

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP INTENSI
BERWIRAUSAHA DENGAN KREATIVITAS
KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Oleh:

TAJUL FUZARI

NIM: 1701622113

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2026**

**THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY ON
ENTREPRENEURIAL INTENTION WITH
ENTREPRENEURIAL CREATIVITY AS AN INTERVENING
VARIABLE AMONG STUDENTS AT UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**



Prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's degree in the
Economics Education Program

By:

TAJUL FUZARI

NIM: 1701622113

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tajul Fuzari
NIM : 1701622113
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan
Kreativitas Kewirausahaan Sebagai Variabel Intervening Pada
Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 20 Juli 2026
Pembimbing/Pembimbing I/ (Promotor,)*

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 198202172015041001

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP. 197207152001121001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

BENTUK:SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tajul Fuzari

NIM : 1701622113

Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi /Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan
Kreativitas Kewirausahaan Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa
di Universitas Negeri Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus ujian Tugas Akhir oleh tim
penguji pada tanggal 14 Juli 2026

Tim penguji,

Ketua	Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001	
Penguji 1	Prof. Dr. Rd Tutu Sariwulan, M.Si. NIP. 195807221986032001	
Penguji 2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009	
Pembimbing 1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP. 197207152001121001	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tajul Fuzari
NIM : 1701622113
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : tajulfu01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Kreativitas Kewirausahaan

Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2026

Penulis

(Tajul Fuzari)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Tajul Fuzari
NIM : 1701622113
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan
Kreativitas Kewirausahaan Sebagai Variabel Intervening Pada
Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang menyatakan,



Tajul Fuzari
NIM. 1701622113

ABSTRAK

Tajul Fuzari. 1701622113. Pengaruh Literasi Digital terhadap Intensi Berwirausaha dengan Kreativitas Kewirausahaan sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi digital terhadap intensi berwirausaha dengan kreativitas kewirausahaan sebagai variabel intervening pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 397 mahasiswa aktif Universitas Negeri Jakarta yang berasal dari delapan fakultas dan dipilih menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan metode *Partial Least Squares-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan bantuan SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha. Literasi digital juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas kewirausahaan. Selain itu, kreativitas kewirausahaan terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha. Hasil pengujian pengaruh tidak langsung menunjukkan bahwa kreativitas kewirausahaan mampu memediasi secara parsial pengaruh literasi digital terhadap intensi berwirausaha mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan intensi berwirausaha mahasiswa tidak hanya dapat dilakukan melalui penguatan kemampuan literasi digital, tetapi juga perlu didukung dengan pengembangan kreativitas kewirausahaan agar mahasiswa mampu mengolah kemampuan digital menjadi ide bisnis yang inovatif dan bernilai. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa perguruan tinggi perlu merancang program kewirausahaan digital yang tidak hanya berfokus pada penguasaan teknologi, tetapi juga pada pembentukan kreativitas, inovasi, dan kesiapan mahasiswa dalam membangun usaha.

Kata Kunci: Literasi Digital, Intensi Berwirausaha, Kreativitas Kewirausahaan, Variabel Intervening, PLS-SEM.

ABSTRACT

Tajul Fuzari, 1701622113. *The Effect Of Digital Literacy On Entrepreneurial Intention With Entrepreneurial Creativity As An Intervening Variabel Among Students At Universitas Negeri Jakarta*. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to analyze the effect of digital literacy on entrepreneurial intention with entrepreneurial creativity as an intervening variabel among students at Universitas Negeri Jakarta. This research employed a quantitative approach using a survey method. The research sample consisted of 397 active students from eight faculties at Universitas Negeri Jakarta, selected using the Proportionate Stratified Random Sampling technique. The data were collected through questionnaires and analyzed using Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with the assistance of SmartPLS. The results indicate that digital literacy has a positive and significant effect on entrepreneurial intention. Digital literacy also has a positive and significant effect on entrepreneurial creativity. In addition, entrepreneurial creativity is proven to have a positive and significant effect on entrepreneurial intention. The indirect effect test shows that entrepreneurial creativity is able to partially mediate the effect of digital literacy on students entrepreneurial intention. These findings indicate that increasing students entrepreneurial intention can be achieved not only by strengthening digital literacy skills, but also by developing entrepreneurial creativity so that students are able to transform their digital abilities into innovative and valuable business ideas. This study implies that higher education institutions need to design digital entrepreneurship programs that focus not only on technological mastery, but also on fostering creativity, innovation, and students readiness to establish businesses.

Keywords: Digital Literacy, Entrepreneurial Intention, Entrepreneurial Creativity, Intervening Variabel, PLS-SEM.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, kasih sayang, kekuatan, dan pertolongan-Nya yang senantiasa hadir dalam setiap langkah perjalanan penulis. Di antara lelah yang panjang, keraguan yang berulang, serta berbagai proses yang tidak selalu mudah, Allah SWT. memberikan jalan dan kemampuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Digital terhadap Intensi Berwirausaha dengan Kreativitas Kewirausahaan sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta”**. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., sosok teladan yang mengajarkan bahwa ilmu harus berjalan bersama akhlak, kesabaran, dan kebermanfaatan bagi sesama. Semoga setiap ilmu yang diperoleh dan setiap proses yang telah dilalui dapat menjadi langkah kecil bagi penulis untuk terus bertumbuh serta memberikan manfaat kepada orang lain.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari kehadiran berbagai pihak yang telah memberikan doa, arahan, ilmu, kesempatan, serta dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa terima kasih yang mendalam, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi.

4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., dan Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan dukungan serta solusi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi
5. Civitas Akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta baik para staf maupun dosen yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman yang bermanfaat selama kegiatan perkuliahan.
6. Kementerian Agama Republik Indonesia, yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada penulis untuk menjadi salah satu penerima pengelola Program Beasiswa Santri Berprestasi (PBSB) tahun 2022. yang mendukung peneliti selama masa perkuliahan.
7. Kepada Almarhum Abdullah, Bapak yang selalu penulis rindukan dan istimewa, sekaligus menjadi alasan bagi penulis untuk tetap tegar hingga mampu menyelesaikan tulisan ini. Anakmu hanya dapat mengucapkan maaf dan terima kasih. Maaf atas setiap tindakan yang pernah mengecewakan, penulis belum sempat menjadi seperti yang Bapak harapkan. Terima kasih atas seluruh pengorbanan, kasih sayang, kerja keras, dan tanggung jawab yang telah diberikan agar anak-anakmu dapat menjalani kehidupan yang layak. Doa dan pengorbanan Bapak menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini. Pada hari wisuda nanti, akan ada satu tatapan yang paling penulis cari, tetapi tidak lagi dapat ditemukan di antara kerumunan. Bapak tidak sempat melihat anakmu mengenakan toga, mendengar namanya dipanggil, dan menyaksikan gelar yang dahulu ikut Bapak perjuangkan. Namun, pada setiap langkah menuju panggung itu, akan selalu ada doa, kerja

keras, dan kasih Bapak yang menyertai. Gelar ini akan membawa nama Bapak di dalamnya, sebagai bukti bahwa meskipun ragamu telah tiada, cinta dan perjuanganmu tidak pernah benar-benar pergi. Semoga Allah Swt. mengampuni segala khilaf, menerima seluruh amal baik, melapangkan tempat peristirahatan, dan menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya.

8. Kepada Ibu Ramuna, perempuan yang paling penulis cintai dan istimewa, sosok Ibu yang menjadi rumah, tempat kembali, dan sumber kekuatan dalam setiap perjalanan hidup penulis. Anakmu mengucapkan maaf dan terima kasih yang mungkin tidak akan pernah cukup untuk membalas seluruh kebaikan Ibu. Maaf karena penulis masih jauh dari kata sempurna dan belum mampu sepenuhnya membanggakan Ibu. Terima kasih telah menjadi Ibu yang kuat, sabar, dan penuh kasih, meskipun kehidupan tidak selalu berjalan dengan mudah. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta dukungan yang selalu diberikan dalam keadaan apa pun.
9. Kepada dua abang dan dua kakak penulis, yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita, sumber kekuatan, serta bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas perhatian, dukungan, nasihat, dan kasih sayang yang selalu diberikan, baik melalui kata-kata maupun tindakan yang mungkin tidak selalu terucapkan. Maaf apabila selama ini penulis masih sering mengecewakan, merepotkan, dan belum mampu menjadi adik yang dapat membanggakan.

10. Keluarga besar CSSMoRA UNJ, Khususnya kepada Amri, Asia, Avanza, Azlina, Imas, Imelda, Putri, Sherly, Umam, Vika, Yafi, Lia, Mazilatul Ayuni, dan Vanes, teman-teman penerima Program Beasiswa Santri Berprestasi (PBSB) UNJ Angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, cerita, dan canda yang membuat berbagai proses terasa lebih ringan dan penuh warna.
11. Kepada teman-teman PAUS, yaitu Amri, Luthfan, Maurise, Mikael, Rayhann, Yafi, Kiki, Farrel, Rafli, Salman, Syawal, Tamim, dan Zul, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda, serta berbagai cerita yang telah menemani perjalanan penulis selama masa perkuliahan.
12. Kepada Pradita Genuineta Santoso dan Khofilia Safira, terima kasih telah menjadi teman berproses sejak awal penyusunan skripsi, mengerjakan revisi, saling menyemangati, hingga mengikuti les bersama. Kehadiran kalian membuat perjalanan skripsi yang melelahkan ini terasa lebih ringan.
13. Kepada diri sendiri, terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan dan melangkah di tengah kelelahan, kehilangan, keraguan, serta berbagai keadaan yang sempat membuatmu ingin berhenti. Terima kasih karena tetap menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun melalui malam-malam panjang dan air mata yang tidak selalu dapat diceritakan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa luka, kegagalan, dan ketakutan tidak menghapus kesempatan untuk mencapai tujuan. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, rendah hati, dan bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat berbagai keterbatasan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan pada masa mendatang. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi dan kewirausahaan, serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Pada akhirnya, penulis percaya bahwa setiap proses memiliki waktunya sendiri dan setiap perjuangan yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan menemukan jalannya menuju hasil terbaik. Semoga segala ilmu, pengalaman, dan perjalanan yang telah dilalui dapat menjadi bekal untuk melangkah menuju kehidupan yang lebih baik serta memberikan manfaat bagi keluarga, masyarakat, dan sesama.

Jakarta, Juli 2026

Tajul Fuzari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	16
1.3 Tujuan Penelitian.....	16
1.4 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Teori Pendukung.....	19
2.1.1 Intensi Berwirausaha Mahasiswa Berdasarkan TPB.....	21
2.1.2 Sintesis Konsep Intensi Berwirausaha	24
2.1.3 Literasi Digital dalam Konteks Teknologi Terkini.....	27

2.1.4 Kreativitas Kewirausahaan dalam Proses Kognitif.....	29
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	32
2.2.1 Penelitian Terdahulu.....	32
2.2.2 Kerangka Teori.....	60
2.2.3 Pengembangan Hipotesis	63
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	66
3.2 Desain Penelitian	67
3.3 Populasi dan Sampel	69
3.3.1 Populasi Penelitian	69
3.3.2 Sampel Penelitian.....	72
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	75
3.4.1 Instrumen Intensi Berwirausaha (Y)	75
3.4.2 Instrumen Literasi Digital (X).....	77
3.4.3 Instrumen Kreativitas Kewirausahaan (Z)	79
3.4.4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	80
3.5 Teknik Pengumpulan Data	88
3.6 Teknik Analisis Data.....	90
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	91
3.6.2 Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	92
3.6.3 Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	93
3.6.4 Pengujian Efek Mediasi (<i>Bootstrapping</i>).....	95
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	97

4.1 Deskripsi Data	97
4.1.1 Profil Responden	97
4.1.2 Intensi Berwirausaha (Y)	101
4.1.3 Literasi digital (X)	103
4.1.4 Kreativitas Kewirausahaan (Z)	105
4.1.5 <i>Mean</i> Tertinggi dan Terendah	106
4.2 Hasil	108
4.2.1 Analisis <i>Outer Model</i>	108
4.2.2 Analisis <i>Inner Model</i>	118
4.2.3 Uji Hipotesis	124
4.2.4 Temuan Penelitian	127
4.3 Pembahasan	129
BAB V PENUTUP	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Implikasi Penelitian	138
5.3 Saran	141
5.4 Keterbatasan Penelitian	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	150

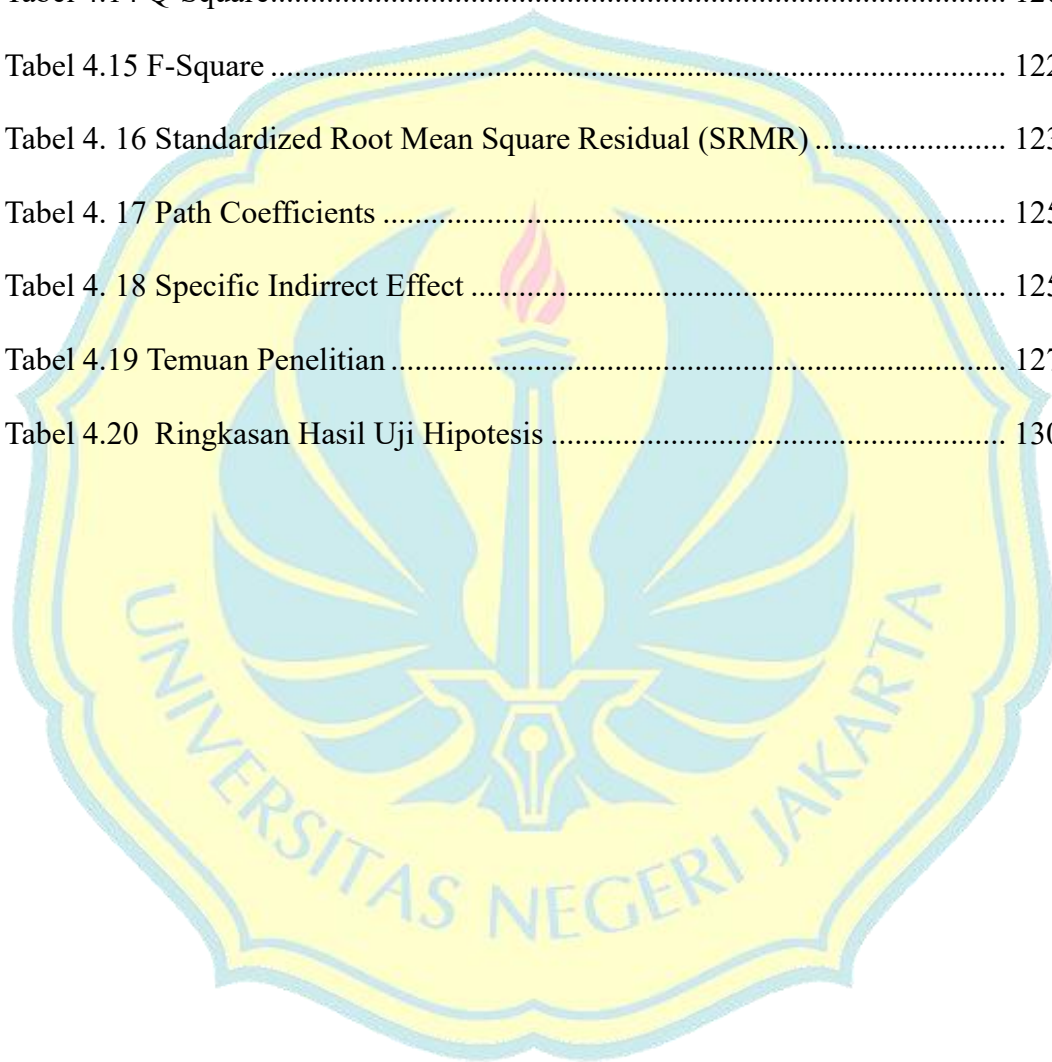
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Keinginan untuk Memulai Usaha Sendiri Setelah Lulus Kuliah	9
Gambar 1. 2 Preferensi Karier antara Wirausahawan dan Pegawai	10
Gambar 1. 3 Kesiapan dalam Menghadapi Risiko Berwirausaha.....	11
Gambar 1. 4 Keyakinan dalam Menjalankan Usaha Secara Mandiri	12
Gambar 1. 5 Pemanfaatan Literasi Digital untuk Pencarian Peluang Usaha	13
Gambar 1. 6 Ketertarikan dalam Mengembangkan Ide Bisnis Kreatif.....	14
Gambar 2.1 Model Stuktural Penelitian.....	21
Gambar 2. 2 Model Theory of Planned Behavior	24
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir Penelitian	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	56
Tabel 3.1 Data Populasi Mahasiswa UNJ	71
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Proporsional Mahasiswa UNJ	74
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Intensi Berwirausaha (Y).....	77
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital (X)	78
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas Kewirausahaan (Z).....	80
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Intensi Berwirausaha (Y)	82
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Literasi Digital (X).....	83
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Kreativitas Kewirausahaan (Z)	84
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen	85
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	86
Tabel 3. 11 Skala Likert	90
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas.....	98
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester.....	99
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Intensi Berwirausaha (Y)	101
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Literasi digital (X).....	103
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Kreativitas Kewirausahaan (Z)	105
Tabel 4. 6 Data Mean Indikator.....	107
Tabel 4.7 Outer Loadings	109
Tabel 4.8 Nilai AVE	111
Tabel 4.9 Cross Loadings	112

Tabel 4.10 HTMT.....	115
Tabel 4.11 Fornel.....	116
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas.....	117
Tabel 4.13 R-Square.....	119
Tabel 4.14 Q-Square.....	120
Tabel 4.15 F-Square	122
Tabel 4. 16 Standardized Root Mean Square Residual (SRMR)	123
Tabel 4. 17 Path Coefficients	125
Tabel 4. 18 Specific Indirrect Effect	125
Tabel 4.19 Temuan Penelitian	127
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	130



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	150
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	151
Lampiran 3 Kartu Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	152
Lampiran 4 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	154
Lampiran 5 Kartu Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi.....	155
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Bimbingan	156
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	157
Lampiran 8 Tabulasi Data	162
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	172
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	173

