

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, R. R. (2022). Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Boro. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 279–299. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.81>
- Aisyah, S., Sholeh, M., Bunga Lestari, I., Dwi Yanti, L., Mayangsari, P., & Arista Mukti, R. (2024). *Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Az Zahroh, D., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3).
- Bernadine, J., Widi, N., & Astuti, N. W. (2024). *Hubungan Antara School Well-Being dan Self-Esteem Dalam Keberhasilan Nilai Belajar Siswa*.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-esteem*. W. H. Freeman and Company.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Coducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson Education.
- Cronbach, L. J. (1963). *Educational Psychology* (2nd ed.). Hart-Davis, MacGibbon.
- Dewey, J. (1930). *Democracy and Education*. The Macmillan Company.
- Dulumina, S. H. ., Munirah, & Napu, D. D. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas V. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 5(1), 67–81.
- Hanifah, A. M., & Sumardi, S. (2022). Pengaruh Kesulitan Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar di MTS Negeri 4 Wonogiri. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(2), 165. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.2.165-170>

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.
- Hastati, S., Wahid, A., & Afni, N. (2019). *Konsep Dasar IPS* (Alviana (ed.); 1st ed.). Samudra Biru.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (1st ed.). Health Books Publishing.
- Izzah, L., Rahmalia, R., Damra, H. R., Yuliza, E., & Kurniawan, W. (2023). *Self Esteem untuk Merubah Perilaku Bullying* (Mutolib (ed.); 1st ed.). Pena Persada Kerta Utama.
- Jurca, A.-M., Borca, C. – V., & Vaetisi, M. (2022). The implications of self-esteem development in primary school students. *Journal of Educational Sciences*, 46(1), 88–100. <https://doi.org/10.35923/JES.2022.2.07>
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. abiyuda, & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Machali, I. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Prodi Manajemen Pendidikan Islam bekerjasama dengan Perkumpulan Program Studi Managemen Pendidikan Islam (PPMPI).
- Maslow, A. (1970). Motivation and personality. In *Motivation and personality*. (2nd ed.). Harper & Row.
- Mubarok, H., Dinangsit, D., & Lengkana, A. S. (2022). The Relationship Of Self Esteem And Physical Fitness To Learning Achievement In Jabal Toriq Boarding School Students. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 7(3), 512–525. <https://doi.org/10.33222/juara.v7i3.2265>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS* (A. Cahyanti (ed.); 1st ed.). Samudra Biru.

- Nurfalihah, H. (2023). Hubungan Antara Self Confidence dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Assa'adatul Abadiyah. *JIRK Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3(5).
- Perianto, E. (2021). Hubungan Antara Self Control dan Self Esteem dengan Perilaku Menyontek Pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama di Yogyakarta. In *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* (Vol. 7, Issue 1). <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- Putri, R. R., & Susanto, R. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan model two stay two stray. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 111. <https://doi.org/10.29210/30033106000>
- Rosenberg, M. (1965). Society and the adolescent self-image. In *Society and the Adolescent Self-Image*. Princeton University Press. <https://doi.org/10.2307/2575639>
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (24th ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS* (1st ed.). Deepublish.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Deepublish.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI* (A. Wicaksono (ed.); 1st ed.). Garudhawaca.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD (Buku Ajar)* (A. Wicaksono (ed.)). Garudhawaca.
- Stuart, G., & Laraia, M. (1998). *Principle and Practice og Psychiatric Nursing* (6th ed.). Mosby.
- Subairi, A., Tohirin, & Zaitun. (2022). *Pembelajaran Fikih Berbasis Kecerdasan Majemuk dan Keaktifan Belajar di Madrasah* (1st ed.). Literasi Nusantara Abadi.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABET.
- Suhelayanti, Z. S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Sulaeman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watrianthos & J. Simarmata (eds.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran* (Solicha (ed.); 1st ed.). Rajagrafindo Persada.
- Suryani, N., & Rahim, H. (2022). Korelasi Self Esteem Dengan Tingkah Laku Sosial Serta Implikasinya Pada SD Muhammadiyah IV Padang. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 237–246. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.511>
- Susanti, E., Pd, M., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS* (N. Dora (ed.); 1st ed.). Widya Puspita.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (1st ed.). Kencana.
- Ulya, A., Windah Astuti, R., & Sarifa Aqidatul Islamiyyah, S. (2023). Konsep Dasar IPS dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 225–237. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i2.29970>
- Uno, B. H., & Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik* (6th ed.). Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Deepublish.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Suwito (ed.); 4th ed.). Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan.