

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Arif, S. (2016). *Falsafah Kebudayaan Pancasila*. Gramedia Pustaka Utama.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Aulia Aqilah, Z. R., Rosdiana, L., Azizah, Z. Z., Khoerunisa, S., Azahra, N. B., & Mulyadi, D. (2025). *Pemahaman Radikalisme Di Kalangan Mahasiswa: Peran Pancasila Dalam Menjaga Keutuhan Negara*.
- Aulia, L. N., Salsabila, M. R., & Arifin, M. Z. (2025). *Nilai-Nilai Pancasila sebagai Solusi atas Radikalisme pada Kalangan Mahasiswa*. 9.
- Amtiran, A. A. (2021). *Kebijakan Anti Radikalisme Dunia Pendidikan Ditinjau Dari Pancasila dan Solusinya*. 1(2).
- Arzy, M. D., Marasabessy, K. N. P., Salsabila, G., Nuralyza, I., Nugrahani, B. D., & Dalila, V. F. (2024). *Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Mencegah Radikalisme*.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas*. 4(3).
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis Regresi*. Prenada Media.
- Latif, Y. (2011). *Negara paripurna: Historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila*. Gramedia Pustaka Utama.
- Pardi, I. W. (2025). *Menguatkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Generasi Muda Sebagai Upaya Untuk Menangkal Radikalisme dan Depancasilaisasi*
- Kardiman, Y., Raharjo, R., Arpanuddin, I., Syam, S., Abdillah, F., Mustaricha, M., Casmara, A. R., Fadilah, D., & Syarifa, S. (Eds.). (2025). *Proceedings of the 5th Annual Civic Education Conference (5th ACEC 2024)*. Springer Nature
- Solihatin, E. (2022). *Strategi pembelajaran PPKN*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Catatan ke-19). Alfabeta.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia, & Katadata Insight Center. (2023). *Status Literasi Digital Indonesia 2023*. Jakarta: Kominfo.
- Winarno. (2017). *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila*. Bumi Aksara.

Weimann, G. (2014). *New Terrorism and New Media*. Washington, DC: Commons Lab of the Woodrow Wilson International Center for Scholars.

Jurnal Ilmiah

Abshari, H. (2025). Threat Analysis of Social Media Use on the Tendency of College Student Radicalism. *Security Intelligence Terrorism Journal (SITJ)*, 2(1), 84–94. <https://doi.org/10.70710/sitj.v2i1.35>

Aisyah, A. B., Rosalia, C. E., Ayustina, F. D., & Fawwaz, M. I. (2022). Konstruksi identitas mahasiswa dalam bermedia sosial (Studi kasus 4 mahasiswa FIS UNJ pengguna media sosial Instagram). *SASKARA: Indonesian Journal of Society Studies*, 1(2), 37–64. <https://doi.org/10.21009/Saskara.012.03>

Adhayanto, O., Nazaki, N., Rahmawati, N., Haryanti, D., Suwardi, N., & Pambudi, R. (2021). The Strategy of Strengthening Pancasila Ideology In The Digital Age. *Pancasila and Law Review*, 2(2), 99–108. <https://doi.org/10.25041/plr.v2i2.2396>

Amtiran, A. A. (2021). *Kebijakan Anti-Radikalisme Dunia Pendidikan Ditinjau Dari PANCASILA Dan Solusinya*. 1(2).

Anugrah, M. S. S., & Fitriandi, P. (2022). Analisis Kepatuhan Pajak Berdasarkan Theory of Planned Behavior. *Info Artha*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.31092/jia.v6i1.1388>

Aqilah, Z. R., Rosdiana, L., Azizah, Z. Z., Khoerunisa, S., Azahra, N. B., & Mulyadi, D. (2025). *Pemahaman Radikalisme Di Kalangan Mahasiswa: Peran Pancasila Dalam Menjaga Keutuhan Negara*.

Arif, S. (2016). *Falsafah Kebudayaan Pancasila*. Gramedia Pustaka Utama.

Arzy, M. D., Marasabessy, K. N. P., Salsabila, G., Nuralyza, I., Nugrahani, B. D., & Dalila, V. F. (n.d.). *Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Mencegah Radikalisme*.

Aulia, L. N., Salsabila, M. R., & Arifin, M. Z. (2025). *Nilai-Nilai Pancasila sebagai Solusi atas Radikalisme pada Kalangan Mahasiswa*. 9.

Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas*. 4(3).

Jannah, F., & Sulianti, A. (2021). Perspektif mahasiswa sebagai agen of change melalui pendidikan kewarganegaraan. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 2(2), 181–193. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3193>

- Hully, H., Shantika, E. G., & Kurniawan, M. I. N. (2024). Internalization of Pancasila Student Profile Values in Mataram State High School: An Islamic Perspective on Education and Ethics. *Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 13(02), 257–268. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v13i02.35375>
- Isabella, , & Nofrima, S. (2024). Radicalism in the Digital Era: The Role of Digital Literacy in Preventing Propaganda in Indonesia. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i18.16357>
- Jeny Florentina Br Ginting, Limmarten Simatupang, Dorlan Naibaho, Dame Taruli, & Tianggur Napituplu. (2024). Hubungan Pendekatan Contextual Teaching And Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XII di SMK Negeri 1 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(4), 22–54. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i4.748>
- Khakim, M. K. A. (2024). Religious Digital Literacy and Prevention of Radicalism in Schools. *Anjasmoro: Islamic Interdisciplinary Journal*, 2(1), 24–38. <https://doi.org/10.69965/anjasmoro.v2i1.36>
- Khriswina, S. A., Wibowo, S. E., & Sartono, E. K. E. (2025). Civic Education in Digital Era: Implementing Pancasila Values for Generation Z College Students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(1). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i1.6040>
- Kardiman, Y., Maiwan, M., Raharjo, & Pinandhita, P. (2025). *Deliberation and consensus as the implementation of Pancasila democracy*. Dalam *Proceedings of the 5th Annual Civic Education Conference (5th ACEC 2024)* (hlm. 103–116). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-372-6_11
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis Regresi*. Prenada Media.
- Latif, Y. (2011). *Negara paripurna: Historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila*. Gramedia Pustaka Utama.
- Mohd. Noah Abd. Rahman, & Seyal, A. H. (Eds.). (2017). *Theory of planned behavior: New research*. Nova Science Publishers, Inc.
- Oebaidillah, S. (2024, December 31). *Tangkal Tantangan Radikalisme-Ekstremisme, UNJ Launching Griya Moderasi Beragama dan Bela Negara*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/730586/tangkal-tantangan-radikalisme-ekstremisme-unj-launching-griya-moderasi-beragama-dan-bela-negara->

- Pakpahan, G. K., Salman, I., Setyobekti, A. B., Sumual, I. S., & Christi, A. M. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam upaya mencegah radikalisme. *KURIOS*, 7(2). <https://doi.org/10.30995/kur.v7i2.351>
- Pardi, I. W. (2025). *Menguatkan Nilai-Nilai PANCASILA Pada Generasi Muda Sebagai Upaya Untuk Menangkal Radikalisme Dan Depancasilaisasi*.
- Rahmat, A. S., & Suparjana, S. (2023). Penerapan Kartu Kendali Literasi Digital Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berorientasi Literasi Di Sekolah Dasar. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 3(1), 22–32. <https://doi.org/10.52738/pjk.v3i1.110>
- Saingo, Y. A. (2022). Penguatan Ideologi Pancasila Sebagai Penangkal Radikalisme Agama. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 147–161. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.40994>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Catatan ke-19). Alfabea.
- Syafrudin, Iqbal, Mochamad Maiwan, dan Tjipto Sumadi. 2025. "Peran Media Poster Sebagai Sarana Edukasi Politik Pada Mahasiswa Politik Universiti Sains Malaysia." *SIVITAS*, Vol. 5, No. 1, hlm. 47–55
- Superka, D. P., Ahrens, C., & HeJstrom, J. E. (1976). *Conceptual Approaches; Materials Analyses, 7 and an Anhotated Bibliography*.
- Usmi, R., & Samsuri, S. (2022). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Global dalam Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1), 149. <https://doi.org/10.17977/um019v7i1p149-160>
- Wardah, F. (2022, May 28). *Pengamat: Mahasiswa Rentan Terpapar Radikalisme*. VOA Indonesia. <https://www.voaindonesia.com/a/pengamat-mahasiswa-rentan-terpapar-radikalisme/6593322.html>
- Widiatmaka, P., dkk. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Multikultural dalam Menanggulangi Radikalisme. *Jurnal Civic Edu*
- Winarno. (2017). *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila*. Bumi Aksara.

Sumber Berita

Oebaidillah, S. (2024, December 31). *Tangkal Tantangan Radikalisme-Ekstremisme, UNJ Launching Griya Moderasi Beragama dan Bela Negara*.
<https://mediaindonesia.com/humaniora/730586/tangkal-tantangan-radikalisme-ekstremisme-unj-launching-griya-moderasi-beragama-dan-bela-negara->