

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Rahmatillah, F., Innisa, L., Azizah, N. S. F., & Alya, N. (2021). *Perkembangan dan Karakteristik Pendidikan Siswa Sekolah Dasar*.
- Anggitawati, B. H., Hadiyanti, A. H. D., & Kriswanto, Y. B. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(2), 159–174.
- Anindya, A. R., Sekaringtyas, T., & Wahyudiana, E. (2025). Kajian Literatur Tentang Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembentukan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11.
- Asfarina, N. I., & Setyawan, D. A. (2023). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Orangtua tentang Reading Comprehension dengan Kemampuan Reading Comprehension Anak Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri Palur 02 di Sukoharjo. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 1, 326–333.
- Ati, B. S., Subekti, E. E., & Purnamasari, V. (2022). Analisis Peran Guru dan Orang Tua Terhadap Karakter Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harjosari 01 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 4(2018), 2638–2645.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *the Ecology of Human Development Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Calicchio, S. (2023). *Albert Bandura dan Faktor Efikasi Diri Sebuah perjalanan ke dalam psikologi potensi manusia melalui pemahaman dan pengembangan efikasi diri dan harga diri*.
- Cutrona, C., & Russell, D. W. (1983). *The Provisions of Social Relationships and Adaptation to Stress*.
- Damanik, M. R., Rusli, R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Dan Kelebihan Quantitative Research Methods : Concepts , Types , Stages , And Advantages. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2, 13479–13496.
- Dolgova, V., Rokitskaya, J., Bogachev, A., & Kryzhanovskaya, N. (2019). Development of communication skills in elementary school children in the process of education. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 90(Ispcbs), 30–32.
- Elvira, L., & Pramudiani, P. (2022). Hubungan Antara Dukungan Orang tua Dengan Rasa Percaya Diri pada Siswa Kelas V di SDN Lenteng Agung 07. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 229–236.
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40.
- Fahmi, F., Bakhtiar, Y., Saleh, A., Ismail, A. F., Tandewi, S. A. M. S., Lubis, F. A., Silitonga, D. N. F., Syahidah, D. M., Umam, F. K., Noor, M. I. F., Muhajirin,

- M. S., Silvi, S., Sukowati, S. A., & Julaeha, S. (2020). The Influence of Parents Social Economic Status on Children's Education Level. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(November), 996–1002.
- Fatwikiningsih, N. (2024). *Teori Psikometri Dalam Praktik Efisien, Jelas, dan Praktis*. Penerbit Andi.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratti (ed.); First). AR-RUZZ MEDIA.
- Guhao, E. S., Cabalda, R. P., Chavez, C. B., & Saludes, E. P. (2020). Path Model on Student Self-Efficacy as Influenced by Parenting Practices, Classroom Learning Environment and Interpersonal Support. *Journal of Economics and Economic Education Research*, 21.
- Haani, A. A., Taofik, & Winarni, S. (2025). Hubungan Persepsi Siswa Dalam Dukungan Orang Tua Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V Sd Di Kelurahan Jatinegara Kaum. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 546–555.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (N. A. Aziz (ed.); 1st ed.). Health Books Publishing.
- House, J. S. (1981). *Work Stress and Social Support*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Hurlock, E. B. (2008). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach* (Fifth). Tata McGraw-Hill Publishing Copany.
- Jamaludin, U., Setiawan, S., Rahayu, R. A., & Monica, F. (2023). Analisis Penguatan Karakter Percaya Diri Melalui Metode Diskusi Tanya Jawab di SD Negeri Margasana 1. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 317–325.
- Kamilla, K. N., Saputri, A. N. E., Fitriani, D. A., Zahra, S. A. A., Andryana, P. F., Ayuningtyas, I., & Firdausia, I. S. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87.
- Karim, A., Yunanto, Z., Jamaludin, U., & Hakim, Z. R. (2020). Proses Penguatan Karakter Percaya Diri Pada Siswa Melalui Metode Diskusi Tanya Jawab Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Sdn Cilaku. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 99–109.
- Lestari, A. I., Ndonga, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(November), 12441–12445.
- Li, L., & Heydarnejad, T. (2024). May I come in? A probe into the contributions of self-esteem, teacher support, and critical thinking to anxiety and shyness in language classes. *BMC Psychology*.
- Machali, I. (2015). *Statistik Itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik* (Z. Arifin (ed.); 1st ed.). Lembaga Ladang Kata.
- Miranti, & Purwanti, A. (2020). Expanding language development children in

- elementary school age. *Proceding "International Webinar on Education 2020"*, 156–161.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi* (24th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2011). *Organizational Behavior* (Fifteen).
- Salim, E. F., Mulyani, R. R., & Wae, R. (2025). Pengaruh Self-Concept Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Fase F. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 5.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development: An Introduction*.
- Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Eight).
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Sartika, Q. D., & Kurniawati, W. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Se-Gugus Kartini Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen. *Universitan PGRI Yogyakarta*, 1–8.
- Sintia, L., Harahap, K. S., & Syahrial, S. (2025). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 8358–8360.
- Sugiyanto. (2010). *Karakteristik Anak Usia SD*. 1–7.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Alfabeta Bandung.
- Sutiasih, S., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). Survei Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2).
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16.
- Wahyuningasti, E., Rokhmaniyah, & Susiani, T. S. (2023). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Banyuurip Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(11), 65–73.

- Walgito, B. (1980). *Pengantar Psikologi Umum*. ANDI.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran* (First). Puri Cipta Media.
- Yunus, M., Wahid, F. S., & Pranoto, B. A. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dan Peran Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Prapag Kidul 01. *Era Literasi: Jurnal ...*, 1(1), 44–57.

