

DAFTAR PUSTAKA

- Afrani, L. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stay (TSTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP/MTs*.
- Afriyanto, A., & Ahmad, N. (2022). Potret Edukasi Perpajakan di Wilayah Perbatasan Kalimantan Utara: Evaluasi dan Tantangan yang Dihadapi. *Jati: Jurnal Akuntansi Terapan Indonesia*, 5(2), 89–102. <https://doi.org/10.18196/jati.v5i2.14086>
- Astuti, A. P., Hidayati, Y. M., & Untari, R. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbasis Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 168–175. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i3.218>
- Berlyana, M. D. P., & Purwaningsih, Y. (2019). Experimentation of STAD and Jigsaw Learning Models on Learning Achievements in terms of Learning Motivation. *International Journal of Educational Research Review*, 4(4), 517–524. <https://doi.org/10.24331/ijere.628311>
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions*. 1–8.
- Fadliansyah, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(2), 204–214. <https://doi.org/10.46306/jpee.v2i2.50>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka
- Fitrah, S. K. El, Putri, G. A., & Faadihilah, K. G. (2023). *Kemanusiaan dalam Perspektif Sila ke 3: Analisis Teori Konflik Sosial pada Perang Sampit*. 1–17. <https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx>
- Fortillo, A., Jati, M. A. T., & Nabiilah, Z. H. (2024). Pengaruh Migrasi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat Kota. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(6), 971–977. <https://sejurnal.com/1/index.php/jimt/article/download/3080/3581>
- Huda, M. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. In *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran* (p. 207). Pustaka Pelajar.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). Populasi dan Sampel. In *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14, Issue 1, pp. 103–116). Eureka Media Aksara.
- Indrawati, B. (2020). Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 39–48.

<https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.261>

- Jaka Ferdian, K. (2017). Model Resolusi Konflik Kawasan Register 45 Mesuji Lampung Berbasis Hutan Tanaman Rakyat. *Politika: Jurnal Ilmu Politik*, 8(1), 92. <https://doi.org/10.14710/politika.8.1.2017.92-102>
- Jamaan, A., Yullianti, A., Zahrani, K. A., Agatha, L. N., Revita, G., Natalia, L. T., Permata, R. A., Rizqi, M. A., Hutagalung, M. O., Tamba, M. W., Manik, G. B., & Purwasandi. (2025). *Pemahaman Fenomena Migrasi: Sosialisasi dan Pembekalan di SMAN 4 Pekanbaru*. 3, 13–21.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). Why Do We Need Cooperative Learning? In *Kagan Cooperative Learning*.
- Komarudin. (2020). MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING. *Jurnal Ilmiah Lintas Kajian*, 2(1), 141–163.
- Lee, E. S. (1992). *Teori migrasi*. Pusat Penelitian Kependudukan, Universitas Gadjah Mada.
- Lestari, T. P., & Wijayanti, P. (2020). PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DITINJAU DARI JENIS KELAMIN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(3).
- Lubis, M. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Dan Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 117. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.352>
- Mantra, I. B. (2012). *Pengantar Studi Demografi*. Pustaka Pelajar.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Kwangsan*, 95–105.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). 2(1), 14–23.
- Nada Syahirah. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Min 29 Aceh Besar* (p. 19).
- Nastiti, R., & Hayati, N. (2020). Pembelajaran Daring pada Pendidikan Tinggi: Tantangan Bagi Mahasiswa dan Dosen di Tengah Pandemi. *INOBI: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 3(3), 378–390. <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v3i3.145>
- Pramesti, I. L., Hardi, O. S., & Setiawan, C. (2024). Hasil Belajar Kognitif Peserta

- Didik Kelas X Pada Materi Biosfer Dengan Menggunakan Media Permainan Ludosfer Di Sman 17 Jakarta. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 455–466.
- Pratama, I. P. W., Suwatra, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 32–39.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.29991>
- Pribadi, R. B. A. (2010). *PEMBELAJARAN*. Dian Rakyat.
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma*, 7(1), 84–93.
- Rachmawati, B. A., Purwanto, S., & Sari, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Negeri 169 Jakarta. In *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* (Vol. 2, Issue 2).
- Rahim, D. A., Priyarsono, D. S., Rustiadi, E., & Syaukat, Y. (2024). Evaluasi Terhadap Kawasan Perbatasan Darat Indonesia Melalui Lima Dimensi Indeks Pembangunan. *Tataloka*, 26(1), 46–62.
<https://doi.org/10.14710/tataloka.26.1.46-62>
- Ratih Pratiwi, I. G. A., Manuaba, I. B. S., & Sujana, I. W. (2020). Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Aktualisasi Diri dalam Kelompok Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 209.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25555>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. BP Panca Usaha.
- Roring, E. B., Dewani, C. H., & Alamsyah, F. D. (2024). Implementasi Resolusi Konflik dalam Upaya Pemulihan Hubungan Sosial : “ Analisis Dinamika Konflik dan Integrasi Etnis Dayak -Madura di Kalimantan .” *Quantum Juris: Jurnal Hukum Modern*, 06(2), 117–132.
- Rosiana, W. M., & Wijayanti, D. L. (2021). Characteristics Migration in Indonesia 2019. *Journal of International Conference Proceedings*, 4(3), 396–406.
<https://doi.org/10.32535/jicp.v4i3.1341>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru ed 2* (p. 133). Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Salamah, E. R., Rifayanti, Z. E. T., & Trisnawaty, W. (2024). The effect of cooperative learning model on elementary school students' learning motivation.

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 18.
<https://doi.org/10.30659/pendas.11.1.18-31>
- Salim, N. A. (2023). Revolusi Pendidikan: Menavigasi Era Baru Dengan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 14(1), 171–179.
<https://doi.org/10.47200/aoej.v14i1.2231>
- Sampoerna, S. T., Rahardja, U., Madiana, Devana, V. T., & Santoso, N. P. L. (2022). *PELATIHAN INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN ILEARNING 2.0 SEBAGAI PENGABDIAN MASYARAKAT TERHADAP PENDIDIKAN TINGGI. c.*
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).*
- Saputra, N. C. E., & Pierewan, A. C. (2018). Pengaruh Migrasi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat di Indonesia. *International Journal of Business and Management Invention*, 7(4), 62–67.
- Sari, C. W. P., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw dan Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Siswa SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 101. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33251>
- Sarmita, I. M. (2014). Potensi Konflik di Daerah Tujuan Transmigrasi (Kasus Sampit dan Mesuji). *Media Komunikasi Geografi*, 15(1), 45–59.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. ARRUZZ.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Subangkit, A. (2023). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Tentang Letak Astronomis Suatu Wilayah Dengan Menggunakan Media Peta Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (p. 77). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Suharto, S. (2017). Proses berpikir kritis siswa kelas XII MAN 3 Jember berdasarkan perkembangan usia dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan peluang. *Kadikma*, 8(1), 52–61.
- Sukmayadi, T., Maarif, M., Fitri, H. R., Dewi, A. K., Merkuri, Y. G., & Haryanti, A. N. (2024). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Literasi Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Dimensi*

Pendidikan Dan Pembelajaran, 12(2), 245–256.

<https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9388>

Suparmi. (2012). Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 1(1).

Suprijono, A. (2009). Kooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. In *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* (pp. 93–94). PT. Pustaka Pelajar.

Tjiptoherijanto, P. (1997). *Migrasi, urbanisasi, dan pasar kerja di Indonesia* (Cet 1). Penerbit Universitas Indonesia.

Todaro, M. P. (1969). A Model of Labor Migration and Urban Unemployment in Less Developed Countries. *The American Economic Review*, 59(138–148).

Widiyanto, J. (2010). *SPSS For Windows untuk analisis data statistik dan penelitian*. Bp-Fkip Ums.

Zaenab. (2021). *Pembelajaran Kimia Dengan Model Two Stay Two Stray*. Penerbit Yayasan Lembaga Gumun.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.

