

**PENGEMBANGAN MEDIA *UTAKAH* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**



**Oleh:
SALSABILA NURAMALIA SALIM
1107622139**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media *UTAKAH* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Nama : Salsabila Nuramalia Salim

Nomor Registrasi : 1107622139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 3 Juli 2026

Pembimbing 1



Dr. Linda Zakiah, S. Pd., M.Pd.

NIP. 198103132025042002

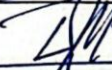
Pembimbing II



Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199005182024061001

Panitia Ujian Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28 Juli 2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		28 Juli 2026
Indah Wardatussa'idah, S. Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		23 Juli 2026
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		15 Juli 2026
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. (Anggota)****		21 Juli 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA *UTAKAH* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Salsabila Nuramalia Salim

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan serta menguji kelayakan media pembelajaran ular tangga pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi kewajiban dan hak untuk siswa kelas III Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Penelitian ini melibatkan 26 siswa kelas III SDN Kenari 08 Pagi sebagai subjek penelitian, serta tiga validator yang terdiri atas ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh skor kelayakan sebesar 90% dari ahli media, 84% dari ahli materi, dan 92% dari ahli bahasa. Pengujian kepada pengguna dilakukan kepada guru dan siswa. Uji coba pada siswa dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu uji coba perorangan dengan melibatkan 5 siswa yang memperoleh rata-rata persentase sebesar 88,4%, uji coba kelompok kecil dengan 10 siswa memperoleh rata-rata 89%, dan uji coba kelompok besar dengan 26 siswa memperoleh rata-rata 89,6%. Sementara itu, hasil uji coba oleh guru kelas III memperoleh persentase sebesar 90%. Berdasarkan keseluruhan hasil tersebut, media pembelajaran ular tangga yang dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi kewajiban dan hak di kelas III Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Ular Tangga, Pendidikan Pancasila, Kewajiban dan Hak.

DEVELOPMENT OF UTAKAH MEDIA IN PANCASILA EDUCATION LEARNING FOR GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Salsabila Nuramalia Salim

ABSTRACT

This research and development study aimed to develop and evaluate the feasibility of a snakes and ladders learning media for teaching the topic of rights and obligations in Pancasila Education for third-grade elementary school students. The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The participants of this study were 26 third-grade students of SDN Kenari 08 Pagi, and the validation process involved three experts, namely a media expert, a material expert, and a language expert. The validation results indicated that the developed media obtained feasibility scores of 90% from the media expert, 84% from the material expert, and 92% from the language expert. User testing was conducted with both teachers and students. The student trials were carried out in three stages: an individual trial involving 5 students with an average score of 88.4%, a small-group trial involving 10 students with an average score of 89%, and a large-group trial involving 26 students with an average score of 89.6%. Meanwhile, the teacher evaluation conducted by a third-grade teacher resulted in a score of 90%. Based on these findings, the developed snakes and ladders learning media was categorized as highly feasible for use in teaching the topic of rights and obligations in Pancasila Education for third-grade elementary school students.

Keywords: *Learning media, Snakes and ladders, Pancasila education, Rights and obligations.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Salsabila Nuramalia Salim
Nomor Registrasi : 1107622139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *UTAKAH* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2025 – Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Nuramalia Salim

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Nuramalio Salim
NIM : 1107622139
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu pendidikan / Pendidikan Guru SD
Alamat email : salsabilanuramalio@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media UTAKAH pada pembelajaran pendidikan
Pancasila siswa kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

(Salsabila Nuramalio Salim)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Long story short, i survived”

(Taylor Swift)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, dan membekali dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu:

1. Almarhumah Mamahku tercinta dan pintu surgaku. Ragamu memang telah tiada dan tidak dapat lagi dijangkau oleh penulis, tapi namamu akan tetap jadi motivasi terkuat sampai detik ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang telah diberikan, semoga pencapaian ini bisa membuat almarhumah bahagia dan bangga melihat anak perempuan bungsunya ini disurganya Allah SWT, Aamiin ya rabbal a'lamiin.
2. Cinta pertama penulis, Papahku tercinta. Skripsi ini penulis persembahkan kepada Papah yang mungkin tak selalu hadir dengan kata, namun selalu ada dalam doa dan usaha. Setiap langkah penulis hingga titik ini tak pernah lepas dari restu, kerja keras, dan ketulusan Papah. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan Papah dengan pahala yang tak terputus, sehat selalu dan panjang umur Papah, Aamiin ya rabbal a'lamiin.
3. Ibu Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd., Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd., dan Bapak Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, kesabaran, ilmu, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Abdullah Cahyono Hadi, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SDN Kenari 08, Ibu Nunik Halimah, S.Pd., selaku wali kelas III, serta Ibu Tri Agustiningrum, M.Pd., sebagai guru pamong PKM, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis selama penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Tenaga Kependidikan PGSD FIP UNJ yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, serta dukungan kepada penulis

selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Kakak-kakakku tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, serta dukungan yang tiada henti baik secara moril maupun material, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Keponakanku tersayang, yang selalu menghadirkan keceriaan dan kebahagiaan untuk penulis di tengah proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Rahadian Rahindra, seseorang yang hadir dan membersamai penulis dalam perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, serta waktu yang telah diberikan, baik dalam suka maupun duka. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini dan telah menghadirkan begitu banyak keceriaan yang membuat setiap langkah terasa lebih bermakna hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Sahabat-sahabatku terkasih, Alisah, Meisya Tania Putri, dan Muhammad Afif Ardani yang telah menjadi penyemangat di saat lelah, dan menjadi pengingat bahwa perjuangan tidak harus dijalani sendirian. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh makna dan tak terlupakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul "Pengembangan Media UTAKAH pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd., Drs. Julius Sagita, M.Pd., dan Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing
5. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., Prof. Dr. Ika Iestari, S.Pd., M.Si., Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., dan Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si selaku dosen penguji.

Peneliti menyadari bahwa penelitian dan pengembangan media ini masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan penelitian di masa mendatang. Semoga penelitian dan pengembangan media ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 20 Desember 2025

Salsabila Nuramalia Salim

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Kajian Konsep Produk Media Ular Tangga	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konsep Pengembangan	26
D. Rancangan Model.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
D. Prosedur Pengembangan	30
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43

A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	43
B. Nama Produk.....	72
C. Karakteristik Produk	72
D. Analisis Data	73
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	78
F. Pembahasan.....	79
G. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 CP, TP, dan ATP.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Guru.....	39
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Media	42
Tabel 4.1 Gambar Kartu Informasi.....	51
Tabel 4.2 Gambar Kartu Pertanyaan.....	53
Tabel 4.3 Gambar Dadu.....	55
Tabel 4.4 Gambar Buku Panduan.....	56
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media.....	57
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kualitatif Ahli Media	58
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Materi	58
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kualitatif Ahli Materi	59
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	60
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kualitatif Ahli Bahasa	60
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Penilaian Para Ahli	61
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	62
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	64
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Uji Coba Pengguna Guru	65
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Pengguna.....	65
Tabel 4.17 Revisi oleh Ahli Media.....	67
Tabel 4.18 Revisi oleh Ahli Materi	68
Tabel 4.19 Revisi oleh Ahli Bahasa.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	27
Gambar 2.2 Rancangan Model Media.....	28
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE (Branch, 2009)	30
Gambar 3. 2 Design Media Ular Tangga.....	31
Gambar 3.3 Kotak Penyimpanan UTAKAH.....	33
Gambar 3.4 Papan Ular Tangga	33
Gambar 3.5 Dadu.....	33
Gambar 3.6 Kartu Informasi.....	33
Gambar 3.7 Kartu Pertanyaan	33
Gambar 3.8 Panduan Bermain UTAKAH.....	33
Gambar 3.9 Pion.....	33
Gambar 4.1 Desain Prototype Media UTAKAH	47
Gambar 4.2 Tempat Penyimpanan UTAKAH.....	49
Gambar 4.3 Papan Ular Tangga	50
Gambar 4.4 Gambar Pion.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tampilan Media UTAKAH	98
Lampiran 2. Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	103
Lampiran 3. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	105
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	106
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Guru.....	107
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru	108
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Uji Media.....	110
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Media	111
Lampiran 9. Instrumen Validasi Dosen Ahli Media	112
Lampiran 10. Hasil Validasi Dosen Ahli Media	114
Lampiran 11. Rekapitulasi Validasi Dosen Ahli Media.....	116
Lampiran 12. Surat Permohonan Validasi Uji Materi	117
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Materi	118
Lampiran 14. Instrumen Validasi Dosen Ahli Materi.....	119
Lampiran 15. Hasil Validasi Dosen Ahli Materi	121
Lampiran 16. Rekapitulasi Validasi Dosen Ahli Materi	123
Lampiran 17. Surat Permohonan Validasi Uji Bahasa	124
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Bahasa	125
Lampiran 19. Instrumen Validasi Dosen Ahli Bahasa.....	126
Lampiran 20. Hasil Validasi Dosen Ahli Bahasa.....	128
Lampiran 21. Rekapitulasi Validasi Dosen Ahli Bahasa	130
Lampiran 22. Instrumen Kuesioner Uji Coba Pengguna Siswa.....	131
Lampiran 23. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan	134
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan	135
Lampiran 25. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	136
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	137
Lampiran 27. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar	138
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar	139
Lampiran 29. Instrumen Kuesioner Uji Coba Pengguna Guru	140
Lampiran 30. Hasil Kuesioner Uji Coba Pengguna Guru	143

Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Uji Coba Pengguna Guru	144
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Penilaian Terhadap Media Pembelajaran UTAKAH	145
Lampiran 33. Dokumentasi.....	146
Lampiran 34. Surat Keterangan Penelitian	147
Lampiran 35. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah (Surat Balasan)	148
Lampiran 36. Daftar Riwayat Hidup.....	149

