

Daftar Pustaka

- Arikunto, S., Suhardjono, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revi). PT Bumi Aksara.
- Azis1, A., Kurniawan, F., & Gustiawati, R. (2020). *Survei penggunaan media pembelajaran ladder drill*. 12, 67–73.
- Fantiro, F. A. (2018). *Perbedaan pengaruh latihan ladder drill speed run dan ladder drill crossover terhadap peningkatan kelincahan (agility) siswa Sekolah Dasar Moh. Hatta Kota Malang*. 1(2), 14–22.
- Fatchurrahman, F., Sudijandoko, A., & Widodo, A. (2019). *Perbandingan pengaruh latihan ladder drills in out dan ickey shuffle terhadap kecepatan dan kelincahan*. 5.
- Fikriyah, S. N., Studi, P., Pgmi, M., Sunan, U. I. N., & Yogyakarta, K. (2021). *Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem A*. 2(1), 200–207.
- Firdaus, M. A., & Nurrochmah, S. (2021). *Survei Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif Siswa Putri Kelas VII*. 3(5), 235–253. <https://doi.org/10.17977/um062v3i52021p235-253>
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults* (7th ed).
- Hamzah, M., Heynoek, F. P., Kurniawan, R., & Kurniawan, A. W. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Materi Gerak Lokomotor Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 2(8), 384–394.
- Hermawan, T. S., Maulana, F., & Lestari, A. T. (2023). *Latihan Shuttle Run dan Ladder Drill Untuk Meningkatkan*. 9(3), 1279–1285. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5417>
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner* (3rd ed.). Deakin University Press.
- Kurniawan, M. D., Sujarwo, & Setiawan, I. (2025). *Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. 11(April), 127–133.
- Mahendra, Oksyalia, D., Situmorang, A. S., Agus, & Hidayat, A. (2018). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Upaya Meningkatkan*

Gerakan Meroda Menggunakan Pola Gerak Dominan dalam Pembelajaran Senam Lantai. 2(1), 23–28.

Marwan, I., Wahidah, I., & Rohayati, N. (2024). *Development of the Snake and Leader Game Model to Improve Physical Motor in Early Childhood.*

Mustafa, P. S. (2022). *Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional Pinton Setya Mustafa Universitas Islam Negeri Mataram. 8(June), 68–80.*

Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). *Melakukan penelitian tindakan kelas. 9, 49–60.*

Retno Mutia Nadianti, Asep Ardiyanto, F. P. A. (2023). *Analisis keterampilan gerak dasar lokomotor siswa sd. 3(39), 716–724.*

Sari, A. N., & Ansori, I. (2025). *Pengembangan Model Permainan Tanpa Alat Untuk Mengembangkan Kemampuan Gerak Locomotor dan Kerjasama Siswa Kelas III. 12(2), 147–156.*

Wibowo, C., Putra, K. P., Nopiyanto, Y. E., Christovel, D., & Pradibya, A. V. (2025). *Performance-based assessment for elementary school students' fundamental motor skills in balance, locomotor, and manipulative movements. 5, 73–84.*