

**PENGARUH METODE *APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS*
(ABA) TERHADAP PERILAKU TANTRUM MENYAKITI DIRI
SENDIRI PADA PESERTA DIDIK AUTISME RINGAN**

(Single Subject Research di Sekolah Dasar Negeri 12 Rawamangun Pagi)



Oleh :

**SHEYLAWATI
1102620066**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Metode Applied Behaviour Analysis (ABA)
Terhadap Perilaku Tantrum Menyakiti Diri Sendiri pada
Peserta Didik Autisme Ringan

Nama Mahasiswa : Sheylawati

NIM : 1102620066

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 14 Juli 2026

Pembimbing I



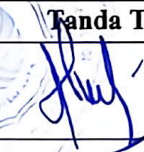
Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP. 197311172005012001

Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M.Pd
NIP. 196601041993032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		03-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		03-08-2026
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Penguji) ³		28-07-2026
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Anggota) ⁴		28-07-2026
Citra Asri Maulidina, M.Pd (Anggota) ⁵		29-07-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sheylawati

NIM : 1102620066

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) Terhadap Perilaku Tantrum Menyakiti Diri Sendiri pada Peserta Didik Autisme Ringan”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November – Desember 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Sheylawati)

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Applied Behaviour Analysis
(ABA) Terhadap Perilaku Tantrum Menyakiti Diri
Sendiri pada Peserta Didik Autisme Ringan

Nama Mahasiswa : Sheylawati

Nomor Registrasi : 1102620066

Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



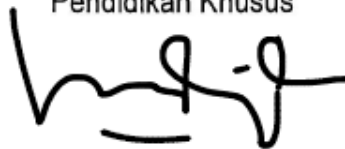
Dr. Hartini Nara, M. Si.
NIP. 197311172005012001

Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M.Pd.
NIP. 196601041993032001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sheylawati
NIM : 1102620066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : Sheyla19jan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH METODE APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (ABA) TERHADAP
PERILAKU TANTRUM MENYAKITI DIRI SENDIRI PADA PESERTA DIDIK AUTISME
RINGAN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2026

Penulis

(Sheylawati)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Hidup ini singkat, banyak lakuin kebaikan, hal yang bermanfaat, dan lakuin semuanya lillah”

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Saya sendiri sebagai bentuk apresiasi karena telah berjuang untuk menyelesaikan studi. *Jazakillah khair* atas segala bentuk perjuangannya <3
2. Mama, Papa, Cece, dan kedua adik saya. Salam sayang Saya ucapkan untuk kalian yang telah memberikan dukungan berupa waktu, material, emosional, dan spiritual. *Jazakumullah khair* atas semua bentuk kasih dan sayangnya dalam perjuangan ini.
3. Siswi “ML” dan Orang tuanya. *Jazakumullah khair* karena telah membantu penelitian Saya.
4. Guru-guru SDN 12 Rawamangun Pagi yang telah banyak memberi kemudahan dalam penelitian Saya.
5. Teman-teman Saya, Miftah, Aulia, Afrilla, dan teman-teman PKh 20 lainnya. *Jazakumullah khair* telah memberikan waktu, dukungan, ilmu, dan setiap pov pengalaman hidup yang memotivasi diri ini untuk terus melangkah apapun rintangannya. *Barakallah fiikum ges~*
6. Mas Aweng dan keluarga. *Jazakumullah khair* atas segala bentuk dukungannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, Dr. Hartini Nara, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.

Ketiga, Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kedua orang tua dan saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran dalam mendukung dan mendoakan peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.

Kelima, kepada teman-teman dan kerabat peneliti yang telah menyediakan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan masalah skripsi ini. Selain itu teman-teman dan kerabat yang telah memberikan dukungan serta doa kepada peneliti hingga skripsi ini selesai.

**PENGARUH METODE APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (ABA)
TERHADAP PERILAKU TANTRUM MENYAKITI DIRI SENDIRI PADA
PESERTA DIDIK AUTISME RINGAN**

(*Single Subject Research* di Sekolah Dasar Negeri 12 Rawamangun Pagi)

Sheylawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengurangi perilaku tantrum menyakiti diri sendiri peserta didik dengan autisme ringan dengan menggunakan metode *Applied Behaviour Analysis* (ABA). Penelitian menggunakan metode *single subject research* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang peserta didik dengan autisme ringan kelas 3 SD di Sekolah Dasar Negeri 12 Rawamangun Pagi dengan kesulitan mengontrol perilaku pada saat tantrum. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan pencatatan kejadian terhadap frekuensi perilaku menyakiti diri sendiri saat mengerjakan tugas. Analisis hasil penelitian menggunakan teknik analisis visual dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil penelitian ini menunjukkan perilaku tantrum menyakiti diri sendiri pada peserta didik dengan autisme mengalami penurunan frekuensi pada perilaku membenturkan tangan ke filtrum. Penurunan kecenderungan arah data menurun secara signifikan pada intervensi (B), level perubahan menurun, tidak ada data yang tumpang tindih, mengindikasikan bahwa metode *Applied Behaviour Analysis* (ABA) efektif diterapkan untuk mengurangi perilaku tantrum menyakiti diri sendiri peserta didik dengan autisme.

Kata Kunci : Tantrum, *Applied Behaviour Analysis* (ABA), Autisme

**THE INFLUENCE OF THE APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA)
METHOD ON SELF-HARMING TANTRUM BEHAVIORS IN STUDENTS
WITH MILD AUTISM**

(Single Subject Research at SDN 12 Rawamangun Pagi)

Sheylawati

ABSTRACT

This study aims to reduce self-harming tantrum behaviors in a student with mild autism using the Applied Behavior Analysis (ABA) method. The research employed a Single-Subject Research (SSR) method with an A-B-A design. The subject of this study was a third-grade student with mild autism at Sekolah Dasar Negeri 12 Rawamangun Pagi, who experienced difficulties controlling behavior during tantrums. Data collection was conducted through observation, recording the frequency of self-harming behaviors during task performance. The analysis of the research results utilized visual analysis techniques both within and between conditions. The findings of this study indicated that the student's self-harming tantrum behavior showed a decrease in the frequency of hand-striking the philtrum. The downward trend in the data decreased significantly during the intervention (B), the level change decreased, and there was no data overlap, indicating that the Applied Behavior Analysis (ABA) method was effectively implemented to reduce self-harming tantrum behaviors in the student with autism.

Keywords : Tantrum, Applied Behaviour Analysis (ABA), Autism.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat <i>Temper</i> Tantrum	9
B. Hakikat Metode Applied Behaviour Analysis (ABA).....	20
C. Hakikat Autisme.....	27
D. Hasil Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Khusus Penelitian	35
B. Metode dan Tahapan/Prosedur Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Subjek Penelitian	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
C. Analisa Data Hasil Penelitian	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
E. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Intervensi	37
Tabel 3. 2	Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
Tabel 3. 4	Kondisi <i>baseline</i>	42
Tabel 3. 5	Panjang kondisi	42
Tabel 3. 6	Estimasi kecenderungan arah	43
Tabel 3. 7	Menentukan level stabilitas dan rentang	44
Tabel 4. 1	Hasil Pengumpulan Data pada Tahap Baseline-1 (A_1)	49
Tabel 4. 2	Hasil Pengumpulan Data pada Tahap Intervensi (B).....	51
Tabel 4. 3	Hasil Pengumpulan Data pada Tahap Baseline-2 (A_2)	56
Tabel 4. 4	Perolehan Data Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum pada Tahap A_1 , B, dan A_2	58
Tabel 4. 5	Data Panjang Kondisi Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum..	59
Tabel 4. 6	Estimasi Kecenderungan Arah Data Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum.....	61
Tabel 4. 7	Kondisi Kecenderungan Stabilitas Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum	63
Tabel 4. 8	Jejak Data Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum.....	63
Tabel 4. 9	Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum	64
Tabel 4. 10	Level Perubahan Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum.....	64
Tabel 4. 11	Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum pada Fase A_1 , B, dan A_2	64
Tabel 4. 12	Data Jumlah Variabel Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum...	66
Tabel 4. 13	Perubahan Kecenderungan Membenturkan Tangan ke Filtrum	66
Tabel 4. 14	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum.....	66
Tabel 4. 15	Perubahan Level Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum.....	67
Tabel 4. 16	Data <i>Overlap</i> Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum.....	67
Tabel 4. 17	Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum pada Fase A_1 , B, dan A_2	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Grafik Prosedur Dasar Desain A-B-A.....	36
Gambar 4. 1	Grafik Kecenderungan Arah Data Perilaku Membenturkan Tangan ke Filtrum.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Program Modifikasi Perilaku Tantrum Menyakiti Diri Sendiri	77
Lampiran 2.	Instrumen Penelitian Perilaku Tantrum Menyakiti Diri Sendiri	79
Lampiran 3.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 4.	Saran/Komentar Seminar Usulan Penelitian	81
Lampiran 5.	Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 6.	Dokumentasi Penelitian	84
Lampiran 7.	Data Hasil Penelitian	85

