

**PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP KESEPIAN
PADA SANTRI SMA TAHUN PERTAMA DI PONDOK PESANTREN**



**SHERLY PUSPITA SARI
1801622063**

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2026**

**PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP KESEPIAN
PADA SANTRI SMA TAHUN PERTAMA DI PONDOK PESANTREN**



**SHERLY PUSPITA SARI
1801622063**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

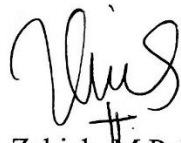
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh *Self-Compassion* Terhadap Kesenangan Pada Santri SMA Tahun Pertama
di Pondok Pesantren”

Nama Mahasiswa : Sherly Puspita Sari
NIM : 1801622063
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 25 Juni 2026

Pembimbing I



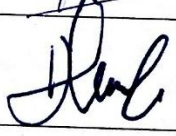
Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703242024212001

Pembimbing II



Redo Tridinata Wijaya, M.Psi
NIP. 199506022024061004

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		14 / 7 / 2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		14 / 7 / 2026
Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc. (Ketua Sidang)		9 / 7 / 2026
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji I)		10 / 7 / 2026
Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog (Dosen Penguji II)		13 / 7 / 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sherly Puspita Sari

NIM : 1801622063

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul **“Pengaruh *Self-Compassion* Terhadap Kesepian Pada Santri SMA Tahun Pertama di Pondok Pesantren”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang, 25 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



(Sherly Puspita Sari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"You may try to change in ways that allow you to be more healthy and happy, but this is done because you care about yourself, not because you are worthless or unacceptable as you are."

— Kristin Neff

"Our steps may be small, but someday those steps will forge a strong path."

— Lee Ji-hoon, SEVENTEEN

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga khususnya kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan untuk menggapai cita-cita saya. Kepada sahabat, teman-teman, kedua dosen pembimbing, juga seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta untuk seluruh santri yang sedang melewati tahun pertama tinggal di pondok pesantren.

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sherly Puspita Sari
NIM : 1801622063
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Prodi Psikologi
Alamat email : sherlypuspita0934@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Self-Compassion* Terhadap Kesejiaan Pada Santri SMA Tahun Pertama di Pondok Pesantren

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 18 Juli 2026

Penulis,

(Sherly Puspita Sari)

SHERLY PUSPITA SARI

**PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP KESEPIAN PADA SANTRI
SMA TAHUN PERTAMA DI PONDOK PESANTREN**

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-compassion* terhadap kesepian pada santri SMA tahun pertama di Pondok Pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *cross-sectional survey*. Sebanyak 134 partisipan santri kelas 1 SMA berusia 15-18 tahun di Pondok Pesantren diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *UCLA Loneliness Scale Version – 3* dan *Self-Compassion Scale*. Analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa *self-compassion* berpengaruh secara signifikan terhadap kesepian ($F = 41,939$; $p = 0,000 < 0,05$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,241 menunjukkan bahwa *self-compassion* memberikan kontribusi sebesar 24,1% terhadap kesepian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-compassion* berpengaruh negatif terhadap kesepian santri SMA tahun pertama di pondok pesantren. Artinya, peningkatan pada *self-compassion* akan diikuti dengan penurunan kesepian santri SMA tahun pertama di pondok pesantren. Temuan ini mengimplikasikan pentingnya program pengembangan *self-compassion* sebagai upaya mengurangi kesepian pada santri SMA tahun pertama yang tinggal di pondok pesantren.

Kata Kunci: *self-compassion, kesepian, santri SMA, pondok pesantren*

Intelligentia - Dignitas

SHERLY PUSPITA SARI

THE EFFECT OF SELF-COMPASSION ON LONELINESS AMONG FIRST-YEAR HIGH SCHOOL STUDENTS IN ISLAMIC BOARDING SCHOOLS

Undergraduate Thesis

Jakarta : *Psychology, Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta*

2026

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of self-compassion on loneliness among first-year high school students in islamic boarding schools. This study employed a quantitative approach with a cross-sectional survey design. A total of 134 first-year high school students aged 15–18 years in islamic boarding schools were recruited using purposive sampling. Data were collected using the UCLA Loneliness Scale Version – 3 and the Self-Compassion Scale. The result of simple linear regression analysis indicated that self-compassion had a significant effect on loneliness ($F = 41.939$; $p = 0.000 < 0.05$). The coefficient of determination (R^2) of 0.241 indicated that self-compassion accounted for 24.1% of the variance in loneliness. The findings indicate that self-compassion had a negative effect on loneliness among first-year high school students in islamic boarding schools, meaning that higher levels of self-compassion were associated with lower levels of loneliness. These findings highlight the importance of self-compassion-based programs as an effort to reduce loneliness among first-year high school students residing in islamic boarding schools.

Keywords: *self-compassion, loneliness, high school students, islamic boarding school*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Compassion* terhadap Kesepian pada Santri SMA Tahun Pertama di Pondok Pesantren” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis memperoleh banyak dukungan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Mailana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Universitas Negeri Jakarta.
6. Mbak Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya untuk memberikan arahan dan dukungan setiap minggu selama 6 bulan ini dengan sabar. Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan yang diberikan menghantarkan kebahagiaan dan kesehatan untuk Mbak Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog.
7. Mas Redo Tridinata Wijaya, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya untuk membimbing penulis dengan sabar. Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini

dengan baik. Semoga segala kebaikan yang diberikan menghantarkan kebahagiaan dan kesehatan untuk Mas Redo Tridinata Wijaya, M.Psi.

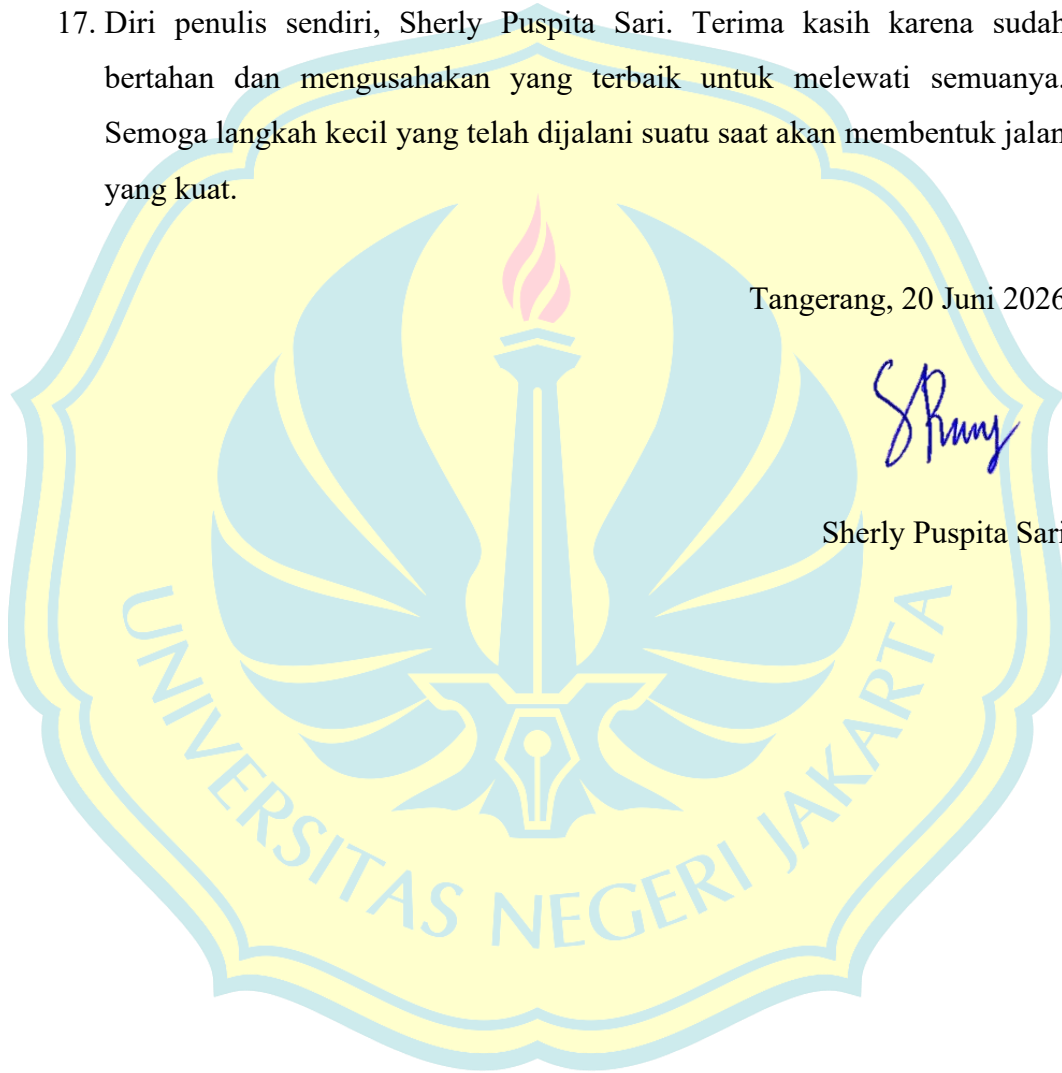
8. Mama dan ayah yang selalu mempercayai jalan yang penulis pilih dan selalu memberikan dukungan, doa, serta kasih sayang sepanjang hidup penulis. Terima kasih karena telah menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk selalu bertahan hingga akhirnya bisa menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
9. Saudara kembar penulis Sephia Permata Sari yang entah bagaimana prosesnya berperan sebagai seorang kakak yang selalu memberikan dukungan, mendengarkan cerita, dan selalu mengusahakan apa pun yang penulis inginkan. Terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah menjadi saudara kembar penulis yang selalu ada di saat sulit maupun bahagia.
10. Sahabat penulis Tiffany, Mazilatul Ayuni, Salsabila Nur Firdausi, Sri Maharani, dan Dirsa Amanda Safitri yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama ini. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu hadir di saat-saat yang paling penulis butuh kan.
11. Teman-teman satu bimbingan khususnya Mayla Haza, terima kasih atas dukungan, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag RI) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai penerima Program Beasiswa Santri Berprestasi (PBSB).
13. Keluarga besar Pondok Pesantren Nur El Falah yang telah menjadi tempat belajar penulis sehingga berhasil memperoleh beasiswa dari Kemenag RI.
14. Keluarga besar CSSMoRA (*Community of Santri Scholars of Ministry of Religious Affairs*) Universitas Negeri Jakarta khususnya angkatan 2022 yang telah menjadi tempat penulis untuk berkembang dan belajar selama menempuh pendidikan ini.
15. Pondok Pesantren dan responden yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan dan bantuan yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. *Seventeen* (S.coups, Jeonghan, Joshua, Jun, Hoshi, Wonwoo, Woozi, DK, Mingyu, The8, Seungkwan, Vernon dan Dino) yang memotivasi penulis bahwa tidak ada mimpi yang mustahil, tapi mimpi butuh usaha yang luar biasa. Terima kasih atas lagu-lagu dan konten terutama *going seventeen* yang telah menemani perjalanan penulis selama pendidikan ini.
17. Diri penulis sendiri, Sherly Puspita Sari. Terima kasih karena sudah bertahan dan mengusahakan yang terbaik untuk melewati semuanya. Semoga langkah kecil yang telah dijalani suatu saat akan membentuk jalan yang kuat.

Tangerang, 20 Juni 2026



Sherly Puspita Sari



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kesepian.....	11
2.1.1 Definisi Kesepian	11
2.1.2 Dimensi Kesepian	12
2.1.3 Faktor Yang Memengaruhi Kesepian	13
2.1.4 Ciri-Ciri Kesepian	16

2.1.5	Dampak Kesepian	17
2.1.6	Pengukuran Kesepian.....	18
2.2	<i>Self-Compassion</i>	19
2.2.1	Definisi <i>Self-Compassion</i>	19
2.2.2	Dimensi <i>Self-Compassion</i>	21
2.2.3	Faktor Yang Memengaruhi <i>Self-Compassion</i>	22
2.2.4	Pengukuran <i>Self-Compassion</i>	24
2.3	Karakteristik Santri SMA Tahun Pertama Di Pondok Pesantren.....	25
2.4	Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel	27
2.5	Kerangka Konseptual	30
2.6	Hipotesis Penelitian.....	32
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	32
BAB III		36
METODE PENELITIAN		36
3.1	Tipe Penelitian	36
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	36
3.2.1	Definisi Konseptual.....	37
3.2.1.1	Definisi Konseptual Kesepian.....	37
3.2.1.2	Definisi Konseptual <i>Self-Compassion</i>	37
3.2.2	Definisi Operasional.....	37
3.2.2.1	Definisi Operasional Kesepian.....	37
3.2.2.2	Definisi Operasional <i>Self-Compassion</i>	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1	Populasi Penelitian.....	38
3.3.2	Sampel Penelitian.....	38
3.3.3	Teknik Sampling	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1	Teknik Pengambilan Data.....	40
3.4.2	Instrumen UCLA <i>Loneliness Scale Version - 3</i>	41
3.4.2.1	Latar Belakang Instrumen.....	41
3.4.2.2	Kisi-Kisi Instrumen.....	42
3.4.2.3	Proses Adopsi Instrumen	42

3.4.2.4	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
3.4.3	Instrumen <i>Self-Compassion Scale</i>	46
3.4.3.1	Latar Belakang Instrumen	46
3.4.3.2	Kisi-Kisi Instrumen	47
3.4.3.3	Proses Adopsi Instrumen	48
3.4.3.4	Reliabilitas dan Validitas Instrumen	49
3.5	Analisis Data	51
3.5.1	Analisis Deskriptif	52
3.5.2	Uji Asumsi	52
3.5.2.1	Uji Normalitas Residual	52
3.5.2.2	Uji Heteroskedastisitas	53
3.5.2.3	Uji Linearitas	53
3.5.3	Uji Korelasi	53
3.5.4	Uji Hipotesis	53
3.5.4.1	Uji F (Simultan)	54
3.5.4.2	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	54
BAB IV		55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	55
4.1.1	Gambaran Partisipan Berdasarkan Pondok Pesantren	55
4.1.2	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.2	Prosedur Penelitian	57
4.2.1	Persiapan Penelitian	57
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	59
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	60
4.3.1	Data Deskriptif Kesepian	60
4.3.1.1	Kategorisasi Skor Kesepian	61
4.3.2	Data Deskriptif <i>Self-Compassion</i>	62
4.3.2.1	Kategorisasi Skor <i>Self-Compassion</i>	63
4.3.3	Hasil Uji Asumsi	64
4.3.3.1	Uji Normalitas Residual	64
4.3.3.2	Uji Heteroskedastisitas	65

4.3.3.3 Uji Linearitas.....	65
4.3.4 Uji Korelasi	66
4.3.5 Uji Hipotesis	67
4.4 Pembahasan.....	68
4.5 Keterbatasan Penelitian	72
BAB V.....	73
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Saran dan Rekomendasi	73
5.3.1 Bagi Santri SMA Tahun Pertama Di Pondok Pesantren.....	73
5.3.2 Bagi Pondok Pesantren	74
5.3.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	85



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen UCLA <i>Loneliness Scale Version-3</i>	42
Tabel 3. 2. Kategorisasi Skor UCLA <i>Loneliness Scale Version-3</i>	42
Tabel 3. 3. Reliabilitas Instrumen UCLA <i>Loneliness Scale Version-3</i>	44
Tabel 3. 4. Hasil Analisis Daya Diskriminasi Item UCLA <i>Loneliness Scale Ver-3</i>	45
Tabel 3. 5. Reliabilitas Instrumen UCLA <i>Loneliness Scale Version-3</i> (Setelah Menghapus Item)	46
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Compassion Scale</i> (SCS)	47
Tabel 3. 7. Kategorisasi Skor <i>Self-Compassion Scale</i> (SCS)	47
Tabel 3. 8. Reliabilitas Instrumen <i>Self-Compassion Scale</i>	50
Tabel 3. 9. Hasil Analisis Daya Diskriminasi Item <i>Self-Compassion Scale</i>	50
Tabel 3. 10. Reliabilitas Instrumen <i>Self-Compassion Scale</i> (Setelah Menghapus Item).....	51
Tabel 4. 1. Gambaran Partisipan Berdasarkan Pondok Pesantren	55
Tabel 4. 2. Data Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4. 3. Data Deskriptif Kesepian	60
Tabel 4. 4. Kategorisasi Skor Kesepian	61
Tabel 4. 5. Data Deskriptif <i>Self-Compassion</i>	62
Tabel 4. 6. Kategorisasi Skor <i>Self-Compassion</i>	63
Tabel 4. 7. Hasil Uji Normalitas Residual	64
Tabel 4. 8. Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4. 9. Hasil Uji Korelasi.....	66
Tabel 4. 10. Hasil Uji F (Simultan).....	67
Tabel 4. 11. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	67
Tabel 4. 12. Hasil <i>Coefficient</i> Regresi Linier Sederhana	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Konseptual	31
Gambar 4. 1. Diagram Partisipan Berdasarkan Pondok Pesantren	56
Gambar 4. 2. Diagram Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Gambar 4. 3. Diagram Distribusi Data Kesepian	61
Gambar 4. 4. Diagram Distribusi Data <i>Self-Compassion</i>	63
Gambar 4. 5. Q-Q Plot Unstandardized Residuals	64
Gambar 4. 6. Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	65



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i>	85
Lampiran 2 Surat Pernyataan Validasi Instrumen (<i>Expert Judgment</i>)	86
Lampiran 3 Kuesioner UCLA <i>Loneliness Scale</i>	87
Lampiran 4 Kuesioner <i>Self-Compassion Scale</i>	90
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian (Pondok Pesantren)	96
Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan Data (Fakultas)	97
Lampiran 7 <i>Informed Consent</i> (Pondok Pesantren & Wali Santri)	99
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	102
Lampiran 9 Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Item UCLA <i>Loneliness Scale</i> <i>Version - 3</i>	106
Lampiran 10 Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Item <i>Self-Compassion Scale</i>	108
Lampiran 11 Data Demografis Partisipan	110
Lampiran 12 Data Deskriptif Kesepian	111
Lampiran 13 Data Deskriptif <i>Self-Compassion</i>	112
Lampiran 14 Kategori <i>Self-Compassion</i>	113
Lampiran 15 Kategorisasi Kesepian	113
Lampiran 16 Uji Normalitas Residual	114
Lampiran 17 Uji Heteroskedastisitas	115
Lampiran 18 Uji Linearitas	115
Lampiran 19 Uji Korelasi	115
Lampiran 20 Uji F	116
Lampiran 21 Uji Koefisien Determinasi	116
Lampiran 22 <i>Coefficient</i> Regresi Linier Sederhana	116