

**NGGUSU WARU: LOCAL WISDOM KEPEMIMPINAN
MASYARAKAT BIMA**

(Studi Kasus pada Pesantren Al-Husainy Bima)



**KHAIRUL ANAM
9911921019**

Intelligentia - Dignitas

**Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2026**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co - Promotor



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd



Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH, MM

Tanggal:

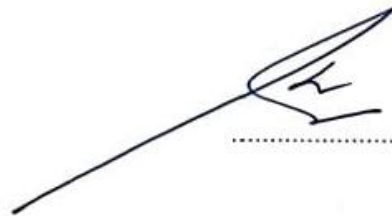
Tanggal:



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
(Ketua Penguji)



Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)



Nama : Khairul Anam

NIM : 9911921019

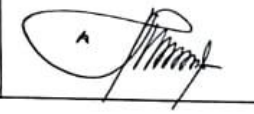
Angkatan : 2021

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Khairul Anam

NIM : 9911921019

Program Studi : Doktorat Manajemen Pendidikan

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus (Ketua Penguji)		20/7 2026
2.	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		17/7 2026
3.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Promotor)		16/7 2026
4.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH, MM (Co-Promotor)		17/7 2026
5.	Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M (Penguji)		15/7 2026
6.	Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd (Penguji)		16/7 2026
7.	Prof. Dr. H. Imron Arifin, M. Pd (Penguji Luar)		15/7 2026

Nama : Khairul Anam

Nomor Registrasi : 9911921019

Angkatan : 2021

Nggusu Waru: Local Wisdom Kepemimpinan Masyarakat Bima (Studi Kasus pada Pesantren Al-Husainy Bima)

Khairul Anam

Khairulanam_9911921019@unj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis makna dan nilai-nilai filosofis *Nggusu Waru* dalam tradisi kepemimpinan masyarakat Bima, mengkaji implementasinya dalam pengelolaan pendidikan di Pesantren Al-Husainy Bima, serta mengkonstruksi model kepemimpinan pendidikan berbasis kearifan lokal dalam perspektif pendidikan Islam kontemporer. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi dengan melibatkan pimpinan pesantren, pengurus yayasan, kepala madrasah, ustadz/ustadzah, santri, tokoh masyarakat, dan budayawan. Analisis data dilakukan secara deskriptif-analitis dengan teknik triangulasi untuk menjamin kredibilitas dan keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Nggusu Waru* merupakan sistem nilai kepemimpinan masyarakat Bima yang mengandung delapan nilai filosofis utama yang menekankan dimensi moral, spiritual, sosial, dan tanggung jawab kepemimpinan. Nilai-nilai tersebut diimplementasikan dalam pengelolaan pendidikan di Pesantren Al-Husainy melalui keteladanan pemimpin, pembinaan karakter santri, penguatan budaya disiplin, serta manajemen pendidikan yang berorientasi pada kemaslahatan umat. Model kepemimpinan yang berkembang bersifat integratif, memadukan karakter karismatik, paternalistik, demokratis, serta transformasional-konservatif, sehingga mampu menjaga tradisi sekaligus responsif terhadap perubahan zaman. Penelitian ini menghasilkan model kepemimpinan pendidikan berbasis *local wisdom* yang bersumber dari nilai budaya *Nggusu Waru* dan nilai Islam yang diistilahkan dengan Kepemimpinan Kultural-Profetik berbasis *Nggusu Waru*, yang relevan untuk memperkuat pendidikan karakter dan identitas budaya dalam kerangka pendidikan Islam modern. Model ini berkontribusi secara teoretis terhadap pengembangan kepemimpinan pendidikan berbasis budaya lokal dan secara praktis dapat dijadikan rujukan bagi lembaga pendidikan Islam dalam mengintegrasikan nilai budaya dan ajaran Islam secara harmonis.

Kata kunci: *Nggusu Waru*, kearifan lokal, kepemimpinan pendidikan, pesantren, masyarakat Bima.

Nggusu Waru: Local Wisdom Kepemimpinan Masyarakat Bima (Studi Kasus pada Pesantren Al-Husainy Bima)

Khairul Anam

Khairulanam_9911921019@unj.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the meaning and philosophical values of Nggusu Waru within the leadership tradition of the Bima community, to examine its implementation in the educational management of Pesantren Al-Husainy Bima, and to construct a local wisdom-based educational leadership model within the framework of contemporary Islamic education. This research employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and document analysis involving the pesantren leader, foundation administrators, school principals, teachers, students, community leaders, and cultural figures. Data were analyzed descriptively and analytically, with triangulation techniques applied to ensure credibility and validity. The findings indicate that Nggusu Waru represents a leadership value system of the Bima community consisting of eight core philosophical principles that emphasize moral, spiritual, social, and leadership responsibility dimensions. These values are implemented in the management of Pesantren Al-Husainy through exemplary leadership, character development of students, strengthening of disciplinary culture, and educational management oriented toward the welfare of the community. The emerging leadership model is integrative in nature, combining charismatic, paternalistic, democratic, and transformational-conservative characteristics. This integration enables the institution to preserve its traditions while remaining responsive to contemporary changes. The study develops a local wisdom-based educational leadership model rooted in the cultural values of Nggusu Waru and Islamic principles, referred to as Nggusu Waru-Based Cultural-Prophetic Leadership. This model is relevant to strengthening character education and cultural identity within the framework of modern Islamic education. Theoretically, the model contributes to the development of culturally grounded educational leadership, while practically, it may serve as a reference for Islamic educational institutions seeking to harmoniously integrate cultural values with Islamic teachings.

Keywords: Nggusu Waru, local wisdom, educational leadership, pesantren, Bima community.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim, Allahumma Sholli ala' Sayyidina Muhammad wa 'Ala ali Sayyidina Muhammad

Puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga disertasi yang berjudul “*Nggusu Waru: Lokal Wisdom Kepemimpinan Masyarakat Bima (Studi Kasus pada Pesantren Al-Husainy Bima)*” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Disertasi ini lahir dari kegelisahan akademik sekaligus refleksi empirik penulis terhadap fenomena kepemimpinan pendidikan Islam di tengah arus globalisasi yang semakin kompleks. Di satu sisi, lembaga pendidikan dituntut untuk adaptif terhadap perkembangan zaman, terutama dalam aspek manajemen dan teknologi. Namun di sisi lain, terdapat kecenderungan tergerusnya nilai-nilai lokal yang selama ini menjadi fondasi moral dan kultural masyarakat. Dalam konteks inilah, penulis berupaya menggali kembali kearifan lokal *Nggusu Waru* dari masyarakat Bima sebagai basis konstruksi model kepemimpinan yang tidak hanya relevan secara kontekstual, tetapi juga memiliki dimensi profetik yang kuat.

Penelitian ini tidak hanya berangkat dari kajian teoritis, tetapi juga dari realitas lapangan, khususnya di lingkungan Pesantren Al-Husainy Bima. Pesantren ini menjadi ruang hidup di mana nilai-nilai *Nggusu Waru* tidak hanya dipahami sebagai warisan budaya, tetapi diinternalisasikan dalam praktik kepemimpinan sehari-hari. Dari sinilah kemudian dirumuskan sebuah model kepemimpinan kultural-profetik yang berakar pada integritas spiritual dan empati sosial sebagai poros utama.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak menggulirkan kebijakan yang dapat mendorong Peneliti untuk

meraih kesempatan untuk memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas dalam rangka penyelesaian studi S3 Manajemen Pendidikan yang peneliti tempuh.

2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas perkenannya belajar dan menimba ilmu dan pengalaman terkait dengan manajemen pendidikan.
3. Prof. Dr. Suryadi selaku koordinator program studi Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas bimbingan, arahan, dorongan, ilmu, pengalaman, penajaman, dan ruang pengembangan yang telah diberikan selama proses penyelesaian disertasi ini, sehingga dapat menambah mutu tulisan ini.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku Promotor, peneliti ucapkan terima kasih atas perhatian, bimbingan, motivasi, memberikan berbagai perspektif untuk penguatan keilmuan penelitian dalam disertasi ini, baik dalam perpektif kepemimpinan dalam lingkungan pesantren hingga terkait dengan hal-hal teknis yang membantu disertasi ini.
5. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M, M.Pd selaku Co-promotor, Peneliti ucapkan terima kasih atas perhatian, bimbingan, motivasi, memberikan masukan secara kritis analitik, sistematis mempertajam arah fokus penelitian disertasi ini secara tajam, khususnya terkait dengan pesantren di Indonesia.
6. Kepada para dosen penguji, Ibu Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M dan Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd, peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas segala masukan kritis serta bimbingannya, masukan ibu berdua sangat membantu peneliti dalam melengkapi kekuarangan-kekurangan disertasi ini.
7. Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd, (Penguji Luar), secara pribadi peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Penguji dengan kepakaran yang melekat, memberikan koreksi dan saran baik dari aspek penguatan teori, metodologi penelitian maupun penyajian isi disertasi secara keseluruhan secara arif, bijak, kritis, sistematis, positif dalam

memaknai perspektif baru pengembangan khazanah keilmuan manajemen sekolah adat.

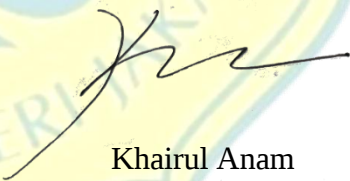
8. Kepada Seluruh Dosen S3 Program Studi Manajemen Pendidikan, Yang telah menjadi pematik peneliti untuk terus Membaca, menganalisis dan mengembangkan keilmuan manajemen pendidikan, terima kasih tak terhingga dan doa tak terbatas atas ilmu bermanfaat dan pengalaman, Semoga peneliti sebagai akademisi dapat terus mengembangkannya.
9. Kepada Keluarga Besar Pesantren Al-Husainy Bima, Bu Nyai Hj. Fadlun H. Abubakar yang telah mengizinkan melakukan penelitian ini, Ustadz Dr. Muhammad Hisyam dan para Ustadz serta Para santri yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data dan informasi hingga penyelesaian Disertasi ini.
10. Kepada kawan-kawan S3 MP UNJ angkatan 2021, terima kasih atas motivasi luar biasanya. Kepada ketua sepanjang masa Dr. Sapta Mufakat, Dr. Fifin, Dr. Rusmita, Dr. Nani, Dr. Liberty, Dr. Chyta, Dr. Amal, Dr. Sabolah, Dr. Hartini serta kawan-kawan yang masih berjuang Bang Khoiri dan Pak Otong.
11. Para dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pamulang, Pak Kaprodi Mukhlisin, Pak Dekan FAI Dr. KH. Sopyan Hadi, serta seluruh Tim Prodi, Tim Fakultas, Tim LKK, yang selalu mensupport untuk segera menyelesaikan studi doctoral. Kemudian untuk Keluarga Besar Kementerian Pemuda dan Olahraga RI yang banyak mensupport baik moril maupun materil.
12. Para Kyai. Ustadz, Sahabat, Kawan-kawan, dalam berbagai organisasi IPAH-JAYA, FUMBI, AMBI, BMMB, FKMBC, AMPIQU, IKA-PTIQ, PAGUYUBAN SAGAMA, yang telah banyak memberikan masukan dan saran.
13. Khusus untuk ke dua orang tua Aba Abdul Malik dan Mama Miskul Khitam yang telah banyak memberikan perhatian serta bantuan do'a yang tiada putus, bantuan materi yang selalu tak terhingga, semoga anakmu ini menjadi anak yang sesuai dengan harapan Aba dan Mama.

14. Selanjutnya untuk keluarga kecil yang sabar dan tabah menjalani hidup Bersama Aba, istri tercantik yang Allah titipkan Nurhidayah binti Syamsuddin, anak-anak yang selalu memberikan *nano-nano* dalam kehidupan ini, Ana siwe Solehah Azaira Nurul Akhyari, Ana Mone soleh Raffasya Khairunnur dan Muhammad Yahya.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi metodologi maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, peneliti berharap semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi pengembangan kajian manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam, serta menjadi referensi bagi para praktisi pendidikan dalam mengembangkan model kepemimpinan yang berakar pada kearifan lokal dan nilai-nilai keislaman. Lebih dari itu, peneliti berharap bahwa nilai-nilai *Nggusu Waru* dapat terus hidup dan menjadi inspirasi dalam membangun peradaban pendidikan yang berkarakter, berintegritas, dan berkeadaban.

Jakarta, 28 Juli 2026



Khairul Anam

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairul Anam

NIM : 9911921019

TTL : Bima, 10 April 1990

Program : Doktor

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “*Nggusu Waru: Local Wisdom Kepemimpinan Masyarakat Bima (Studi Kasus pada Pesantren Al-Husainy Bima)*” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang Menyatakan



Khairul Anam

NIM: 9911921019

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairul Anam

NIM : 9911921019

Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan S3

Alamat email : mbojhoku@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-Lain

Yang berjudul:

Nggusu Waru: Local Wisdom Kepemimpinan Masyarakat Bima (Studi Kasus pada Pesantren Al-Husainy Bima)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

Khairul Anam

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUKError!
Bookmark not defined.

UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR ...Error! Bookmark not
defined.

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.Error! Bookmark
not defined.

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH..... x

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... xi

DAFTAR ISI..... xii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR TABEL xv

BAB I..... 1

PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Fokus dan Sub Fokus Penelitian..... 10

1.3. Pertanyaan Penelitian 11

1.4. Tujuan Penelitian 11

1.5. Manfaat Penelitian 12

a. Manfaat Teoretis 12

b. Manfaat Praktis..... 12

1.6. State Of The Art 13

1.7. Road Map Penelitian..... 18

BAB II..... 21

KAJIAN PUSTAKA..... 21

2.1. Local Wisdom 21

2.2. Konsep Nggusu Waru 33

2.3. Konsep Pesantren..... 43

2.4. Kepemimpinan Pendidikan..... 62

2.5. Kajian yang Relevan 93

2.6. Kerangka Berpikir	102
BAB III.....	106
METODOLOGI PENELITIAN	106
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	106
3.2. Pendekatan dan Metode Penelitian	107
1. Pendekatan Penelitian	107
2. Metode Penelitian	108
3.3. Data dan Sumber Data	110
1. Sumber Data Primer	110
2. Sumber Data Sekunder	111
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	112
1. Wawancara	112
2. Observasi	117
3. Studi Dokumen	120
3.5. Teknik Analisis Data	121
3.6. Pemeriksaan Keabsahan Data	127
BAB IV	136
HASIL PENELITIAN	136
4.1. Profil Pesantren Al-Husainy Bima	136
4.2. Konsep Kepemimpinan Nggusu Waru pada Pesantren	142
4.3. Relevansi dan kontribusi nilai <i>Nggusu Waru</i> terhadap pendidikan di Pesantren Al-Husainy Bima dalam perspektif pendidikan Islam kontemporer	210
4.4. Model kepemimpinan pendidikan berbasis <i>local wisdom</i> yang bersumber pada nilai <i>Nggusu Waru</i> di pesantren al-Husiany Bima	225
4.5. Kebaruan (Novelty) Penelitian dan Keterbatasan	261
BAB V	269
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	269
5.1. Kesimpulan	269
5.2. Implikasi.....	270
5.3. Rekomendasi.....	272
DAFTAR PUSTAKA.....	276
Lampiran-Lampiran.....	297

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Data Prosentase Agama di Indonesia.....	8
Gambar 2.1 : Data Sebarab Pesantren Berdasarkan Provinsi	12
Gambar 2.1 : Nggusu Waru	19
Gambar 2.2 : Value Culture	41
Gambar 2.3 : Alur Hubungan Efektif.....	87
Gambar 2.4 : Kerangka Berpikir.....	105
Gambar 3.1 : Teknik Pengumpulan Data.....	121
Gambar 3.2 : Model Analisis Data Interaktif.....	122
Gambar 4.1 : Letak Pesantren Al-Husainy Berdasar Google Maps	136
Gambar 4.2 : Letak Pesantren AL-Husainy dari Sudut Pandang Provinsi Nusa Tenggara Barat.....	137
Gambar 4.3 : Potensi Sebaran Santri Pesantren Al-Husainy	137
Gambar 4.4 : Pola <i>Nggusu Waru</i>	157
Gambar 4.5 : Lare-Lare.....	158
Gambar 4.6 : Masjid Kesultanan Bima.....	160
Gambar 4.7 : Tiang-Tiang Pinggir Masjid.....	161
Gambar 4.8 : Tempat Wudhu dan Tempat Bedug	163
Gambar 4.9 : Sarung Bima Bercorak <i>Nggusu Waru</i>	163
Gambar 4.10 : Batu Nisan.....	165
Gambar 4.11 : Ornamen dalam Tangga	166
Gambar 4.12 : Paruga Nae Tampak Depan.....	168
Gambar 4.13 : paruga Nae Tampak dari atas.....	169
Gambar 4.14 : Mahkota Kesultanan	170
Gambar 4.15 : Mind Map Aspek Ketauhidan dan Spiritualitas.....	227
Gambar 4.16 : Mind Map Aspek Keteladanan Moral.....	229
Gambar 4.17 : Mind Map Aspek Kearifan Sosial.....	232
Gambar 4.18 : Mind Map Otoritas Kultural	236
Gambar 4.19 : Mind Map Integrasi Nilai.....	238
Gambar 4.20 : Model Kepemimpinan Kultural Profetik Nggusu Waru	258

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Data Sebaran Pesantren Berdasarkan Provinsi	12
Tabel 2.2: Visialisasi Hubungan Kepemimpinan Pesantren	14
Tabel 2.3 : Visualisasi Hubungan Nggusu Waru	15
Tabel 2.4 : Fluktuatif Trend Kepemimpinan Pesantren	16
Tabel 2.5 : Penelitian yang Relevan	94
Tabel 2.6 : Data Sebarab Pesantren Berdasarkan Provinsi	12
Tabel 3.1 : Rundown Penelitian	104
Tabel 3.3 : Daftar Data Primer	110
Tabel 3.3 : Informan dan Lokasi dilakukan wawancara	116
Tabel 3.4 : Pedoman Wawancara	114
Tabel 3.5 : Pedoman Observasi	118
Tabel 3.6 : Pedoman Dokumentasi	120
Tabel 3.7 : Reduksi data Wawancara	123
Tabel 3.8 : Reduksi data Observasi	124
Tabel 3.9 : Reduksi data Dokumentasi	124
Tabel 3.10 : Informan dan Lokasi dilakukan wawancara	116
Tabel 4.1 : Jadwal kegiatan pesantren al-Husainy	175
Tabel 3.8 : Reduksi data Observasi	124
Tabel 3.9 : Reduksi data Dokumentasi	124
Tabel 3.10 : Informan dan Lokasi dilakukan wawancara	116
Tabel 4.1: Operisional Nilai Nggusu Waru	252
Tabel 4.2 : Jenis Novelty	262

Intelligentia - Dignitas