

DAFTAR PUSTAKA

- Aktas, F. N. (2024). The Touch of Individuals with Visual Impairments to Geometry: Tactile Materials vs Origami. *Journal of Pedagogical Research*, 8(2), 47-65.
- Andriansyah, M., & Junaedi, H. (2021). Pengenalan Karakter Braille Memanfaatkan Convolutional Neural Network. *Konvergensi*, 17(2), 56-63.
- Arifah, M. A. N. (2024). Penguatan Ranah Psikomotor Mahasiswa dalam Mengembangkan Prototype Produk/Jasa Melalui Penerapan Successive Approximation Model (SAM). *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 4(2).
- Arora, L., Choudhary, A., Bhatt, M., Kaliappan, J., & Srinivasan, K. (2024). A comprehensive review on NUI, multi-sensory interfaces and UX design for applications and devices for visually impaired users. *Frontiers in Public Health*, 12, 1357160.
- Ayuningtyas, A. A., Maulania, M. I., Fauziah, F. N., & Ramdhani, O. P. (2023). Mengenal Lebih Dekat Anak Tunanetra: Karakteristik, Dampak, Perkembangan, Metode Pembelajaran. *Perkembangan Implementasi Pendidikan Inklusi*, 7(1).
- Ruwanto, B. 2007. Asas-Asas Fisika 3A. Bogor: Yudhistira.
- Caballero-Jaum, D. E., Paglinawan, J. L., Magtabog, T. A., & Paciente, N. T. (2024). Optimizing the Spelling Competence of Learners Through Visual, Auditory, Kinesthetic and Tactile (VAKT) Strategies. *International Journal of Multidisciplinary Research and Publications*, 7(7), 87-93.
- Chit, S. M., Yap, K. M., & Ahmad, A. (2024). Multi-sensory learning framework for visually impaired learners: Use of 3D, haptic, audio, olfactory media. *Multimedia Tools and Applications*, 83(34), 81711-81723.
- Dewi, P. K., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). The Experimental-Based Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Learning Model Improves Elementary School Science Learning Outcomes. *Mimbar Ilmu*, 28(1), 138-146.
- Estiningsih, A., Sunaryo, S., & Budi, E. (2024, January). Pengembangan Prototype Buku Pengayaan Pengetahuan Fisika Tentang Karakteristik Gelombang

- Mekanik Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Siswa SMA. In *Joint Prosiding IPS dan Seminar Nasional Fisika* (Vol. 12).
- Fitri, U. R., Lestari, A. D., Kamelia, S., Budi, E., Santoso, B., Ziveria, M., & Fitrian, A. (2025, November). Design and Build Special Learning Media: Electrical Circuit Kits for Visually Impaired Students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 3139, No. 1, p. 012094). IOP Publishing.
- Giancoli, D. C. (2014). *Physics: Principles with applications* (7th ed.). Pearson Education.
- Hanif, I., Suprinanto, S., & Husna, D. U. (2023). Implementasi Pembelajaran Inklusi Bagi Anak Tunanetra di Yayasan Kesejahteraan Tuna Netra Islam. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, 4(2).
- Hanifah, D. S. (2021). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menjalani Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 473-483.
- Hayes, C., & Proulx, M. J. (2024). Turning a blind eye? Removing barriers to science and mathematics education for students with visual impairments. *British Journal of Visual Impairment*, 42(2), 544-556.
- Isnani, J., & Benardi, A. I. (2024). Peningkatan Kesiapsiagaan Pada Siswa Tunanetra Berbantu Media Evarom-Net Di SLB Negeri 1 Sleman. *Journal of Edugeography*, 12(1), 50-67.
- Jogbakci, A., Aliya, N., Pratiwi, I. K., Surbakti, N., Situmorang, R., Silaen, Y., ... & Tansliova, L. (2025). Aksesibilitas Sarana Dan Prasarana Pendidikan Bagi Abk: Studi Terhadap Implementasi Sekolah Inklusi. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3), 4678-4687.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. *CP & ATP: Fisika fase F*. Guru Kemdikdasmen. Diakses 22 Oktober 2025, dari <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/fisika/fase-f/>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. *CP & ATP: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SLB fase F (usia mental $\pm$ 10 tahun)*. Guru Kemdikdasmen. Diakses 22 Oktober 2025 <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi->

penerapan/capaian-pembelajaran/slb/ilmu-pengetahuan-alam-ipa-slb/fase-f/

- Lestari, M. E., Nasbey, H., Fitri, U. R., & Santoso, B. (2026). RANCANG BANGUN AUDIOBOOK MATERI ENERGI UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNANETRA). In *Joint Prosiding IPS dan Seminar Nasional Fisika* (Vol. 14, No. 1, pp. 48-57).
- Maharani, P. A., Risdianto, E., & Setiawan, I. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan Google Sites untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 31-42.
- Mahendra, G. S., & Asmarajaya, I. K. A. (2022). Konservasi Kidung Sekar Madya dalam Aplikasi Berbasis Android Menggunakan Successive Approximation Model. *JUSTIN (Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi)*, 10(4), 542-549.
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). Formative evaluation of digital learning materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507-514.
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi “perubahan wujud zat benda” kelas V di sdn sarakan li tangerang. *Nusantara*, 3(1), 117-134.
- Nuwa, A. A., Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenali dan memahami karakteristik pada anak berkebutuhan khusus di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191-202.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pain, H. J. (2005). *The physics of vibrations and waves* (6th ed.). John Wiley & Sons.
- Paramansyah, A., & Parojai, M. R. (2024). *Pendidikan Inklusif Dalam era Digital*. Penerbit Widina.
- Pramata, A. D., Ardhyanta, H., & Felicia, D. M. (2023). Desain Pengembangan Thermometer dengan Output Audio untuk Siswa Tunanetra SMPLB-A

- YPAB Surabaya untuk Menunjang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Sewagati*, 7(5), 659-665.
- Pratama, I. P. M. Y., Sucipta, I. G. W. P., & Mahendra, G. S. (2025). Pengembangan Sistem Informasi Real Estate Berbasis Website Menggunakan Successive Approximation Model (SAM). *Infomatek*, 27(1), 47-58.
- Rahmawati, D., Bakri, F., & Budi, E. (2023, November). Desain aktivitas Laboratorium Pada Materi Hubungan Medan Listrik dan Medan Magnet dengan Set Praktikum Thomson. In *Prosiding Seminar Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-8).
- Rasulyanti, A., Jelita, A. V., Kusuma, R. T., Fatihah, S. R., & Darmadi. (2025). Belajar matematika tanpa melihat: Peran media taktil dan Braille untuk tunanetra. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 822–827.
- Ridulme, Q. R., Ramos, R. C., Cabanes, R. V. D., Reyes, J. D., Gargarino, A. M., Ramos, A. R., ... & Sales, R. A. J. (2023). Development of a Web-Based Related Learning Experience for Nursing Students in an Open University. *International Journal in Information Technology in Governance, Education and Business*, 5(1), 32-40.
- See, A. R., & Advincula, W. D. (2021). Creating tactile educational materials for the visually impaired and blind students using AI cloud computing. *Applied Sciences*, 11(16).
- Serway, R. A., & Faughn, J. S. (2006). *College physics* (7th ed.). Thomson Brooks/Cole.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis Google Sites untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dan berpikir kritis peserta didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173.
- Sofiana, S., Aslamiah, S., & Amini, S. R. (2025). Penggunaan Media Audio-Taktil dalam Pembelajaran IPA bagi Siswa Tunanetra di Kelas Inklusi. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 3(3), 50-63.
- Sucipta, I. G. W. P., Putra, I. G. L. A. R., & Saskara, G. A. J. (2025). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI IZIN OPERASIONAL PAUD DAN PNF BERBASIS WEB MENGGUNAKAN SUCCESSIVE

APPROXIMATION MODEL. *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan*, 13(3).

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulisawati, D. N., & Mayantika, D. (2025). Efektivitas media papan hitung geser taktil terhadap pemahaman konsep bilangan pada siswa tunanetra. *Al-Biruni: Journal of Mathematics and Mathematics Education (AMEJ)*, 14(1), 33–47.

Syabila, R. F., Katrina, A., Pane, S. D., Aldi, K. R., Rahman, R. M. F., & Hutapea, T. A. (2025). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran TUTURA Berbasis Taktik-Audio dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Numerasi Matematika Kontekstual Bagi Siswa Tunanetra. *BUDIMAS: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 7(3).

Tipi, S. K., Zorluoglu, S. L., Uçus, H., & Külekçi, H. (2023). Teaching Concepts to Students with Visual Impairments: Touch-Listen-Learn Model. *Journal of Inquiry Based Activities*, 13(2), 151-163.

