

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, W. (2017). Analisis kemampuan berpikir kreatif pada materi cahaya siswa kelas delapan SMP Xaverius kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal*, 1(1), 23-38.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Monoarfa, M., & Husa, S. (2021). Analisis kemampuan mahasiswa dalam membuat media pembelajaran berbasis Canva. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 12-22.
- Putri, N. A. D., Yulianti, N., Budyawati, L. P. I., & Zahro, I. R. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dalam Program Belajar Dari Rumah (Home Schooling) Dengan Kemampuan Berfikir Simbolik Di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Instructional Technology*.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International Universities Press.
- Pratama, A. (2025). Visualisasi moderasi beragama: Penggunaan media desain grafis dalam memahami konsep toleransi di sekolah menengah. *Jurnal Moderasi Beragama dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 89-104.
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Peingguinaan Modeil Peimbeilajaran Projeict Baseid Leiarning Dalam Peiningkatan Aktivitas Siswa. *Juurnal Peindidikan Administrasi Peirkantoran*, 9(2), 292-299.
- Rofiah, N. H. (2021). *Strategi Pengembangan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, H., Kalsum, U., Mizani, H., & Hermina, D. (2023). Konsep Penelitian Casual-Comparative (Ex Post Facto Research). *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 1431-1445.

- Yulia, I., & Medika, G. H. (2024). Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, 2(1), 28-36.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. San Rafael, CA
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Fidela, W., & Fadilah, M. (2024). Literature review: penerapan model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1498-1511.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzuinnudin, M. (2017). Impleimeintasi Projeict Baseid Leiarning (PjBL) Beirpeindeikatan Scieincei Eiduitainmeint Teirhadap Kreiatifitas Peiseirta Didik. *Juurnal Reifleiksi Eiduikatika*, 7(2), 145-150
- Himmah, E. F., Handayanto, S. K., & Kusairi, S. (2021). *Potensi Berpikir Kreatif Siswa SMA (Doctoral dissertation, State University of Malang)*.
- Widiastuti, A., Istihapsari, V., Afriady, D., Lhi Banguntapan, S., & Wirobrajan, S. M. (2018). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDIT LHI. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1430-1440.