

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. N. I. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Number Head Together (NTH) Pada Mata Pelajaran Geografi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di Madrasah Aliyah Nur As-Solihat*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Assyifa, S. H., Nurhasanah, N., & Tahir, M. (2023). Analisis Kemampuan Kerjasama dalam Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 37 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1577–1582. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1531>
- Fauziyah, A. (2024). *Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas iv di mi yakti dlimas kecamatan tegalrejo kabupaten magelang tahun ajaran 2023/2024*. Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Hutagaol, D. N. S. K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibi, M. R., Rizal, S., & Saleh, S. (2022). Pengaruh Model Numbered Head Together terhadap Motivasi Belajar Siswa SD tentang Keberagaman Karakteristik Individu dalam Keluarga Muatan PKN. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10096–10103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4109>
- Hafid, A., Muliadi, & Ulpa, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Global Journal Basic Education*, 2(2), 186–192. <https://doi.org/10.35458>
- Handoyo, B. (2021). *Geografi* (1st ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Herwati, Arifin, M., Rahayu, T., Solang, A. W. D. J., Zulaichoh, S., Haryanto, K. A. T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). Motivasi Dalam Pendidikan. In *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup* (1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). *Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak*. 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Gunadarma Ilmu. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal-pdf://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005%0Ahttp://dx.doi.org/10.10>
- Larsson, F., Engström, Å., Strömbäck, U., & Gustafsson, S. (2021). Development and psychometric evaluation of the Feeling Safe During Surgery Scale. *National Library of Medicine*, 8(January), 2452–2460. <https://doi.org/10.1002/nop2.1003>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijagara Yogyakarta. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
- Marliana Susianti, O., & Srifariyanti. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 18. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066> Perumusan
- Muzayyin, M. D., Syahputra, N., & Aini, D. K. (2024). Meta-Analysis Of The Numbered Head Together Learning Model on Learning Motivation and

- Comparison of Its Effectiveness at The Elementary to Senior High School in Indonesia. *P A L A P A : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 12(1), 62–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/palapa.v12i1.4684>
- Nayyiroh, Z. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas x Di Sekolah Menengah Kejuruan 01 Diponegoro Wuluhan Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Nazar, M. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III MI Miftahul Falah Jakarta Selatan. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2017, 162. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/35984>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. DEEPUBLISH.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Riyanti, N. (2018). *Numbered Heads Together (NHT) Dalam Pembelajaran Geografi*. Kun Fayakun Corp.
- Siregar, I. M. (2023). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis* [Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/21505>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. In *Alfabeta Bandung* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Suharti, S. (2020). *Implementasi Metode Numbered Head Together (NHT)*. Nizamia Learning Center.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(2), 110–116.

<https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya* (1st ed.). PT Bumi aksara.

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya* (Junwunanti (ed.); 14th ed.). Bumi Aksara.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Penerbit Adab*. Penerbit Adab.

[http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)

