

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS V
SD DI KELURAHAN LUBANG BUAYA**



Intelligentia - Dignitas

**Oleh:
TALITHA CAHYAWATI ESTININGTYAS
1107621163**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Kedisiplinan Belajar Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Lubang Buaya

Nama Mahasiswa : Talitha Cahyawati Estiningtyas

Nomor Registrasi : 1107621163

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd
NIP. 199101032023212030

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		24-07-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		24-07-2026
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Ketua Penguji)***		03-07-2026
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		06-07-2026
Taofik, M.Pd. (Anggota)****		15-07-2026

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS V
SD DI KELURAHAN LUBANG BUAYA**

(2026)

TALITHA CAHYAWATI ESTININGTYAS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kedisiplinan belajar pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Lubang Buaya, Jakarta Timur. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD yang berjumlah 255 siswa dan tersebar pada 9 sekolah dasar negeri di Kelurahan Lubang Buaya dengan teknik *Proportional Sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert pada kedua variabel. Hasil uji prasyarat menunjukkan data bersifat normal dan linear. Hasil uji korelasi memperoleh nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,551 dan signifikansi $<0,001 < 0,05$. Ditemukan efikasi diri berkontribusi sebesar 30,4% dan faktor lainnya sebesar 69,6%. Dengan demikian, efikasi diri berhubungan positif dan signifikan dengan kedisiplinan belajar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas V SD di Kelurahan Lubang Buaya dengan tingkat kekuatan hubungan sedang.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kedisiplinan Belajar, Pembelajaran Pendidikan Pancasila, Siswa Sekolah Dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND STUDY
DISCIPLINE IN PANCASILA EDUCATION AMONG FIFTH-GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN LUBANG BUAYA
NEIGHBORHOOD**

(2026)

TALITHA CAHYAWATI ESTININGTYAS

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic discipline in the Pancasila Education subject among fifth-grade elementary school students in Lubang Buaya neighborhood, East Jakarta. The study sample consisted of 255 fifth-grade elementary school students from 9 public elementary schools in Lubang Buaya neighborhood, selected using proportional sampling. The method used in this study was a quantitative correlational method, with data collected using a Likert-scale questionnaire for both variables. The results of the prerequisite tests indicated that the data were normally distributed and linear. The correlation test results showed a Pearson correlation coefficient of 0.551 with a significance level of $<0.001 < 0.05$. It was found that self-efficacy contributed 30.4% and other factors contributed 69.6%. Thus, self-efficacy is positively and significantly related to study discipline in Pancasila Education among fifth-grade elementary school students in Lubang Buaya neighborhood, with a moderate level of relationship strength.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Discipline, Pancasila Education, Elementary School Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Talitha Cahyawati Estiningtyas
No. Registrasi : 1107621163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Efikasi Diri Dengan Kedisiplinan Belajar Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Lubang Buaya”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025 – April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


(Talitha Cahyawati Estiningtyas)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Talitha Cahyawati Estiningtyas
NIM : 1107621163
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : eces04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Efikasi Diri Dengan Kedisiplinan Belajar Pembelajaran Pendidikan
Pancasila Pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Lubang Buaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2026

Penulis

(Talitha Cahyawati E.)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas karunia, rahmat, hidayah, serta pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Proses penyusunan skripsi ini bukanlah sesuatu yang mudah, namun atas izin, kekuatan, dan kemudahan yang Allah SWT berikan, setiap tahap dapat dilalui hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur, peneliti mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua peneliti. Ibu dan Bapak yang peneliti cintai. Terima kasih atas doa, dukungan, rida juga kepercayaan yang diberikan kepada peneliti selama perjalanan studi ini. Terima kasih untuk selalu menguatkan di kala peneliti mulai lelah dan kehilangan semangat. Semoga perjuangan dan pengorbanan kalian diganti berkali lipat oleh Allah SWT dengan hal-hal baik di kemudian hari.
2. Kedua adik peneliti, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dukungan, serta hal-hal kecil yang mungkin terlihat sederhana, tetapi memiliki arti yang besar bagi peneliti selama proses menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dengan Kedisiplinan Belajar Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Lubang Buaya” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Pertama, kepada Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Whardani, M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr, Nina Nurhasanah, M.Pd selaku pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Keduanya telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D., selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan, kebijakan, serta fasilitas akademik sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.

Ketiga, kepada Ibu Yofita Sari, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga mampu menyelesaikannya.

Keempat, kepada seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SDN Lubang Buaya 01, SDN Lubang Buaya 03, SDN Lubang Buaya 04, SDN Lubang Buaya 05, SDN Lubang Buaya 06, SDN Lubang Buaya 08, SDN Lubang Buaya 11, SDN Lubang Buaya 12, dan SDN Lubang Buaya 13 yang telah menerima serta mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data-data yang diperlukan.

Terkhusus kepada kedua orang tua dan kedua adik peneliti tercinta yang selalu memberikan semangat, mendo'akan, serta mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi. Atas cinta dan perhatian yang selalu peneliti dapatkan, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih. Hal tersebut

Jakarta, 20 Juli 2026

Peneliti



Talitha Cahyawati Estiningtyas



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan Teoritis.....	8
2. Kegunaan Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	10
A. Kajian Teoritik Kedisiplinan Belajar	10
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	10
2. Indikator Kedisiplinan Belajar.....	11
3. Faktor yang membentuk kedisiplinan belajar.....	13
B. Kajian Teoritik Efikasi Diri.....	15
1. Pengertian Efikasi Diri	15
2. Dimensi Efikasi Diri.....	16
3. Indikator Efikasi Diri.....	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	20

C. Pendidikan Pancasila.....	23
1. Pengertian Pendidikan Pancasila	23
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Pancasila	25
3. Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan ATP Pendidikan Pancasila.....	26
D. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	28
E. Hasil Penelitian yang relevan	31
F. Kerangka Berfikir.....	34
G. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu	37
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Variabel Kedisiplinan Belajar	40
a. Definisi Konseptual Kedisiplinan Belajar	40
b. Definisi Operasional Kedisiplinan Belajar	40
c. Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar.....	41
d. Validitas Instrumen.....	41
2. Variabel Efikasi diri.....	44
a. Definisi Konseptual Efikasi Diri.....	44
b. Definisi Operasional Efikasi Diri	44
c. Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri.....	44
d. Validasi Instrumen.....	45
F. Uji Analisis Data	47
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	47
2. Uji Prasyarat Analisis	47
a. Uji Normalitas.....	47
b. Uji Linearitas	48

3. Pengujian Hipotesis	48
a. Uji Korelasi Pearson Product Moment	48
b. Uji Signifikansi Korelasi	48
c. Uji Koefisien Determinasi	49
G. Hipotesis Statistiska	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	50
2. Deskripsi Data Efikasi Diri	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linearitas	54
C. Pengujian Hipotesis.....	54
1. Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	54
2. Uji Signifikansi Korelasi	55
3. Uji Koefisien Determinasi	56
D. Pembahasan Hasil	56
E. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kedisiplinan Belajar	12
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan ATP Pendidikan Pancasila	27
Tabel 3.1 Daftar SDN di Kelurahan Lubang Buaya	38
Tabel 3.2 Sebaran Jumlah Sampel	39
Tabel 3.3 Skor Butir Pernyataan	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kedisiplinan Belajar	43
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Final Kedisiplinan Belajar	43
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri	46
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Final Efikasi Diri	47
Tabel 3.12 Koefisien Korelasi	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kedisiplinan belajar	50
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Data Kedisiplinan Belajar	51
Tabel 4.3 Deskripsi Data Efikasi Diri	52
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Data Efikasi Diri	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Signifikansi Korelasi	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Aspek Kedisiplinan Belajar	51
Gambar 4.2 Histogram Data Dimensi Efikasi Diri	53
Gambar 4.3 Normal P-P Plot	54
Gambar 4.4 Scatter Plot Efikasi Diri dan Kedisiplinan Belajar	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Kedisiplinan Belajar	77
Lampiran 2 Pengisian Uji Coba Instrumen Variabel Kedisiplinan Belajar	79
Lampiran 3 Kuesioner Kedisiplinan Belajar Final	82
Lampiran 4 Pengisian Kuesioner Kedisiplinan Belajar Final	84
Lampiran 5 Kuesioner Efikasi Diri	88
Lampiran 6 Pengisian Uji Coba Instrumen Variabel Efikasi Diri	90
Lampiran 7 Kuesioner Efikasi Diri Final	92
Lampiran 8 Pengisian Kuesioner Efikasi Diri Final	94
Lampiran 9 Uji Validitas Kedisiplinan Belajar.....	98
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar.....	99
Lampiran 11 Uji Validitas Efikasi Diri	100
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Efikasi Diri	101
Lampiran 13 Data Hasil Kedisiplinan Belajar	102
Lampiran 14 Data Hasil Efikasi Diri	108
Lampiran 15 Uji Prasyarat	114
Lampiran 16 Pengujian Hipotesis	115
Lampiran 17 Surat Keterangan Validasi	116
Lampiran 18 Konsultasi Instrumen Penelitian	117
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 20 Surat Balasan Izin Uji Coba Instrumen	124
Lampiran 21 Surat Balasan Sekolah	125
Lampiran 22 Dokumentasi	134
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	136