

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN PADA SISWA SMA
NEGERI 79 JAKARTA**

MUHAMMAD FAJRIANSYAH SOLICHIN

1404622041



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001 Ketua		24/07/26
2.	<u>Dr. Lenny Herlina, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 197803282015042001 Penguji Ahli I		15/07/26
3.	<u>Zulfatun Ni'mah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 199704302025062007 Penguji Ahli II		15/07/26
4.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Pembimbing I		24/07/26
5.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Pembimbing II		24/07/26

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Fajriansyah Solichin

No Registrasi : 1404622041

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Pemahaman Ayat-ayat Al-qur'an Pada Siswa Sma Negeri 79 Jakarta

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari s.d. Februari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juni 2026



Muhammad Fajriansyah Solichin

NIM. 1404622041

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fajriansyah Solichin
NIM : 1404622041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : fajrianshy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Pemahaman Ayat Ayat Al Qur'an Pada Siswa SMA Negeri 79 Jakarta

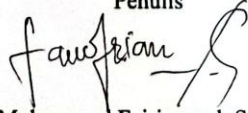
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis


(Muhammad Fajriansyah Solichin)

MOTTO

Failure Will Never Be Total Unless You Stop Trying

-Muhammad Fajriansyah Solichin-

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mengusahakan yang terbaik untuk saya, juga untuk seluruh keluarga dan teman saya yang selalu menemani dan menjadi penyemangat saya untuk berjuang sampai detik ini. Terima kasih untuk semua do'a yang telah diberikan.

ABSTRAK

Muhammad Fajriansyah Solichin, Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Siswa SMA Negeri 79 Jakarta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pemahaman ayat Al-Qur'an tidak hanya mencakup kemampuan membaca, tetapi juga memahami makna, menafsirkan kandungan ayat, mengaitkan nilai-nilai ayat dengan kehidupan sehari-hari, serta mengimplementasikannya dalam perilaku nyata. Namun, kemampuan peserta didik dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an masih beragam sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang tepat dari guru PAI. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru PAI dalam meningkatkan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an pada siswa SMA Negeri 79 Jakarta serta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas dua guru PAI dan peserta didik SMA Negeri 79 Jakarta. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dilakukan melalui perencanaan pembelajaran, penggunaan metode dan media pembelajaran yang variatif, penguatan materi, serta evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan. Strategi tersebut berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca, memahami, menafsirkan, mengaitkan, dan mengimplementasikan nilai-nilai ayat Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Pemahaman Ayat Al-Qur'an, Siswa SMA, Pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Muhammad Fajriansyah Solichin, The Strategies of Islamic Education Teachers in Improving Students' Understanding of Qur'anic Verses at SMA Negeri 79 Jakarta, Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study was motivated by the importance of understanding Qur'anic verses in Islamic Education (PAI) learning. Understanding Qur'anic verses not only includes the ability to read the verses correctly but also involves understanding their meanings, interpreting their contents, relating their values to daily life, and implementing them in real behavior. However, students' abilities in understanding Qur'anic verses are still diverse, requiring appropriate learning strategies from Islamic Education teachers. This study aims to analyze the strategies used by Islamic Education teachers in improving students' understanding of Qur'anic verses at SMA Negeri 79 Jakarta, including supporting and inhibiting factors. This research employed a descriptive qualitative method. Data collection techniques included observation, semi-structured interviews, and documentation. The research subjects consisted of two Islamic Education teachers and students of SMA Negeri 79 Jakarta. Data analysis used the Miles and Huberman model, including data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was tested through source and technique triangulation. The results showed that the strategies implemented by Islamic Education teachers included learning planning, the use of various learning methods and media, reinforcement of learning materials, and continuous evaluation. These strategies contributed to improving students' abilities in reading, understanding, interpreting, relating, and implementing the values of Qur'anic verses in their daily lives.

Keywords: Islamic Education Teacher Strategies, Understanding of Qur'anic Verses, Islamic Education Learning.

ملخص

محمد فجرينشاه سوليشين، «الاستراتيجيات التي يستخدمها مدرسو التربية الإسلامية لتحسين فهم الطلاب للآيات القرآنية في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 79 في جاكارتا، برنامج التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، ٢٠٢٦

تتعلق هذه الدراسة من أهمية فهم آيات القرآن الكريم في تعلم التربية الدينية الإسلامية؛ إذ لا يقتصر فهم الآيات على القدرة على قراءتها قراءة صحيحة فحسب، بل يشمل أيضًا فهم معانيها، وتفسير مضامينها، وربط قيمها بالحياة اليومية، وتطبيقها في السلوك الفعلي. ومع ذلك، لا تزال قدرات الطلاب في فهم آيات القرآن الكريم متباينة، مما يتطلب إستراتيجيات تعليمية مناسبة من معلمي التربية الدينية الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الإستراتيجيات التي يتبعها معلمو التربية الدينية الإسلامية لتحسين فهم آيات القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٧٩ جاكارتا، بالإضافة إلى تحديد العوامل الداعمة والمثبطة لها. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي النوعي، وجمعت البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلات شبه المنظمة، والتوثيق. وتكونت عينة الدراسة من معلمين للتربية الدينية الإسلامية وطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٧٩ جاكارتا. كما استخدم نموذج "مايلز وهوبيرمان" لتحليل البيانات، والذي يتضمن تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، في حين تم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر وتثليث التقنيات. وأظهرت النتائج أن الإستراتيجيات التي طبقها معلمو التربية الدينية الإسلامية تمثلت في التخطيط التعليمي، واستخدام طرق ووسائل تعليمية متنوعة، وتعزيز المادة التعليمية، والتقويم المستمر. وقد ساهمت هذه الإستراتيجيات في تعزيز قدرات الطلاب على قراءة آيات القرآن الكريم، وفهمها، وتفسيرها، وربطها، وتطبيق قيمها في حياتهم اليومية.

إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية، فهم آيات القرآن الكريم، طلاب المدرسة الثانوية، :الكلمات المفتاحية
تعلم التربية الدينية الإسلامية.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah 'ala kulli haal. Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu perjalanan yang memberikan banyak pelajaran, pengalaman, dan makna bagi penulis. Dalam prosesnya, penulis menyadari bahwa perjalanan ini tidak dilalui seorang diri. Terdapat banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Mushlihin Amali, S.Pd.I., M.A., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan arahan, masukan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pembelajaran yang sangat berarti selama masa perkuliahan. Terima kasih juga kepada staf administrasi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu berbagai urusan akademik penulis.
5. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayah H. Muhammad Rizal Zainal Abidin dan Ummi Hj. Lisa Anggraini, terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta segala usaha dan pengorbanan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih karena

selalu mengusahakan yang terbaik dan memberikan yang terbaik dalam setiap hal, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menjalani setiap proses kehidupan. Terimakasih juga karena selalu sabar menghadapi anaknya ini dan membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Kepada Zaim Al Wafi dan Muhammad Taufiqurrahman, selaku abang tercinta, terima kasih karena tidak hanya menjadi keluarga, tetapi juga menjadi tempat berbagi cerita, pengalaman, masukan, dan pelajaran yang berarti bagi penulis.
7. Kepada seluruh pihak SMA Negeri 79 Jakarta, khususnya pimpinan sekolah, guru-guru, dan seluruh pihak yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian. Terima kasih secara khusus kepada Bapak Dio Rio Fani, S.Ag. dan Bapak Abdul Hadi, M.Pd., yang telah banyak mengarahkan penulis selama proses penelitian serta tidak pernah bosan ketika dihubungi dan diberikan berbagai pertanyaan selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Muhammad Nastiar, Syahdan Ambrif, dan Muchammad Faqih, serta seluruh keluarga besar Fastco Legion PAI Angkatan 2022, terima kasih karena telah menemani perjalanan perkuliahan penulis, menjadi teman berbagi cerita, bermain, bercanda, dan menghibur di berbagai situasi, termasuk saat penulis berada dalam masa-masa sulit.
9. Kepada Rifdah Arifah, terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita dan menjadi teman dalam berbagai perjalanan serta pengalaman yang dilalui selama proses ini.
10. Kepada murid-murid penulis di SMA Negeri 79 Jakarta, terima kasih atas pengalaman, pembelajaran, dan berbagai hal berharga yang diberikan kepada penulis.
11. Terakhir, kepada diri penulis sendiri, terima kasih karena telah bertahan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena terus berusaha, terus

belajar, dan terus berkembang dari waktu ke waktu menjadi pribadi yang lebih baik dalam berbagai hal. Tidak semua proses berjalan mudah, tetapi setiap langkah yang dilalui menjadi bagian dari pembelajaran yang berharga. Semoga penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupan, menjadi pribadi yang istiqamah dalam kebaikan, tidak berhenti untuk terus bertumbuh dan berkembang menjadi lebih baik dalam berbagai hal, serta diberikan kesempatan untuk terus memberikan kebermanfaatan bagi orang-orang di sekitar. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Penulis juga terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa mendatang.

Demikian skripsi ini saya persembahkan. Saya memohon maaf atas segala kekurangan dan berharap karya ini bermanfaat bagi pengembangan keilmuan Pendidikan Agama Islam. Kritik dan saran sangat saya harapkan.

Jakarta, 23 Juni 2026



Muhammad Fajriansyah Solichin
NIM. 1404622041

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kajian Terdahulu	8
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	13
B. Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Siswa SMA.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Metode Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data	25
G. Uji Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28

A. Konteks Penelitian.....	28
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Membaca Ayat Al-Qur'an	32
C. Strategi Guru PAI dalam Membantu Siswa Memahami Translasi dan Makna Ayat-Ayat Al-Qur'an	51
D. Strategi Guru PAI dalam Pendalaman Interpretasi Kandungan Ayat-Ayat Al-Qur'an	64
E. Strategi Guru PAI dalam Mendorong Siswa Mengontekstualisasikan dan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Al-Qur'an	79
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

