

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *POWERPOINT* DENGAN MENGGUNAKAN CANVA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI
PADA MATERI DANA KAS KECIL SISWA SMK NEGERI 47
JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

ALYA MAHADEVI ZAHRANI

1701622097

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTATION OF POWERPOINT-BASED
INTERACTIVE LEARNING MEDIA USING CANVA TO
IMPROVE ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES ON THE
PETTY CASH FUND MATERIAL OF STUDENTS OF STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 47 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor's Degree in the
Economics Education Study Program, Accounting Education Concentration

By:

ALYA MAHADEVI ZAHRANI

1701622097

**JAKARTA STATE UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
BACHELOR OF ECONOMICS EDUCATION STUDY
PROGRAM, ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
2026**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Alya Mahadevi Zahrani
NIM : 1701622097
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Powerpoint dengan menggunakan Canva Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Materi Dana
Kas Kecil Siswa SMK Negeri 47 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus* * Ujian
Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

Ketua	Ati Sumiati, M.M NIP: 197906102008012028	
Sekretaris	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak NIP: 198901052020122016	
Penguji Ahli	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP: 197701132005012002	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Mardi, M.Si NIP: 196003011987031001	
Pembimbing 2	Khansha Sindra Irfani, M.Ak NIP: 199606192024062002	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, MM
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Alya Mahadevi Zahrani
NIM : 1701622097
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Powerpoint Dengan Menggunakan Canva Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Materi Dana
Kas Kecil Siswa Smk Negeri 47 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 22 Juni 2026

Yang menyatakan,



(Alya Mahadevi Zahrani)

NIM. 1701622097

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alya Mahadevi Zahrani
NIM : 1701622097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : alyamahadevi.zs@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

"Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint dengan Menggunakan Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi pada Materi Dana Kas Kecil Siswa SMK Negeri 47 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

(Alya Mahadevi Zahrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* dengan Menggunakan *Canva* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi pada Materi Dana Kas Kecil Siswa SMK Negeri 47 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan, doa, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Kedua orang tua penulis tercinta yaitu, Papa, Johan Santoso dan Mama, Yunita N Mayasari yang selalu hadir sebagai sumber kekuatan dan tempat pulang bagi penulis dalam setiap keadaan. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dukungan yang tak pernah surut, serta pengorbanan yang begitu berarti. Disaat penulis merasa lelah, ragu, bahkan hampir menyerah, papa mama selalu hadir dengan kepercayaan, kesabaran, dan semangat yang menguatkan untuk terus melangkah. Pencapaian ini bukanlah hasil perjuangan penulis seorang diri, melainkan buah dari cinta,

doa, dan dukungan papa mama yang senantiasa menyertai setiap proses hingga penulis mampu mencapai titik ini.

2. Keluarga penulis, terutama Adik, Paman Didi, Nenek, dan Eyang, Mama Nini, Umi, Tante Nana, Om Koko, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang begitu berarti bagi penulis. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, nasihat yang diberikan, serta kepedulian yang selalu menguatkan disetiap langkah. Kehadiran dan cinta dari keluarga besar menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjuang seorang diri. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan kecil sebagai wujud terima kasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan.
3. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., MM., selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
6. Prof. Dr. Mardi., M.Si selaku Dosen Pembimbing I Penulisan Skripsi yang telah memberikan bimbingan, padangan, dan juga saran selama proses pelaksanaan dan penyusunan Skripsi.
7. Ibu Khansha Sindra Irfani, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II Penulisan Skripsi yang telah memberikan bimbingan, padangan, dan juga saran selama proses pelaksanaan dan penyusunan Skripsi.

8. Salsabila Shafiyah Rihab, terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu menemani penulis selama perjalanan perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, perhatian, serta kesediaanmu untuk mendengarkan setiap keluh kesah dan menjadi tempat berbagi cerita. Berbagai momen dan perjuangan yang telah dilewati bersama menjadi kenangan berharga bagi penulis. Kehadiranmu sebagai sahabat telah memberikan semangat dan kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan, khususnya Aini, Lulu, Malika, Mardinda, Rahayu, Tya, Rofi, Rio, Farras, Nurul, Erika, dan Ulvi, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah mewarnai perjalanan akademik penulis dengan semangat, canda, dan kebersamaan yang menjadikan setiap proses terasa lebih ringan. Semua momen yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang akan selalu penulis kenang. Semoga kebersamaan yang telah terjalin tidak pernah berakhir, serta kita semua senantiasa dipertemukan dalam kebahagiaan dan kesuksesan di masa depan.
10. Teman-teman penulis, yaitu Rihla, Maya, Okta, dan Karina, terima kasih atas segala bentuk kebaikan, motivasi, dan waktu yang telah diberikan. Kehadiran kalian menjadi tempat bagi penulis untuk berbagi cerita, saling menguatkan, dan menemukan semangat di tengah berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian juga menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima

kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh makna dan meninggalkan kenangan yang akan selalu penulis hargai.

11. Diri Sendiri, Alya Mahadevi Zahrani, anak perempuan pertama dan harapan kedua orang tuanya. terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terimakasih karena tetap memilih untuk bangkit setiap kali merasa lelah, tetap melangkah meskipun dipenuhi keraguan, dan tidak menyerah ketika keadaan terasa begitu berat. Tidak semua perjalanan berjalan sesuai harapan, tetapi setiap air mata, doa, perjuangan, dan pengorbanan telah mengantarkan penulis sampai pada titik ini. Terimakasih telah percaya bahwa semua proses akan menemukan akhirnya. Semoga setiap langkah yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa penulis mampu menghadapi tantangan yang lebih besar di masa depan dan senantiasa diberikan kekuatan untuk mewujudkan impian-impian berikutnya.

12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa yang berarti selama kegiatan berlangsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan ke depan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 22 Juni 2026

Penulis,

ABSTRAK

Alya Mahadevi Zahrani. Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Dengan Menggunakan Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Materi Dana Kas Kecil Siswa Smk Negeri 47 Jakarta. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya penguasaan materi dana kas kecil siswa kelas XI AKL 2 SMK Jakarta, dimana hanya 19,4% siswa mencapai kriteria ketuntasan pada observasi awal. Untuk mengatasi masalah tersebut, diterapkan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin sebanyak dua siklus yang mengintegrasikan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint menggunakan Canva. Data penelitian dari 36 siswa dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji t berpasangan (paired sample t-test). Penggunaan uji t berpasangan dilakukan untuk memperkuat validitas hasil penelitian dan membuktikan bahwa peningkatan nilai antar siklus terjadi akibat penyempurnaan tindakan yang diberikan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan, dimana ketuntasan klasikal pada Siklus I sebesar 47,2% (rata-rata 75,3) meningkat menjadi 83,3% pada Siklus II (rata-rata 85,3) setelah dilakukan penyempurnaan tindakan berupa ice breaking dan sistem reward. Signifikansi tersebut diperkuat hasil uji beda dengan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 kurang dari 0,05, yang menunjukkan adanya perbedaan nyata antara hasil belajar Siklus I dan Siklus II. Melalui peningkatan yang signifikan ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint menggunakan Canva efektif menciptakan suasana belajar yang dinamis sekaligus mengoptimalkan hasil belajar kognitif siswa pada materi Dana Kas Kecil.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Powerpoint, Canva, Hasil Belajar, Dana Kas Kecil.

ABSTRACT

Alya Mahadevi Zahrani. *Implementation of PowerPoint-Based Interactive Learning Media Using Canva to Improve Accounting Learning Outcomes on Petty Cash Fund Material for Students at State Vocational School 47 Jakarta. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta, 2026*

This research is motivated by the low mastery of petty cash fund material among grade XI AKL 2 SMK Jakarta students, where only 19.4% of students achieved the completion criteria in the initial observation. To overcome this problem, the Kurt Lewin Classroom Action Research (CAR) method was applied in two cycles that integrated interactive learning media based on PowerPoint using Canva. Research data from 36 students were collected through learning outcome tests and documentation, then analyzed using descriptive statistics and paired sample t-tests. The use of paired t-tests was carried out to strengthen the validity of the research results and prove that the increase in scores between cycles occurred due to the improvement of the actions given. The results of the study showed a significant increase, where classical completeness in Cycle I was 47.2% (average 75.3) increasing to 83.3% in Cycle II (average 85.3) after the improvement of actions in the form of ice breaking and a reward system. This significance was strengthened by the results of the difference test with a Sig. value. (2-tailed) 0.000 is less than 0.05, which indicates a significant difference between the learning outcomes of Cycle I and Cycle II. Through this significant increase, it can be concluded that the use of interactive learning media based on PowerPoint using Canva is effective in creating a dynamic learning atmosphere while optimizing students cognitive learning outcomes on the Petty Cash Fund material.

Keywords: Interactive Learning Media, Powerpoint, Canva, Learning Outcomes, Petty Cash Fund.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif	16
2.1.3 Media Pembelajaran Powerpoint.....	18
2.1.4 Media Pembelajaran Canva.....	20
2.1.5 Materi Dana Kas Kecil	27
2.2 Kerangka Pemikiran.....	30
2.3 Hipotesis Tindakan	32
2.4 Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	41

3.1.1 Waktu Penelitian	41
3.1.2 Tempat Penelitian.....	41
3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	48
3.4 Definisi Operasional	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	52
3.8 Indikator Keberhasilan.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi	84
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	86
5.4 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119