

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahanan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541-1546. <https://doi.org/10.31219/osf.io/hkfj5>
- Albay, I. A. M., & Pradana, D. R. F. (2025). Pengaruh Perkembangan Kognitif Anak Terhadap Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 236–248. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3641>
- Almadani, R., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar dengan Literatur Harian. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.72>
- Aminah, S., Ramawani, N., Azura, N., Fronika, S., Hasanah, S. M., & Salsabillah, T. (2022). Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 465–471. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.66>
- Rachmawati, A. D. A., Setiawan, D., & Kuryanto, M. S. (2025). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(3), 453-461. <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i3.13186>
- Anggraeni, N. O., Abidin, Y., & Wahyuningsih, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Digital pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 8(1), 22-35. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v8i1.3976>
- Ardianingtyas, R. W., Purnamasari, V., & Hartati. (2024). Pengaruh Media Ular Tangga Pintar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(2), 367-373. <https://doi.org/10.31100/dikdasmatappa.v7i2.3580>
- Aslindah, A., & Pratiwi, Y. I. (2024). Implementasi Pembelajaran Moral Anak Usia Dini di TK Al Mardhiyyah Samarinda. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1139-1148. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.981>

- Awliyah, R., Suyadi, S., Jannah, F. R., & Mustofa, A. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 99-106. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1045>
- Chasanah, N., Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Analisis Perkembangan Sosial dan Emosi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27620–27630.
- Deti, S., & Lestari, T. (2021). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1696-1699.
- Dewi, R., Dida, S., Lusiana, E., & Yuliani, R. (2024). Permainan Ular Tangga sebagai Media Sosialisasi Kebiasaan Hidup Sehat di SDN Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2). <https://doi.org/10.24198/kumawula.v7i2.54505>
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fadila, A. S., Yuanta, F., & Suryarini, D. Y. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 12-22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v3i1.922>
- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>
- Hasanah, A., Indrawadi, J., & Montessori, M. (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Daerah Tertinggal. *Journal of Moral and Civic Education*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.24036/8851412412020223>
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(1), 62-77. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>

- Ilham, I. (2020). Perkembangan Emosi dan Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 113-118.
- Kusumawati, Y. (2020). Analisis Perkembangan Moral Anak SD/MI. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 194–208. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.569>
- Lastini, F., Haryanti, S., Sumardjoko, B., & Fauziati, E. (2024). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Bruner pada Pembelajaran Matematika tentang Perkalian di Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 478-494. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16003>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27-33. <https://doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.310>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maulidina, D. M., Pratiwi, D. A., Aslamiah, A., Salma, S., Latifatunnisa, L., Nugroho, I. E. P., Apriliani, E. D. N., & Syarifudin, A. (2024). Peran Sekolah dan Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Sungai Andai 3. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 1118–1130. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.339>
- Mufarroha, A., & Hakim, A. (2020). Perkembangan Moral Kohlberg dan Perkembangan Moral Abdullah Nasikh Ulwan. *Jurnal Ekonomi Syariah dan Hukum Islam*, 2(1), 1-15. <https://doi.org/10.35127/iqtisodina.v2i1.3921>

- Musanna, A., & Basiran. (2023). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 683-690. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20286>
- Nisa, A. R. K., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 10(1), 61-66. <https://doi.org/10.35194/alinea.v10i1.1186>
- Nuraniyah, T. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran melalui Workshop Penyusunan TP dan ATP pada Guru Kelas I dan Kelas IV Dabin 1 Dindikpora Korwilcam Bulu Kabupaten Temanggung Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 20(1), 26-41.
- Nurchayani, F., Basori, M., & Sahari, S. (2023). Pengembangan Media Ular Tangga pada Pembelajaran PPKn Materi Pancasila untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 1429-1435. <https://doi.org/10.29407/x938j934>
- Nurussofa, R., & Astuti, H. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(1), 22-28. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4183>
- Oktavia, L. S., Neviyarni, N., & Irdamurni, N. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1823-1828.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pukhraj, K. S., Deol, R., & Kodi, S. M. (2021). Effect of Snake and Ladder Game on Knowledge, Attitude, and Expressed Practices Regarding Personal Hygiene among Primary School Children: A Randomized Controlled trial. *International Journal of Nursing Research*, 7, 81-88. <https://doi.org/10.31690/ijnr.2021.v07i03.002>
- Purwati, I., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan*

- Dasar*, 4(2), 95–100.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2440>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
<https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahayuningtyas, W., & Ningtyas, L. P. K. (2023). Application of Snakes and Ladders Game Media in Dance Learning. Dalam R. Harold Elby Sendouw, T. Pangalila, S. Pasandaran, & V. P. Rantung (Ed.), *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)*, 698, 681–687. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_84
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rahmawati, A., Chumdari, C., & Karsono, K. (2021). Analisis Penggunaan Media dalam Pembelajaran Tematik ditinjau dari Teori Belajar Konstruktivisme di Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 70-75.
<https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.48975>
- Ramdhani, N. H., Balqis, A., Arisqa, W. P., Ridwan, F. S., Puspita, A. D., & Lubis, R. (2024). Perkembangan Karakteristik Anak Kelas 3 Sekolah Dasar (Usia 9 Tahun). *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(10), 7892-7903.
- Rochaendi, E., Fuadi, A., & Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. ITERA Press.
- Sabila, S., Nabila, K., Ayunda, S. S., & Khasanah, N. (2021). Pengaplikasian Game Edukasi (Ular Tangga) untuk Meningkatkan Konsentrasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1, 499-518.

- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940-9945.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Salsabila, A. A., Anatasya, E., Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Hak dan Kewajiban untuk Generasi Bangsa melalui Metode Pembelajaran Role Playing di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 1–6. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.163>
- Sari, F., Mawarni, E. S., & Hasanah, N. (2025). Permainan Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Paud Al Khair Jonggol Bogor. *Jurnal Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat (PAMAS)*, 9(2), 181-189. <https://doi.org/10.52643/pamas.v9i2.6069>
- Septiani, M., Zain, M. I., & Hasnawati. (2024). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6, 208–215. <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i1.7248>
- Siregar, D. S., & Ananda, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Board Game Matematika Ular Tangga untuk Siswa Tunarungu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1924–1935. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2340>
- Siregar, R. R., Simatupang, W. W. S., Nasution, M. H., Prisila, R., & Siagian, S. S. A. (2024). Perkembangan Bahasa pada Anak Sekolah Dasar/MI. *Jurnal Sains Student Research*, 2, 376–382. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i1.586>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79-91. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1147/722>
- Sucahyono MJ. (2016). *Guru Pembelajaran Modul Pelatihan SD Kelas Awal*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Susanti, D., Hasan, F. N., Khira, N., & Astuti, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Edukasi Sebagai Stimulus dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal*

Handayani, 15(2), 380-392.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jh.v15i2.64484>

- Susilawati, W. O., Darniyanti, Y., & Dewi, G. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kartu Rahasia dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 545–558.
- Syafriani, D., Sahputri, A. A., Alyanti, D., Ramadani, D. S., & Pardosi, K. T. (2025). Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Indonesia. *JAHE: Jurnal Akuntansi Hukum dan Edukasi*, 2(1), 22-31. <https://doi.org/10.57235/jahe.v2i1.5753>
- Syakhriani, A. W. (2022). Sistem Pendidikan di Negara Indonesia. *ADIBA: Journal of Education*, 2(3), 386–398.
- Taqiyya, W., Finanda, M. F., Mulya, S. S., Azzahra, A., & Supriyono (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab 2023 Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 2088.
- Treceñe, J. K. D., Batan, M. B., & Abines, A. L. (2022). Development of a Digital Snake and Ladder Game as a Strategic Intervention Material for Basic Education. *Journal of Engineering Science and Technology*, 18, 48-58.
- Wachidah, K., & Mahardika. (2018). *Buku Ajar Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Kelas Rendah*. Umsida Press.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Wijaya, A., Elmaini, E., & Doorman, M. (2021). A Learning Trajectory for Probability: A Case of Game-Based Learning. *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.22342/jme.12.1.12836.1-16>
- Yuanta, F., Partika, N. T., Okatavianti, P. D., Murty, T. I. G. H., Kurnyawan, A. V., & Noorwinanda, M. N. R. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran

- Ular Tangga Berbasis Genially Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *ALACRITY : Journal of Education*, 392–401. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.615>
- Yudiyanto, M., Arifillah, M. J., Ramdani, P., & Masripah, I. (2022). Penerapan Permainan Ular Tangga sebagai Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA. *JURNAL MURABBI*, 1(1), 1-13.
- Zahro, S., Utami, S., Ambarwati, R., & Miadi. (2025). Effect Of Snake Ladder Media Health Education On Behavioral Improvement In PHBS In Elementary School Students. *International Journal of Advanced Health Science and Technology*, 5(3), 149–156. <https://doi.org/10.35882/ijahst.v5i3.461>
- Zakiah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.