

**Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality
Berbasis Assemblr Edu pada Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam Materi Al-Qur'an Kelas X di SMAN 77
Jakarta**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Elisa Qotrunada

1404622083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

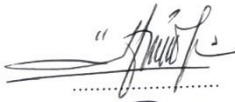
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Ketua		23/07 2026
2.	<u>Rudi M. Barmansyah, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 198905252023211024 Penguji Ahli I		17/07 2026
3.	<u>Dr. Bina Prima Panggayuh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199405062025061009 Penguji Ahli II		17/07 2026
4.	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029 Pembimbing I		17/07 2026
5.	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Pembimbing II		23/07 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Elisa Qotrunada
NIM : 1404622083
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Assemblr Edu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Al-Quran Kelas X di SMAN 77 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2026



Elisa Qotrunada

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elisa Qotrunada
NIM : 1404622083
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Agama Islam
Alamat Surel : elisa.qtrnn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Assemblr Edu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Al-Quran Kelas X di SMAN 77 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2026

Elisa Qotrunada

MOTTO

“But you know, there are somethings in the world that break beautifully”

-Mark Lee

Ada hal-hal yang justru menjadi lebih bermakna setelah retak—seperti hati yang belajar mengikhlaskan, mimpi yang berubah menjadi jalan baru, atau seseorang yang tumbuh lebih kuat setelah melewati luka. Kadang, keindahan tidak lahir dari sesuatu yang utuh, tetapi dari keberanian untuk bangkit dan menemukan cahaya di balik kepingan.



ABSTRAK

Elisa Qotrunada, Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Assemblr Edu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Al-Qur'an Kelas X di SMAN 77 Jakarta : Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran *Augmented Reality* (AR) berbasis Assemblr Edu pada materi Al-Qur'an (Q.S. Al-Māidah : 48 dan Q.S. At-Taubah : 105) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X SMAN 77 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif yang mampu mendukung pemahaman kompetensi membaca Al-Qur'an peserta didik secara mandiri. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Kelayakan media dinilai melalui validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, serta respons dari praktisi (guru PAI) dan peserta didik. Hasil validasi menunjukkan bahwa media memperoleh persentase sebesar 90,00% dari ahli materi, 94,74% dari ahli media, dan 95,83% dari ahli bahasa, yang seluruhnya masuk dalam kategori sangat layak. Selain itu, hasil uji praktisi oleh guru PAI memperoleh persentase sebesar 98,80% dengan kategori sangat layak, sedangkan hasil uji coba kepada 36 peserta didik memperoleh rata-rata persentase respons sebesar 90,69% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba tersebut, media pembelajaran *Augmented Reality* (AR) berbasis Assemblr Edu dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi Al-Qur'an kelas X.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, Assemblr Edu, Media Pembelajaran Al-Qur'an, Pendidikan Agama Islam, R&D.

ABSTRACT

Elisa Qotrunada. *Development of Augmented Reality Learning Media Based on Assemblr Edu for Islamic Religious Education on the Qur'an Material for Tenth-Grade Students at SMAN 77 Jakarta*. Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to develop and evaluate the feasibility of an Assemblr Edu-based Augmented Reality (AR) learning medium for Qur'anic learning materials (Q.S. Al-Māidah : 48 and Q.S. At-Taubah : 105) in Islamic Religious Education (PAI) for 10th-grade students at SMAN 77 Jakarta. This research is motivated by the suboptimal utilization of interactive learning media capable of supporting students' independent mastery of Qur'anic reading competencies. The study employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The feasibility of the medium was evaluated through validation by subject matter experts, media experts, and language experts, as well as responses from a PAI teacher as a practitioner and students. The validation results indicated that the medium achieved a percentage score of 90.00% from the subject matter expert, 94.74% from the media expert, and 95.83% from the language expert, all falling into the "Very Feasible" category. Furthermore, the practitioner test conducted by the PAI teacher yielded 98.80% (Very Feasible), while the trial involving 36 students obtained an average response percentage of 90.69%, categorized as "Very Good". Based on these validation and trial results, the Assemblr Edu-based Augmented Reality (AR) learning medium is declared highly feasible for use as an instructional tool in 10th-grade Qur'anic learning

Keywords: *Learning Media, Augmented Reality, Assemblr Edu, Islamic Religious Education, Qur'an Material.*

المُلخَص

إليسا قطران الندى. تطوير وسيلة تعليمية تعتمد على تقنية الواقع المعزز عبر منصة "أسمبلر إدو" لمادة التربية الدينية الإسلامية في موضوع القرآن الكريم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٧٧ بجاكرتا. رسالة بكالوريوس. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦.

هدفت هذه الدراسة إلى تطوير وتقويم مدى صلاحية وسيلة تعليمية قائمة على تقنية الواقع المعزز لتعليم مادة القرآن الكريم، وتحديداً في **Assemblr Edu** باستخدام منصة (Augmented Reality) ، ضمن (١٠٥) وقوله تعالى من سورة التوبة الآية (٤٨) موضوعي قوله تعالى من سورة المائدة الآية ، وانطلقت هذه الدراسة من **SMAN 77 Jakarta** مادة التربية الإسلامية لطلاب الصف العاشر بمدرسة الحاجة إلى توظيف وسائل تعليمية تفاعلية تسهم في تحسين إتقان الطلاب لمهارات قراءة القرآن الكريم، (Research and Development) استخدمت الدراسة منهج البحث والتطوير. وتعزز قدرتهم على التعلم الذاتي التحليل، والتصميم، : ، الذي يتكون من خمس مراحل، وهي ADDIE وفق نموذج (Development) وتم تقويم مدى صلاحية الوسيلة التعليمية من خلال تحكيم خبير المادة، وخبير . والتطوير، والتنفيذ، والتقويم الوسائط التعليمية، وخبير اللغة، بالإضافة إلى استطلاع آراء معلم التربية الإسلامية بوصفه ممارساً، من خبير (٩٠,٠٠٪) وأظهرت نتائج التحكيم حصول الوسيلة التعليمية على نسبة . واستجابات الطلاب من خبير اللغة، وجميعها تقع ضمن فئة (٩٥,٨٣٪) من خبير الوسائط التعليمية، و (٩٤,٧٤٪) المادة، و صالحة «في تقويم المعلم الممارس، وهي ضمن فئة (٩٨,٨٠٪) كما حصلت على نسبة . «صالحة جداً» وبناءً على . «جيدة جداً»، وهي ضمن فئة (٩٠,٦٩٪) طالباً (٣٦)، في حين بلغت نسبة استجابات «جداً» نتائج التحكيم والتجربة الميدانية، خلصت الدراسة إلى أن الوسيلة التعليمية القائمة على تقنية الواقع المعزز تتمتع بدرجة عالية من الصلاحية، ويمكن استخدامها بفاعلية في **Assemblr Edu** باستخدام منصة تدريس مادة القرآن الكريم لطلاب الصف العاشر.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، الواقع المعزز، أسمبلر إدو، التربية الدينية الإسلامية، مادة القرآن الكريم.

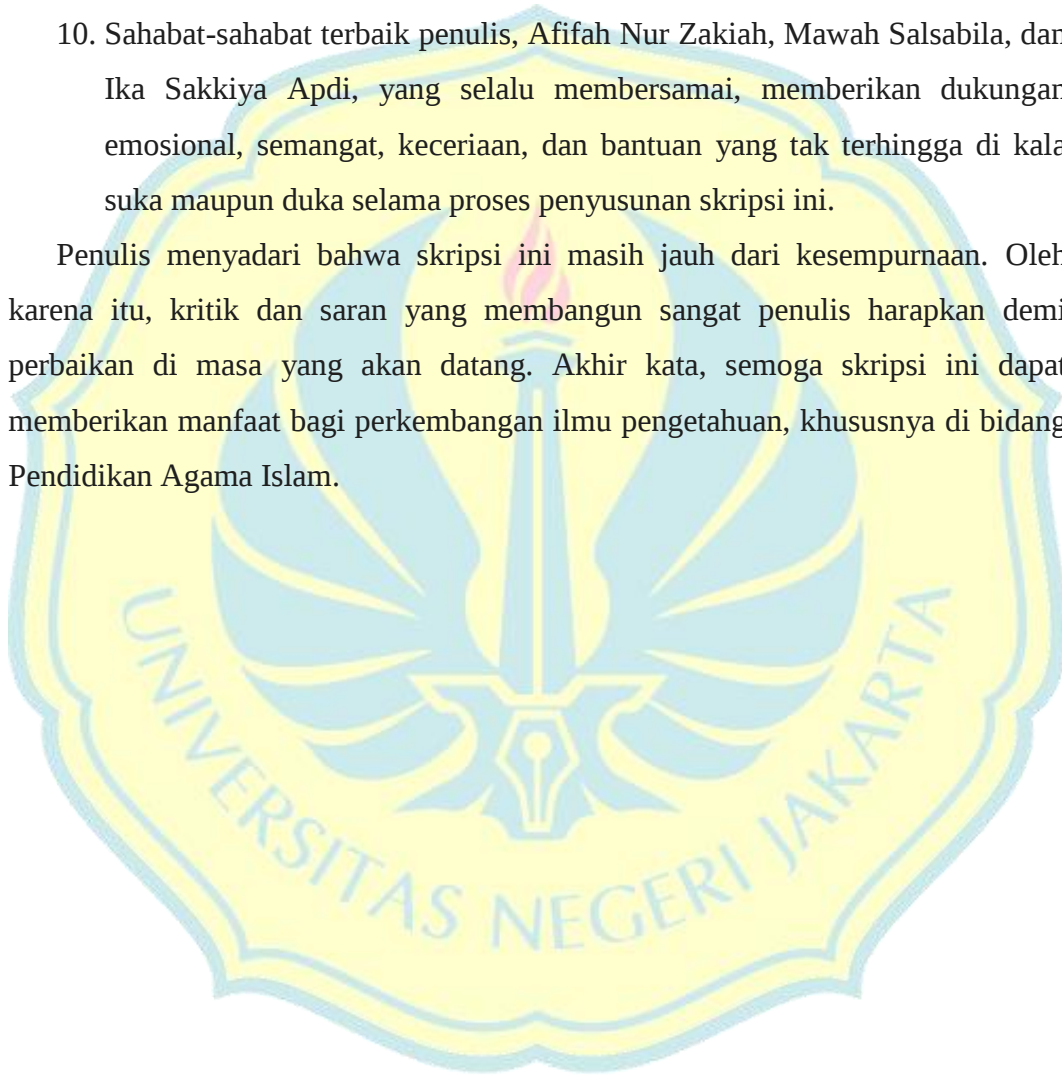
KATA PENGANTAR

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, atas segala fasilitas dan kebijakan yang mendukung kelancaran studi penulis.
2. Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama masa perkuliahan.
3. Suci Nur Pratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, koreksi, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Mushlihin, S.Pd.I., M.A., selaku Dosen Penguji I, atas kritik, saran, dan masukan konstruktif yang diberikan guna menguji dan menyempurnakan kualitas skripsi ini.
6. Rudi M. Barmansyah, S.Pd.I., M.A., selaku Dosen Penguji II, atas arahan, koreksi, dan pandangan ilmiahnya yang sangat membantu dalam perbaikan skripsi ini.
7. Bapak Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta seluruh staf dan guru di SMAN 77 Jakarta, yang telah memberikan izin penelitian, membantu kelancaran proses pengambilan data, serta memberikan bimbingan selama penulis melakukan penelitian

8. Seluruh siswa kelas X SMAN 77 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden, atas kerja sama, waktu, dan partisipasi aktifnya sehingga penulis dapat memperoleh data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar, atas doa yang tiada henti, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan moral maupun material yang luar biasa.
10. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Afifah Nur Zakiah, Mawah Salsabila, dan Ika Sakkiya Apdi, yang selalu kebersamai, memberikan dukungan emosional, semangat, keceriaan, dan bantuan yang tak terhingga di kala suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.



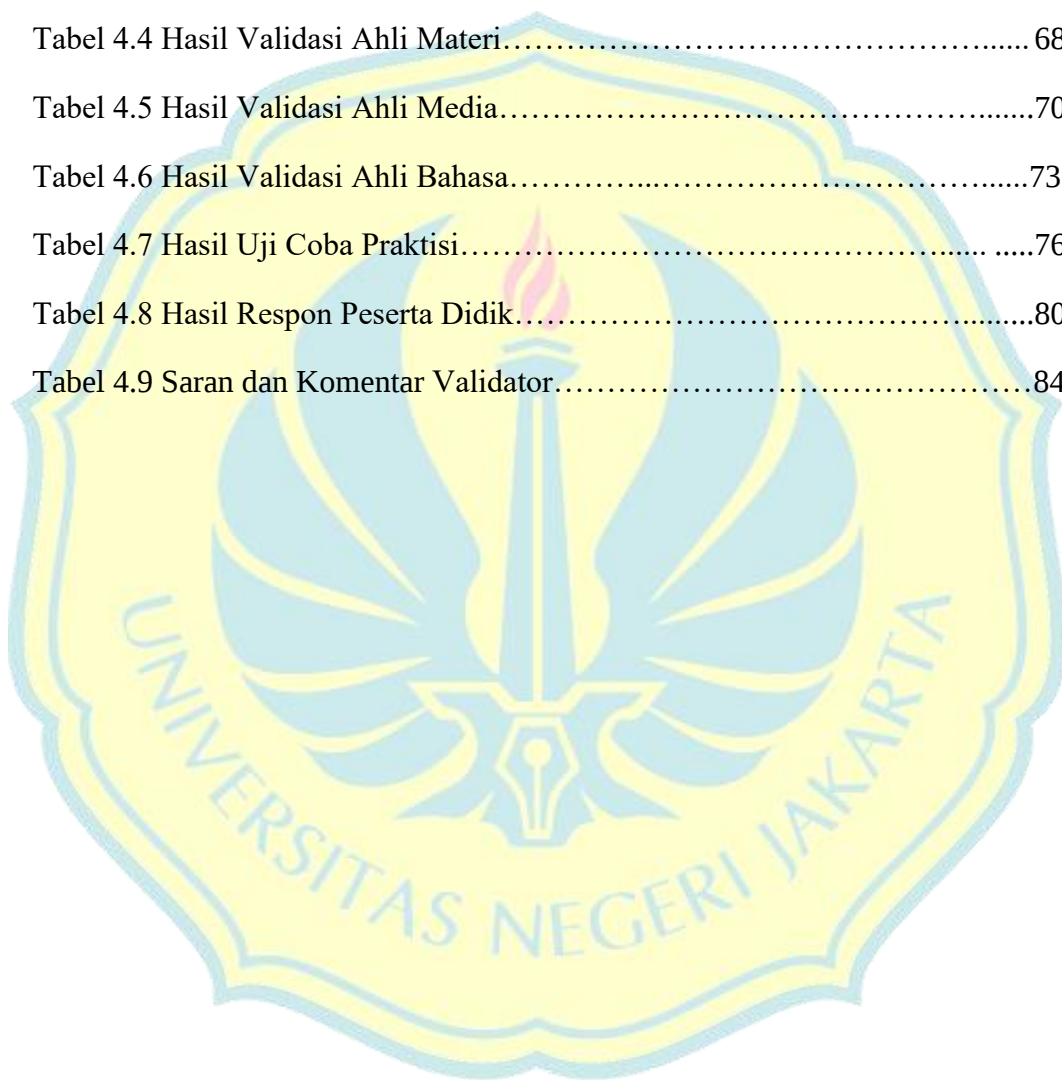
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المُلَخَّص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
F. Tujuan Pengembangan	10
G. Kegunaan Pengembangan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Deskripsi Teoritik	12
1. Media Pembelajaran Augmented Reality Assemblr Edu	12
B. Model Pengembangan	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan	26

D. Kerangka Berpikir	28
E. Keterbaruan (Novelty)	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Strategi Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	39
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	39
2. Desain (<i>Design</i>).....	54
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	62
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	75
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	82
B. Pembahasan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> ...	99
1. Kelayakan Media Pembelajaran	99
2. Kendala dan Solusi	99
3. Kelebihan dan Kekurangan	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Platform <i>Augmented Reality</i>	21
Tabel 4.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X-E1.....	40
Tabel 4.2 Indikator Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	42
Tabel 4.3 Rancangan Storyboard.....	43
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Praktisi.....	76
Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik.....	80
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Validator.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil Pernyataan Butir 1.....	45
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pernyataan Butir 2.....	46
Gambar 4.3 Diagram Hasil Pernyataan Butir 3.....	47
Gambar 4.4 Diagram Hasil Pernyataan Butir 4.....	48
Gambar 4.5 Diagram Hasil Pernyataan Butir 5.....	49
Gambar 4.6 Diagram Hasil Pernyataan Butir 6.....	50
Gambar 4.7 Diagram Hasil Pernyataan Butir 7.....	51
Gambar 4.8 Diagram Hasil Pernyataan Butir 8.....	52
Gambar 4.9 Diagram Hasil Pernyataan Butir 9.....	53
Gambar 4.10 Diagram Hasil Pernyataan Butir 10.....	54
Gambar 4.11 <i>Flowchart</i>	57
Gambar 4.12 Tampilan Panel Teks Arti Surah Sebelum Revisi	85
Gambar 4.13 Tampilan Panel Teks Arti Surah Sesudah Revisi.....	85
Gambar 4.14 Tampilan Panel Teks Makna Surah Sebelum Revisi	85
Gambar 4.15 Tampilan Panel Teks Makna Surah Sesudah Revisi	85
Gambar 4.16 Tampilan Sebelum Revisi Penulisan.....	86
Gambar 4.17 Tampilan Sesudah Revisi Penulisan.....	87
Gambar 4.18 Halaman Pilihan Tampilan Media.....	88
Gambar 4.19 Tampilan Objek pada Fitur 3D View	88
Gambar 4.20 Tampilan Objek pada Pemindaian Marker	89
Gambar 4.21 Tampilan Halaman Menu Utama	90
Gambar 4.22 Tampilan Pemilihan Ayat Pembelajaran	91
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Belajar Membaca	92
Gambar 4.24 Tampilan Halaman Transisi.....	93

Gambar 4.25 Tampilan Halaman Belajar Menulis.....	94
Gambar 4.26 Tampilan Halaman Setelah Menulis.....	95
Gambar 4.27 Tampilan Halaman Arti dan Makna	96
Gambar 4.28 Tampilan Pemilihan Ayat Evaluasi	97
Gambar 4.29 Tampilan Evaluasi Wordwall Al-Maidah : 48	98
Gambar 4.30 Tampilan Evaluasi Wordwall At-Taubah : 105.....	98

