

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN KEAKTIFAN  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN KELURAHAN TEBET  
TIMUR JAKARTA SELATAN**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**

**RESTI LARASATI**

**1107622057**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SDN KELURAHAN TEBET TIMUR JAKARTA  
SELATAN**

**RESTI LARASATI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self esteem* dengan keaktifan belajar IPS siswa kelas V SDN di Kelurahan Tebet Timur, Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 126 siswa yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket *self esteem* dan angket keaktifan belajar IPS, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* setelah dilakukan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji linearitas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self esteem* dengan keaktifan belajar IPS dengan nilai koefisien korelasi  $r = 0,678$  dan signifikansi  $p < 0,001$ . Hal ini berarti semakin tinggi *self esteem* yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi keaktifan belajar IPS yang ditunjukkan oleh siswa. Dengan demikian, *self esteem* memiliki hubungan yang signifikan terhadap keaktifan belajar IPS siswa kelas V SDN Kelurahan Tebet Timur, Jakarta Selatan.

**Kata Kunci:** *Self Esteem*, Keaktifan Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND SOCIAL  
STUDIES LEARNING ENGAGEMENT AMONG FIFTH-GRADE  
STUDENTS AT SDN TEBET TIMUR IN SOUTH JAKARTA**

**RESTI LARASATI**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between self-esteem and social studies learning engagement among fifth-grade students at SDN schools in the Tebet Timur neighborhood, South Jakarta. This study employed a quantitative method with a correlational design. The sample consisted of 126 students selected using proportional random sampling. Data were collected through self-esteem questionnaires and social studies learning engagement questionnaires, then analyzed using the Pearson Product-Moment correlation test after conducting prerequisite tests, namely the normality test and the linearity test. The results showed a positive and significant relationship between self-esteem and social studies learning engagement, with a correlation coefficient of  $r = 0.678$  and a significance level of  $p < 0.001$ . This means that the higher a student's self-esteem, the higher their level of social studies learning engagement. Thus, self-esteem has a significant relationship with the social studies learning engagement of fifth-grade students at SDN Tebet Timur Elementary School in South Jakarta.*

**Keyword:** *Self Esteem, Learning Activity, Social Studies*

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan *Self Esteem* dengan Keaktifan Belajar IPS Siswa  
Kelas V SDN Kelurahan Tebet Timur Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Resti Larasati

Nomor Registrasi : 1107622057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 25 Juni 2026

Pembimbing I



**Prof. Dr. M Svarif Sulmantri, M.Pd**

NIP. 196106151986121001

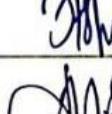
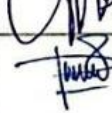
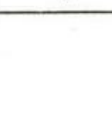
Pembimbing II



**Taofik, M.Pd**

NIP. 199202062022031005

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama                                                                    | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd</b><br>(Penanggung Jawab)*                  |  | 23-07-26 |
| <b>Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.</b><br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 23-07-26 |
| <b>Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd</b><br>(Ketua Penguji)***                |  | 15-07-26 |
| <b>Dr. Mahmud Yunus, S.Pd, M.Pd</b><br>(Anggota Penguji 1)****          |  | 15-07-26 |
| <b>Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd</b><br>(Anggota Penguji 2)****   |  | 10-07-26 |

#### Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Resti Larasati

No. Registrasi : 1107622057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan *Self Esteem* dengan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kelurahan Tebet Timur Jakarta Selatan**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2026

Yang menyatakan,

  
  
Resti Larasati

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Resti Larasati

NIM : 1107622057

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Alamat email : [restilarasati0@gmail.com](mailto:restilarasati0@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain ( )

yang berjudul:

Hubungan *Self Esteem* dengan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kelurahan Tebet Timur Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Penulis

(Resti Larasati)

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh dengan pembelajaran, tantangan, dan pengalaman berharga yang tidak terlepas dari doa, dukungan, serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Uminta dan Almarhumah Ibu Mahiroh, serta Ibu Siti Aminah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang begitu besar dalam kehidupan peneliti. Terima kasih atas setiap perjuangan, nasihat, dan ketulusan yang telah diberikan. Khusus untuk Almarhumah Ibu Mahiroh, meskipun tidak lagi mendampingi peneliti hingga tahap ini, kasih sayang, doa, dan kenangan yang telah diberikan akan selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah kehidupan peneliti. Karya ini dipersembahkan sebagai wujud rasa cinta, hormat, dan terima kasih yang tulus atas segala yang telah diberikan.
2. Kepada kedua kakak tercinta, Sahid Hidayat dan Dita Puspita beserta keluarga kecil mereka, serta adik tersayang Raka Pratama. Terima kasih karena selalu hadir memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan yang tidak pernah putus. Kehadiran kalian yang penuh dengan kehangatan dan kebersamaan menjadi salah satu kekuatan bagi peneliti untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertai kita semua.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd dan Bapak Taofik, M.Pd, selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas waktu, ilmu, kesabaran, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Segala masukan dan dukungan yang diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Kepada seluruh pihak SDN yang ada di Kelurahan Tebet Timur, Jakarta Selatan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas kesempatan dan dukungan yang

diberikan kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.

5. Kepada seluruh peserta didik kelas V SDN di Kelurahan Tebet Timur, Jakarta Selatan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Terima kasih atas partisipasi, antusiasme, kerja sama, dan pengalaman yang berharga yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penelitian ini berlangsung. Kehadiran dan kontribusi kalian menjadi bagian penting dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Lintang Nursyifa Hidayat, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu bersedia meluangkan waktu untuk menemani peneliti selama penelitian, menjadi teman diskusi yang senantiasa mendengarkan, memberikan masukan, serta membantu peneliti dalam menghadapi berbagai tantangan selama penyusunan skripsi. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
7. Kepada teman-teman terbaik dalam "Manusia Kuad", Lintang Nursyifa Hidayat, Mahdavikia, dan Vina Febriana. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan peneliti sejak awal hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, perhatian, serta berbagai kenangan yang telah dilalui bersama. Kehadiran kalian telah memberikan warna, semangat, dan cerita yang membuat perjalanan perkuliahan ini menjadi lebih bermakna.
8. Kepada teman-teman terbaik Atalya Calistha dan Fariha Azmi. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sejak masa sekolah hingga saat ini. Terima kasih karena selalu mengingat hal-hal kecil tentang peneliti, memberikan semangat, serta menjadi teman berbagi cerita di berbagai situasi. Kehadiran kalian memberikan kenyamanan dan kebahagiaan tersendiri bagi peneliti.
9. Kepada teman-teman "GEN BTS." dan "Nama Grup", terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai cerita dan kenangan yang telah dibagikan selama ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti dan selalu memberikan semangat serta kebahagiaan dalam berbagai

situasi. Semoga hubungan baik yang telah terjalin dapat terus terjaga dan membawa banyak kebaikan di masa yang akan datang.

10. Kepada teman-teman kelas B PGSD Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih atas cerita, kerja sama, dan kenangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
11. Terakhir, untuk diri sendiri, Resti Larasati. Terima kasih telah bertahan dan berjuang hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena telah berani melangkah, mencoba hal-hal baru, dan menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun sering kali merasa lelah, takut, ragu, bahkan menangis di tengah perjalanan. Skripsi ini bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah penelitian, tetapi juga tentang proses belajar menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih berani, dan lebih baik dari sebelumnya. Banyak hal yang dipelajari, banyak pengalaman yang diperoleh, dan banyak perjalanan berharga yang tidak akan terlupakan. Untuk semua usaha, doa, air mata, dan perjuangan yang telah dilalui, peneliti ingin mengatakan bahwa peneliti bangga pada diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Pada akhirnya, semua proses yang telah dilewati membuktikan bahwa peneliti mampu sampai pada titik ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga proposal skripsi yang berjudul ”Hubungan *Self Esteem* dengan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kelurahan Tebet Timur Jakarta selatan” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada beberapa pihak:

Pertama, kepada Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Taofik, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dengan sabar, teliti, serta selalu memberikan arahan positif sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta motivasi bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada kedua orang tua tercinta serta keluarga peneliti yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang, serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan yang berarti selama proses penyusunan proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 25 Juni 2026

Peneliti

Resti Larasati



## DAFTAR ISI

|                                                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ABSTRAK .....                                                                | i                                   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                      | iii                                 |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                                      | iv                                  |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                                  | v                                   |
| PERSEMBAHAN.....                                                             | vi                                  |
| KATA PENGANTAR.....                                                          | ix                                  |
| DAFTAR ISI.....                                                              | xi                                  |
| DAFTAR TABEL.....                                                            | xiii                                |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                          | xiv                                 |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                        | xv                                  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Pembatasan Masalah .....                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Perumusan Masalah.....                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Tujuan Umum Penelitian.....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Kegunaan Penelitian.....                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS<br>PENELITIAN ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Keaktifan Belajar.....                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. <i>Self Esteem</i> .....                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Keaktifan Belajar ....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Hasil Penelitian Relevan .....                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                             |                              |
|---------------------------------------------|------------------------------|
| F. Kerangka Berpikir .....                  | Error! Bookmark not defined. |
| G. Hipotesis Penelitian.....                | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....          | Error! Bookmark not defined. |
| A. Tujuan Penelitian.....                   | Error! Bookmark not defined. |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....         | Error! Bookmark not defined. |
| C. Metode dan Desain Penelitian.....        | Error! Bookmark not defined. |
| D. Populasi dan Sampel .....                | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....            | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Analisis Data .....               | Error! Bookmark not defined. |
| G. Hipotesis Statistika.....                | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....            | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Data .....                     | Error! Bookmark not defined. |
| B. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....     | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pengujian Persyaratan Analisis .....     | Error! Bookmark not defined. |
| D. Pengujian Hipotesis.....                 | Error! Bookmark not defined. |
| E. Pembahasan Hasil .....                   | Error! Bookmark not defined. |
| F. Keterbatasan Penelitian .....            | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan.....                          | Error! Bookmark not defined. |
| B. Implikasi.....                           | Error! Bookmark not defined. |
| C. Saran.....                               | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN.....                               | Error! Bookmark not defined. |

## DAFTAR TABEL

|                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Tabel 3. 1 Daftar Nama SDN di Kelurahan Tebet Timur                  | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 2 Hasil Perhitungan Jumlah Sampel pada Setiap Sekolah ..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar..                   | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert Instrumen Keaktifan Belajar         | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Self Esteem.....                      | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 6 Kategori Skala Likert Instrumen Self Esteem               | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Nilai Cronbach's Alpha              | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 8 Instrumen Final Keaktifan Belajar IPS ..                  | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 9 Instrumen Final Self Esteem .....                         | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 10 Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi antara Variabel     | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 1 Data Deskriptif Keaktifan Belajar IPS ..                  | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar IPS                | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3 Klasifikasi Data Keaktifan Belajar IPS ..                 | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4 Data Deskriptif Self Esteem .....                         | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Self Esteem .....                    | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 6 Klasifikasi Data Self Esteem .....                        | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas .....                                 | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data .....                           | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas .....                                | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....                       | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi                | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....                    | Error! Bookmark not defined. |



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Hubungan X dan Y .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Uji coba Variabel Self Esteem **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Instrumen Uji coba Variabel Keaktifan Belajar IPS **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel Self Esteem ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen Variabel Keaktifan Belajar IPS..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Tabel Distribusi r ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Self Esteem **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Keaktifan Belajar IPS ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Instrumen Final Variabel Self Esteem .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Instrumen Final Variabel Keaktifan Belajar IPS **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Data Hasil Penelitian Variabel Self Esteem **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Data Hasil Penelitian Variabel Keaktifan Belajar IPS ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Deskripsi Data Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Deskripsi Data Keaktifan Belajar IPS **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Uji Normalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Uji Linearitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Uji Koefisien Korelasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t) **Error! Bookmark not defined.**

|                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Lampiran 20. Tabel Distribusi t.....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 21. Uji Koefisien Determinasi .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 22. Surat Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 23. Dokumentasi.....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

