

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, T., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative script* Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 348–357. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6166>
- Andriani, S., Iskandar, A., Awal, S., Kharisma, G. N., & Kamur, S. (2025). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Negeri Pada Mata Pelajaran Geografi*. 6(1), 378–384. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i1.555>
- Angga Alviansyach, Aris Munandar, & Sony Nugratma Hijrawadi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMAN 44 Jakarta. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 9(1), 40–50. <https://doi.org/10.21067/jpig.v9i1.9408>
- Apriliya Putri, N. N. A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Script Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal of Education Technology*, 3(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21710>
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual*. CV. Yrama Widya.
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Sma Di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Bariah, S., Tanjung, D. S., Ambarwati, N. F., Mardikawati, B., Aslindah, A., Wijayanti, E. D., Abduh, N. K., & Lestari, P. (2024). *BUKU AJAR: Strategi Pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Bella, L., & Setiawan, B. (2025). Pengembangan Media Buku Saku pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 787–802.
- Budianti, Y., & Purwaningsih, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Harapan Jaya 1 Bekasi Utara. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v6i1.430>
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37–48. <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-2/3>
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.

- Dewey, J. (1910). *How We Think*. D.C. Heath & Company.
- Dumitru, D. E., Elen, J., Jiang, L., & Railiene, A. (2018). A European collection of the critical thinking skills and dispositions needed in different professional fields for the 21st century. In *agencia nacional erasmus*. agencia nacional erasmus. <http://crithinkedu.utad.pt/en/crithinkedu/>
- Elder, L., & Paul, R. (2020). *Critical Thinking: Learn the Tools the Best Thinkers Use*. Rowman & Littlefield.
- Enciso, O. L., Enciso, D. S., & Vargas-Daza, M. D. P. (2017). Pensamiento crítico y su importancia en la educación: algunas reflexiones. *Rastros Rostros*, 19(34), 78–88. <https://doi.org/10.16925/ra.v19i34.2144>
- Ennis. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Facione, P. A. (2013). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 1–28. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi KURikulum Merdeka* (1st ed.). Bening Pustaka.
- Hamiyah, N., & Lisnawati, S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Literasi Nusantara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Harahap, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative script* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan Pelajaran IPD di Kelas V Sekolah Dasar islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru. In *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Hidayat, I., Towaf, S. M., & Rumiati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative script* Berbantuan Mind Map untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 562–568. <https://media.neliti.com/media/publications/211368-penerapan-model-pembelajaran-cooperative.pdf>
- Joyce, B. R., Weil, M., & Sugiarti. (2022). *Models of Teaching: Model-Model Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/32774>
- Kurniawati, Z. L., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Model Pembelajaran Remap CS (Reading Concept Map *Cooperative script*) untuk Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. In *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 399–403.

- Langango, I. D. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative script* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 03 Wanggarasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 2(2), 565–574. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Lasaiba, M. A., & Lasaiba, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9827–9839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3705>
- Lie, A. (2004). Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas. In PT. Grasindo.
- Meilani, R., & Sutarni, N. (2016). Penerapan model pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 176–287. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3349>
- Murawski, L. M. (2014). Critical Thinking in the Classroom...and Beyond Linda. *Journal of Learning in Higher Education*, 10(1), 25–30.
- Nandy. (2021). *Materi Mitigasi Bencana: Pengertian, Jenis, Strategi, Tahapan dan Contohnya*. Gramedia. <https://www.gramedia.com/literasi/mitigasi-bencana/>
- Norshofiati, Hamid, A., & Bakti, I. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative script* Dikombinasikan Dengan Model TPS Terhadap Kemampuan Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA NEGERI 12 Banjarmasin. *Journal of Chemistry And Education*, 1(1), 93–103.
- Oktafiani, R., Efriyandika, T., Susetyarini, R. E., & Keran, S. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative script* Berbantu Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Pada Materi Ajar Sistem Reproduksi Manusia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4774–4787.
- Özelçi, S. Y., & Çalışkan, G. (2019). What is critical thinking? A longitudinal study with teacher candidates. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(3), 495–509. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i3.20254>
- Panma, Y., Afni, A. C. N., Mahendra, D., Sugiyarto, Nurdin, Saputro, S. D., Sumardino, Renaldi, & Salam, L. O. N. (2024). *Manajemen Bencana*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- PISA. (2022). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*. OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development).
- Pramesti, I. L., Hardi, O. S., & Setiawan, C. (2024). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada Materi Biosfer Dengan Menggunakan Media Permainan Ludosfer Di Sman 17 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 455–466.
- Putri. (2019). *Pengaruh model pembelajaran cooperative script terhadap kemampuan*

berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas 3 MI Miftahul Akhlaqiyah [Universitas Islam Negeri Walisongo].
<http://eprints.walisongo.ac.id/9790/>

- Septiany, L. D., Puspitawati, R. P., Susantini, E., Budiyanto, M., Purnomo, T., & Hariyono, E. (2024). Analysis of High School Students' Critical Thinking Skills Profile According to Ennis Indicators. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 5(1), 157–167. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i1.544>
- Siswono, T. Y. (2017). *Berpikir Kritis: Teori dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sukardi, A., & Supriyanti. (2020). *Pendidikan Lingkungan Hidup dan Mitigasi Bencana Sahabat Siaga*. Khalifah Mediatama.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suryadinata, A. M. I., Fatma, & Nindiawati. (2025). Metode Ceramah Dalam Pendidikan Islam (Keuntungan dan Keterbatasannya). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(6), 3458–3467. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i6.7674>
- Tirtoni, F. (2018). *Pengembangan Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar*. UMSIDA Press.
- Undang-Undang (UU) Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana, Pub. L. No. 24 (2007). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39901/uu-no-24-tahun-2007>
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Bumi Aksara.
- Yulinawati, L., Wahyuningsih, S., & Suharno, S. (2022). Analisis penerapan konsep critical thinking dalam pelajaran ipa selama pembelajaran daring kelas v sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v8i1.60159>