

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, A. H. (2016). *Ihya Ulumuddin* (Terjemahan Jilid 1). Jakarta: Darul Kutub Al-Islamiyah.
- Al-Zarqani, M. A. A. (2015). *Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an*. Kairo: Dar al-Hadith.
- Amin, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- An-Nahlawi, A. (2019). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam di Dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Bandung: Diponegoro.
- Arifin, M. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Implementatif Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran: Edisi Revisi Terbaru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- As-Suyuthi, J. (2018). *Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*. Kairo: Dar al-Salam.
- Azra, A. (2020). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenial*. Jakarta: Kencana.
- Badruzaman, A. (2023). Tadabbur Qur'ani di Lingkungan Pendidikan Menengah Atas Kota Besar. *Jurnal Edukasi Islami*, 12(2), 431-446.
- Daradjat, Z. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, D. (2016). *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fahrudin, M. (2024). Digitalisasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Aplikasi Mobile: Studi di SMA Urban. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 10(1), 15-32.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fatmawati, E. (2022). Literasi Keagamaan Generasi Z di Wilayah Metropolitan Jakarta. *Jurnal Sosiologi Agama*, 16(2), 211-228.
- Fitriani, R., & Rahmawati, S. (2023). Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Ayat Pilihan PAI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PAI*, 11(3), 302-318.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, H., & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran Pembiasaan Aktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasanah, U. (2023). Analisis Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Memahami Hukum Tajwid dan Makna Ayat. *Jurnal Tadris*, 18(1), 45-59.
- Ibn Kathir, I. (2015). *Tafsir al-Qur'an al-Azhim* (Terjemahan Ringkas). Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Ibn Manzhur, M. (2013). *Lisan al-'Arab*. Kairo: Dar al-Ma'arif.
- Ilyas, Y. (2019). *Kuliah Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Iskandar, D. (2024). Tantangan Guru PAI Menghadapi Hedonisme dan Sekularisme Masyarakat Urban. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, 9(2), 178-195.
- Kementerian Agama RI. (2021). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2021*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kemenag RI.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2016). *Pembelajaran Agama Islam Berbasis Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, M. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Efektif Komunikasi Pedagogik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhaimin, M. (2018). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Edukatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas*. Banyumas: Rizquna.
- Munawwir, A. W. (2015). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Nasruddin, M. (2024). Strategi *Peer-Teaching* Berbantuan Media Sosial dalam Peningkatan Kelancaran Membaca Al-Qur'an Siswa SMA. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 12-29.
- Nata, A. (2018). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nata, A. (2022). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran Era Society 5.0*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Prastowo, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berdasarkan Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman, A. (2020). Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Al-Qur'an pada Peserta Didik di SMA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 115-130.
- Ramayulis, R. (2015). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusman, R. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2016). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.

- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 1-15). Jakarta: Lentera Hati.
- Sholeh, M. (2024). Optimasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Berbasis Konstruktivisme Sosial di SMA Negeri Jakarta. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Islam*, 6(1), 89-107.
- Sugiyono, S. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tafsir, A. (2016). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulwan, A. N. (2018). *Tarbiyatul Aulad fil Islam (Pendidikan Anak dalam Islam)*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Yasin, A. (2024). Penerapan Sintaks Model *Inquiry Learning* dalam Menganalisis Asbabun Nuzul Ayat di SMAN Jakarta. *Jurnal Edukasi Agama*, 11(1), 34-51.
- Zulfa, U. (2023). Strategi Guru PAI Berbasis Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Menghadapi Karakteristik Siswa Gen Z. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 167-183.