

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdah, S. A., Sholihah, K., & Shoimah, R. N. (2024). Implementasi pembelajaran baca tulis Al-Quran untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Quran di SDN Pangkatrejo. *Murid*, 1(1), 159–166.
- Ahsan, M., Yusuf, M., & Hidayah, N. (2022). Efektivitas media taktil dalam meningkatkan kemampuan pengenalan huruf hijaiyah pada siswa tunagrahita di SLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 14(2), 87–102.
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik anak tunagrahita*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2010). *Intellectual disability: Definition, classification, and systems of supports* (11th ed.). AAIDD.
- Amalia, R., Hakim, L., & Putri, D. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 45–58.
- Asd, D. (2025). Strategi pembelajaran anak autisme spectrum. *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 5(2).
- Browder, D. M., & Spooner, F. (2014). *More language arts, math, and science for students with severe disabilities*. Paul H. Brookes Publishing.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Gargiulo, R. M., & Bouck, E. C. (2021). *Special education in contemporary society: An introduction to exceptionality* (7th ed.). SAGE Publications.

- Gu, X., Chen, Y. L., Luo, X., & Zhang, T. (2019). Effects of movement-based learning on academic and cognitive skills of students with intellectual disabilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 36(3), 321–340. <https://doi.org/10.1123/apaq.2018-0060>
- Hidayat. (2020). Strategi pembelajaran PAI bagi peserta didik tunagrahita [Tesis tidak diterbitkan]. Universitas Islam Negeri.
- Huda, M., & Fauzi, A. (2021). Hidden curriculum keagamaan di sekolah luar biasa: Studi kasus pada SLB Negeri di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 167–186. <https://doi.org/10.14421/jpai.2021.182-01>
- Kabeiru, R. L. (2023). Analisis kompetensi pedagogik guru PAI dalam pendidikan khusus: Studi kasus di SLB Negeri 7 Jakarta [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Negeri Jakarta.
- Kartika, M., & Alfurqan. (2022). Problematika peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378–9385.
- Meliana, Hamna, & Mustakim. (2024). Strategi pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus. *Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 1–11.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nusaibah, S., Nanariain, D. M. D., & Istiqamah, D. (2025). Pendidikan inklusif dan pemenuhan hak anak berkebutuhan khusus di Indonesia: Tinjauan literatur kritis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(7), 3229–3240. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i7.8435>

- Nur'aini, E., Fajri, M., & Hidayati, N. (2023). Pelaksanaan pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus di SLB Muftia Rahma Tilatang Kamang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45–63.
- Nur'aini, E., Hidayati, N., & Rahman, A. (2024). Implementasi pendidikan inklusif di sekolah luar biasa. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 7(1), 12–28.
- Rose, D. H., & Meyer, A. (2002). Teaching every student in the digital age: Universal design for learning. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Sagala, S. (2011). Konsep dan makna pembelajaran. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan: Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan. Alfabeta.
- Syah, M. (2002). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. PT Remaja Rosdakarya.
- Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms (2nd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Uno, H. B. (2011). Perencanaan pembelajaran. Bumi Aksara.
- Widodo, H., & Hidayati, R. (2020). Desain kurikulum pendidikan khusus berbasis ekologi: Sebuah kajian konseptual. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 16(1), 1–14.
- Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). The role of tutoring in problem solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 17(2), 89–100.
<https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1976.tb00381.x>

Yuliani, R., Pratiwi, S., & Arif, M. (2022). Penggunaan media kartu huruf hijaiyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Keislaman*, 3(1), 78–95.

