

DAFTAR PUSTAKA

- Academica, T. C. (2016). *Pedoman Cerdas RPAL*. Depok: Huta Publisher.
- Adrianto, SE Sopan (2022). *Mengapa Media Pembelajaran itu Penting?*. Bekasi: Aranca Pratama.
- Amran, M, Hafid, A, & Hasma, SN (2024). Korelasi Alat Peraga KIT IPA dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7 (1), 223-232.
- Rimmer, T. (2017). *An Introduction to SAM for Instructional Designers - E-Learning Heroes*. Retrieved August 1, from <https://community.articulate.com/blog/articles/an-introduction-to-sam-for-instructional-designers/1124165>.
- Ariadin, P., & Aryani, Z. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran 3D untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Listrik Paralel pada Siswa. *JIWA: Jurnal Inovasi Wawasan Akademik*, 1(5), 436-440.
- Arifah, M. A. N. (2024). Penguatan Ranah Psikomotor Mahasiswa dalam Mengembangkan Prototype Produk/Jasa Melalui Penerapan Successive Approximation Model (SAM). *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 4(2).
- Arnida., Hijriati., Maulina, C. P., Fitria, A., & Fadila, N. (2024). Analisis karakteristik dan aktivitas belajar anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh. *Jurnal Warna*, 8(1), 1-10.
- Ayub, S., Wahyudi, W., & Handayani, E. P. (2022). Penguasaan Konsep Rangkaian Seri dan Paralel melalui Penggunaan Kit Listrik SEQIP di SD Negeri 6 Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 3(2), 6-10.
- Ayub, S., & Hasan, Y. (2024). Pengembangan Kit Sains Kaffah Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 694-698.
- Cantika, Laura, dan Khairul Umam (2024). "Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah dan Menghafal Surat Pendek melalui Metode Bermain Edukatif di TK Islam Terpadu Insan Kamil Purwakarta." *Journal Of Pedagogical And Teacher Professional Development*. 1.1.

- Darwin, D. (2025). Education for All: Developing Learning Strategies that Prioritize Equity and Accessibility. *MSJ: Majority Science Journal*, 3(2), 244-250.
- Delphie, Prof. Dr. Bandi. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Fitri, U. R., Lestari, A. D., Kamelia, S., Budi, E., Santoso, B., Ziveria, M., & Fitrian, A. (2025, November). Design and Build Special Learning Media: Electrical Circuit Kits for Visually Impaired Students. In *Journal of Physics: Conference Series*, 3139(1), 012094. IOP Publishing.
- Fitriana, D., Putri, R. I., & Shorihah, K. A. (2024). Tinjauan Terhadap Paradigma Pengembangan Anak: Strategi Pendidikan Untuk Memperkuat Potensi Siswa Slow Learner DI SDN 03 Alai. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 6310-6325.
- Gunawan, D. (2016). *Modul Guru Pembelajaran SLB Tunarungu*. Bandung. PPPPTK TK DAN PLB
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan bahasa anak berkebutuhan khusus (tunarungu) dalam memahami bahasa. *Metabasa: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2(1), 36-41.
- Haq, M. R. T. (2025, August). Multimedia Interaktif dengan Bahasa Isyarat Untuk Pembelajaran IPA Inklusif Bagi Peserta Didik Tunarungu. In *Proceeding Seminar Nasional IPA* (pp. 484-494).
- Hasanah, M., Rosidah, A., & Sholihah, S. K. (2018). Rencana Pembelajaran Materi Rangkaian Listrik Sederhana pada Rangkaian Listrik Seri dan Paralel. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Jelita, Y., Handayani, D., & Amida, N. (2021). Pengembangan Kit (Komponen Instrumen Terpadu) Praktikum Kimia Berbasis Guided Inquiry Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 5(2), 149-158.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Capaian per Elemen – Fisika Fase D. Diakses 22 Desember 2025, dari <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-ipa/fase-d/>

- Khotimah, K. (2025). Analisis Penerapan Pendidikan Berbasis Proyek Untuk Mewujudkan Pendidikan Inklusi Di Era Modern. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 74-82.
- Laksana, D. N. L, Prastyo, E, & Solissa, E. M. (2023). *Desain sistem pembelajaran*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Maharani, P. A., Risdianto, E., & Setiawan, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 31-42.
- Mahendra, I. G. B. (2023). *Buku Ajar Rangkaian Listrik 1: Konsep Dasar dan Analisis Perhitungan*. Penerbit Tahta Media.
- Mansyur, L. M., Akbar, M. T., & Sapiq Itri, L. (2022). Penggunaan Pendekatan *One On One* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 3(3), 73-80.
- Melinda, R., Suriansyah, A., & Refianti, WR (2025). Inclusive Education: Challenges and Opportunities in Its Implementation in Indonesia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 337-343.
- Naimah, K. (2022). Inovasi Pembelajaran IPA SD dengan Pemanfaatan Media KIT Alat Sederhana yang Berasal dari Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kreativitas Siswa. *Formosa Journal of Science and Technology*, 1(2), 97-110.
- Nisa, F. K., Rahmadanti, D. A., Khasanah, Y. R., Nabela, Y. A., Nisa, S. A., Pratiwi, J. D., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Seri dan Paralel melalui Praktikum Sederhana. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 107-118.
- Noor, A & Panambaian, T. (2024). Penerapan Metode Vakt Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Anak Tunarungu: Metode VAKT, Siswa, Pendidikan, Strategi. *Al-Ulum. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(02), 34-41.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.

- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pandawara, J. (2023). Motion Graphic Media Pembelajaran Bahasa Isyarat Alfabet bagi Anak Tunarungu SDLB. *Judikatif: Jurnal Desain Komunikasi Kreatif*, 5(1), 14-21.
- Permendikbudriset No.16 Tahun 2022. Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses 22 Desember 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224238/permendikbudriset-no-16-tahun-2022>
- Pranata, K. B., & Sundaygara, C. (2018). Elektronika dasar 1. *Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Kanjuruhan*.
- Pratama, I. P. M. Y., Sucipta, I. G. W. P., & Mahendra, G. S. (2025). Pengembangan Sistem Informasi Real Estate Berbasis Website Menggunakan Successive Approximation Model (SAM). *Infomatek*, 27(1), 47-58.
- Putri, S. Y. (2019). Peningkatan Penguasaan Kosakata Menggunakan Media Pembelajaran Paper Puppets (Wayang Kertas) Pada Siswa Tunarungu Kelas Taman 1 SLB B Karnanamanohara. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 1-13.
- Ramadhanti, A., & Harsiwi, N. E. (2024). Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah SLB PGRI Pademawu Pamekasan. *Journal of Special Education Lectura*, 2(1), 58-64.
- Rahmawati, D., Bakri, F., & Budi, E. (2023). Desain aktivitas Laboratorium Pada Materi Hubungan Medan Listrik dan Medan Magnet dengan Set Praktikum Thomson. *In Prosiding Seminar Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-8.
- Ramli, M., Muslim, B., & Kurniawan, A. R. (2022). Membangun Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Masa Pandemi Melalui Chemistry Home Experiments. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(2), 459-478.

- Ridha, A. R., Rahmatullah, N. A., Firdaus, A. N. N., & Wicaksono, Y. (2025). Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian. *INOVASI: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 1-8.
- Ridulme. Q.R., Ramos. R.C., Valerie Cabanes, R., Delos Reyes. J., Mae Gargarino, A., Richelle Ramos, A., Paolo Secreto, B., & Anne Joyce Sales, R. (2023). Development of a Web-Based Related Learning Experince for Nursing Students in an Open University. *International Journal In Information Technology In Governance, Education And Business*, 5(1), 32-40.
- Riyanto, S, & Hatmawan, AA (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rizky, M., Iswandi, H, & Patriansah, M (2023). Media Komunikasi Visual Abjad BISINDO Bagi Tunarungu dKota Palembang. *VisArt: Jurnal Seni Rupa dan Design*, 1(2), 217-233.
- Rohmah, M, & Harsiwi, N.E. (2024). Pemanfaatan Teknologi dan Alat Bantu Untuk Meningkatkan Pembelajaran Anak Tuna Rungu Di SLB Negeri Bugih Pamekasan. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 2 (3), 307-313.
- Seniari, N. M., Dharma, B. W., Ginarsa, I. M., Supriyatna, S., Adnyani, I. A. S., & Suksmadana, I. M. B. (2022). Pengenalan Rangkaian Listrik Sederhana Di SDN 26 Ampenan Mataram. *Jurnal Karya Pengabdian*, 4(1), 1-6.
- Siswono, H., Cahyono, A. E., & Zusfindhana, I. H. (2023). Designing instructional media for deaf and blind students: Promoting inclusivity and equity. *Jurnal Kependidikan*, 9(4), 539–548.
- Soraya, A. (2021). Kelistrikmagnetan. *Journal Of Islamic Primary Education*, 1(1), 49-59.
- Sriwahyuningsih, Y., & Pamungkas, B. (2025). Parenting Programs Supporting Parents' Skills for Children with Special Needs: Program Pendampingan Orang Tua untuk Meningkatkan Keterampilan Orang Tua dalam

Mendukung Anak dengan Kebutuhan Khusus. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4), 10-21070.

Sriwidiastuty, A., Handoyo, E., & Waluyo, E. (2025). Gambar Seri Sebagai Media Literasi: Analisis Hak dan Perlindungan Pendidikan bagi Anak Tunarungu. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(2), 537-551.

Susanti, S., Ernawati, T., & Septiani, D. (2023). Effectiveness of Science Learning Using Physics Kit Media on Conceptual Understanding. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 10(2), 93-98.

Usmeldi, U., & Amini, R. (2021). Pelatihan penggunaan KIT IPA dan pengembangan LKPD berbasis praktikum untuk guru IPA. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1(2), 56-65.

