2025.pp43-49>

Salsabila, S., & Cahya Mulyaning Asih, E. (2024). The Effect of Problem-Based Learning Models on Students' Mathematical Problem-Solving Ability: A Meta-Analysis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 25(2), 864–877. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v25i2.pp864-877>

Simatupang, W. W. S., Sumanti, S. T., & Jamora, A. G. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pelajaran PKN Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. 2(1), 12–28.

Susanto, E., Budimansyah, D., Komalasari, K., & Masyitoh, I. S. (2024). Pendidikan Kewarganegaraan Digital: Upaya Meningkatkan Keadaban Digital pada Warga Negara Muda Indonesia. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(2). <https://doi.org/10.21067/jmk.v9i2.10337>

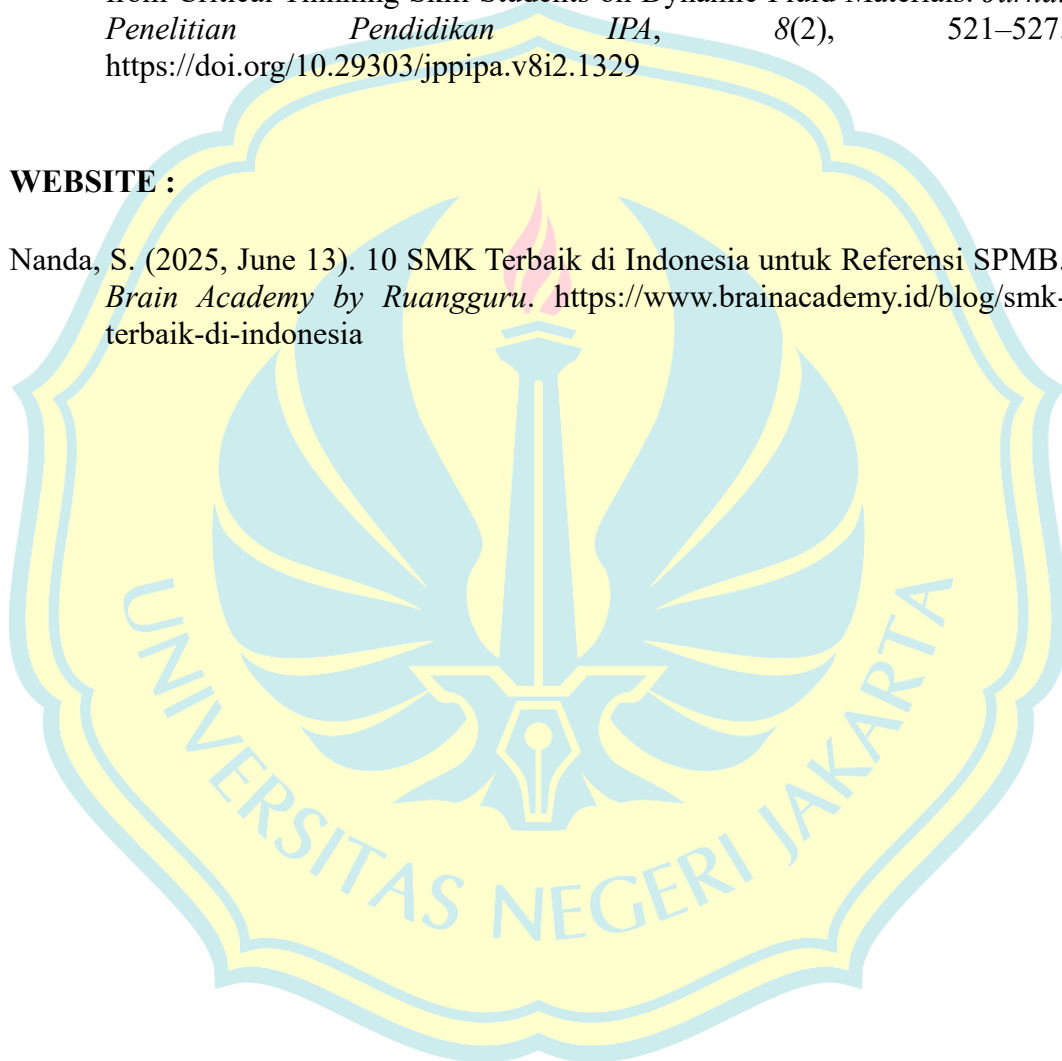
Tanti Wulandari, Susan Fitriasari, & Nisrina Nurul Insani. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning dengan Teknik PORPE dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik pada Mata

Pelajaran Pendidikan Pancasila: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3178–3188.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1888>

Yana, S., Yusrizal, Y., Halim, A., Syukri, M., & Elisa, E. (2022). Application of Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Problem Solving Skill from Critical Thinking Skill Students on Dynamic Fluid Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 521–527.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i2.1329>

WEBSITE :

Nanda, S. (2025, June 13). 10 SMK Terbaik di Indonesia untuk Referensi SPMB. *Brain Academy by Ruangguru*. <https://www.brainacademy.id/blog/smk-terbaik-di-indonesia>



Intelligentia - Dignitas