

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sobandi, Tjutju Yuniarsih, Rini Intansari Meilani, R. I. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva Dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98–109. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper)
- Agustina, A. E., Devi, J., Felandy, A., & Rahayuningsih, S. (2025). Analisis Dana Kas Kecil Dengan Sistem Imprest Untuk Efektivitas Penggunaan Dana Kas Kecil Di Orange Print. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 3(11), 426–432. [Https://Ejurnal.Kampusakademik.Co.Id/Index.Php/Jiem/Article/View/7160](https://Ejurnal.Kampusakademik.Co.Id/Index.Php/Jiem/Article/View/7160)
- Ainumila, L. I., Oktiningrum, W., Kunci, K., Budaya, L., & Kewarganegaraan, D. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Power Point... Pengembangan Media Interaktif Powerpoint Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Kewargaan Di Sekolah Dasar* Keyword: Cultural Literacy And Citizenship, Powerpoint Interactive. 8(2), 67–79. [Https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jppd/Article/View/39441](https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jppd/Article/View/39441)
- Amaliyah, F., Kartika, D., Bersama, P. H., & Korespondensi, P. (2025). Peningkatan Kompetensi Penyusunan Dokumen Petty Cash Dalam Mempersiapkan Uji Kompetensi Keahlian Pada Siswa Smk Muhammadiyah Adiwerna. *Jurnal Surya Masyarakat*, 7(2), 323–328. [Https://Jurnal.Unimus.Ac.Id/Index.Php/Jsm/Article/View/16981/0](https://Jurnal.Unimus.Ac.Id/Index.Php/Jsm/Article/View/16981/0)
- Andi Maggalatung Huseng, Shoif Auliyauddin, N. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 107–116. [Https://Ojs.Daarulhuda.Or.Id/Index.Php/Socius/Article/View/1310](https://Ojs.Daarulhuda.Or.Id/Index.Php/Socius/Article/View/1310)
- Anisatul Azizah, F. R. F. (21 C.E.). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*, 3(1). [Https://Ejournal.Uas.Ac.Id/Index.Php/Auladuna/Article/View/475](https://Ejournal.Uas.Ac.Id/Index.Php/Auladuna/Article/View/475)
- Arif Rifa'i, Ahmad Gawdy Pranansa, E. R. (2025). Pengembangan Media Powerpoint Menggunakan Canva Pada Mata Pelajaran Ppkn Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Sungai Benai. *Linggau Jurnal*, 5(2), 53–65. [Https://Jurnal.Lp3mkil.Or.Id/Index.Php/Ljese/Article/View/886](https://Jurnal.Lp3mkil.Or.Id/Index.Php/Ljese/Article/View/886)
- Arsono, M. E., Sriwijayanti, R. P., & Anjarwati, A. (2025). Penerapan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Rantai Makanan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia*, 15(2), 124–135. [Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jppii/Article/View/95680](https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jppii/Article/View/95680)
- Aulia, Z., Nabila, I. S., Eliza, R., & Aeni, A. N. (2025). Pengembangan Powerpoint “Diva” Mengenai Surat Ad -Dhuha Dan Hadist Pada Pembelajaran Pai Fase C Kelas 6 Sd. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3).

https://www.researchgate.net/publication/393955227_Pengembangan_Powpoint_Diva_Mengenai_Surat_Ad-Dhuha_Dan_Hadist_Pada_Pembelajaran_Pai_Fase_C_Kelas_6_Sd

- Ayu, N., Warnelis, E., Martaliza, Y., Yulimarta, E., & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Role Playing Di Kelas V Upt Sd Negeri 24 Lundang Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(2014), 340–345. <https://Gudangjurnal.Com/Index.Php/Gjmi/Article/View/1253>
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>
- Camila Zahra, A., Djumhana, N., & Sadam Murron, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 84–90. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/69768>
- Dega Kanya Septipara Asyiqah, A. W. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/30011>
- Desi Ratna Haryati, N. A. N. M. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Ppt Canva Untuk Meningkatkan Capaian Numerasi Pelajaran Matematika Kelas Ii Sd Negeri Bugangan 03 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18117>
- Ellen Nurlindayani*, Setiono, S. (2021). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 55–62. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/12813>
- Erfi Lisdiana Suryani, Neza Putri Pratama, S. R. (2025). Penerapan Metode Imprest System Dalam Pengelolaan Kas Kecil Pada Umkm “Es Degan Kaji Topek.” 24(12). <https://ejournal.cibinstitute.com/index.php/musytari/article/view/1509>
- Erwin Harianto, Muhajirin, L. (2025). Analisis Peran Media Interaktif Berbasis Powerpoint Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pgsd Universitas Lamappapoleonro*, 3(2), 57–61. <https://jurnal.pgsd.unipol.ac.id/index.php/home/article/view/50>
- Esti Saraswati, L. Y. (2025). Simulasi Interaktif Pencatatan Akuntansi: Upaya Peningkatan Literasi Finansial Pelajar Smk. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 176–184. <https://ejournal.smart-scienti.com/index.php/smart-dedication/article/view/199>

- Farida Istianah, Fahtiara Amelia Savitri, Habib Khoirul Mustofa, Hilda Izatun Nafsi, Rasya Aginta Najwa Setiawan Putri¹, S. A. R. (2025). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif “Satu Raya” Materi Bumi Dan Antariksa Berbasis Canva Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(3), 932–939. <https://Ejournal.Tsb.Ac.Id/Index.Php/Jpm/Article/View/2939>
- Ferdy Fahrurrazi, S. S. P. J. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Melalui Metode Pembelajaran Interaktif. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 101–110. <https://Journal.Aspirasi.Or.Id/Index.Php/Semantik/Article/View/776/856>
- Fina Naila, Febrian Adriansyah, Ester Paulina, S. D. (2024). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi 2024. 3, 711–718. <https://Proceeding.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Sniis/Article/View/3953/1138>
- Hafsah, Firman Umar, S. I. (2021). Desain Evaluasi Ranah Afektif Dalam Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Negeri 8 Makassar. *Phinisi Integration Review*, 4(3), 484–495. <https://Ojs.Unm.Ac.Id/Pir/Article/Viewfile/24425/12429>
- Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(1), 327–337. <https://Doi.Org/10.47134/Aksiologi.V5i2.270>
- Handriaswara, H., Rohman, S., Dwi, A., Indriawan, N., Apristia, L. D., Hadijanto, J. K. H. R., & Tengah, J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Proyeksi Amerika. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(3), 863–873. <https://E-Journal.Lp3kamandanu.Com/Index.Php/Panthera/Article/Download/610/589>
- Ila Israwaty, Kamaruddin Hasan, I. (2024). Pengaruh Powerpoint Interaktif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Uptd Sd Negeri 70 Parepare. *Dikdas Matappa : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(2), 285–294. <https://Journal.Matappa.Ac.Id/Index.Php/Dikdas/Article/View/3579>
- Illahi, T. A. R., Rahmawati, I., & Setyawan, A. (2021). Pemanfaatan Media Interaktif Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Ipa. *Nuris Journal Of Education And Islamic Studies*, 1(2), 130–141. <https://Doi.Org/10.52620/Jeis.V1i2.11>
- Jannati, M. (2025). Efektifitas Media Pembelajaran Ppt Canva Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas X Ma Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(2), 85–95. <https://Ejournal.Aripafi.Or.Id/Index.Php/Ikhlas/Article/View/724>
- Kusuma, S. P., Bahri, & Tati, A. D. R. (2021). Dalam Sejarah Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Kesejarahan*, 8(1), 11–20. <https://Ojs.Unm.Ac.Id/Pattingalloang/Article/View/20382>

- Letri Santia, Y. S. O. (2024). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Canva Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sd Negeri 13 Lolong. *Jurnal Cendekia Pendidikan*, 3(2), 30–37. <https://Unars.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Cendekiapendidikan/Article/View/4381>
- Limbu, E., Tikollah, M. R., & Azis, F. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas Xii Akuntansi. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 251–262. <https://doi.org/10.24127/Edunomia.V4i2.5637>
- M. Ansi Rial Mahendra, Destrinelli, I. S. P. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Menggunakan Wondershare Filmora Materi Tumbuhan Dan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas Iv Sd. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2500–2513. <https://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/Download/543/485>
- Ma'arif, D. E. P. R. & I. B. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Ma Al-Bairuny. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5(5), 5152–5167. <https://Ejournal.Yasin-Alsys.Org/Yasin/Article/View/7293>
- Mahendra, A. R., Destrineli, & Pamela, I. S. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Menggunakan Wondershare Filmora Pada Materi Tumbuhan Dan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas Iv Sd. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2500–2513. <https://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/Download/543/485>
- Maryunani. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Melalui Aplikasi Canva Untuk Kelas Vi Sdn Krembangan Selatan Iii Surabaya. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 190–196. <https://Www.Jurnalp4i.Com/Index.Php/Elementary/Article/View/734>
- Maulida, N., Musdolifah, A., & Sary, H. A. (2023). Penerapan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Analisis Teks Ceramah Pada Kelas Xi Ipa 4 Sman 7 Balikpapan Tahun Ajaran 2022/2023. *Kompetensi*, 16(2), 435–443. <https://doi.org/10.36277/Kompetensi.V16i2.188>
- Meilani, Fira Aisyah, Penggabean, Novika Sarmauli, Octavia, Y., Ani, P., & Darma, J. (2025). Prinsip Dasar Akuntansi: Konsep, Tantangan, Dan Implikasinya Dalam Penyusunan Laporan Keuangan. *Journal Of Social Science Research*, 5(2), 2234–2255. <https://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/18600>
- Muh. Irfan Nugraha, Ritha Tuken, A. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2). <https://Ojs.Unm.Ac.Id/Pje/Article/View/25908>
- Nabila Nur Ramadhanti, Syarifuddin, K. (2024). *Pemanfaatan Powerpoint Interaktif*

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. 4(1). <https://Pkm.Uika-Bogor.Ac.Id/Index.Php/Ptp/Article/View/2385/1659>

Nafiah, M., Retno, R. S., & Dewi, C. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Ppt Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 935–944. <https://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid/Article/View/2967>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i2.29252>.

Najwa Ammara Jauza, & Meyniar Albina. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ihsan Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V3i2.886>

Nazhika Anaiya Pratiwi, Esti Susiloningsih, D. C. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Ips Materi Fungsi Dan Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas Iv. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(5). <http://jiip.stkipyapisdompua.ac.id/jiip/index.php/jiip/article/view/7869>

Nugroho, H. W. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Permesinan Smk Yayasan Pendidikan Dan Sosial Ma'arif 1 Taman. 13(3), 79–87. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/66181>

Nurhosen Nurhosen, Sayyinul Sayyinul, Rofik Iskandar, Malikal Balqis, M. S. (2024). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (Jkppk)*, 2(2), 81–96.

Paputungan, F. (2022). Teori Perkembangan Afektif Affective Development Theory. *Journal Of Education And Culture (Jeac)*, 2(2), 87–95. <https://journals.ubmg.ac.id/index.php/jeac/article/view/1119>

Pay, I. (2023). Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar. *Pendas : Pendidikan Dasar*, 5(2), 28–37. <https://jurnal.isdikkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/606>

Permatasari, I. D., Sa, H., & Fahmi, A. S. (2025). Teknik Penyusunan Variabel, Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif. *Interdisiplin Journal Of Qualitative And Quantitative Research*, 2(1), 63–70.

Putra, R. P., & Muhammad Ainul Yaqin, A. S. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik) Rizky. *Al - Karim Journal Of Islamic And Educational Research*, 2(1), 149–158. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim/article/view/236>

- Rafiah Tuzsaliha, Indra, Aliem Bahri, M. M. (2024). Transformasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sdi Pabaeng-Baeng. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 10(4).
- Rahmatul Hayati, Kamilah An Shorihah, Rini Irmata Putri, Hayatul Pikri, F. D. N. (2025). Pengaruhmedia Canva Dalam Pembuatan Ppt Pada Hasil Belajar Siswa. *Journal Education And Counseling*, 1(1), 100–106. <https://Unars.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Consilium/Article/View/4606>
- Rifki Prasinto, B. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Sd N Cimpon Kelas Ii Tahun 2021/2022. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), 176–184. <https://doi.org/10.37081/jipdas.V2i3.1131>
- Rizki Anugrah, Meiliana Nurfitriani, A. S. P. (2025). Pengaruh Media Ppt Interaktif Berbasis Canva Terhadap Speaking Skill Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas 4 Sdn 1 Rahayu. *Jetbus Journal Of Education Transportation And Business*, 2(1), 190–202. <https://Rayyanjournal.Com/Index.Php/Jetbus/Article/View/6298>
- Rohmanurmeta, F. M. (2022). Pengaruh Media Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Sd. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (Jppm)*, 3(2), 39–46. <https://doi.org/10.52060/jppm.V3i2.825>
- Rosanti, Moh. Irawan Zain, T. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bangun Datar (Matematika) Melalui Media Powerpoint Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Di Kelas 3 Sdn 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022–2023. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 175–180. <https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/jlpi/article/view/550>
- Rosiana, D., & Fitrihidajati, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem Kelas X. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(3), 621–633. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/45144>
- Sefina, S., Nur Jannah, W., & Septiany Rahayu, F. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sdn 2 Kerandon Kabupaten Cirebon. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(11), 747–753. <https://doi.org/10.55324/jgi.V1i11.107>
- Sindirella, Yusni Arni, Ayu Wandira, D. M. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Ips Materi Rantai Makanan Kelas V Di Sd Negeri 90 Palembang. *Edukreatif: Jurnal Kreativitas Dalam Pendidikan*, 6(2), 16–25. <https://ijurnal.com/1/index.php/jkp/article/view/598/560>
- Siti Muslimah, Al- Fahmi Aji Satria, E. T. (2023). Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X1 Sma Negeri 1 Batanghari Tahun Pelajaran 2016/2017. *Tarbiyah Jurnal ; Jurnal*

- Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1). <https://Journal.An-Nur.Ac.Id/Index.Php/Demo3/Article/View/1592>
- Suci Karmila, Zahra Pramutia, Effendi Nawawi, H. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Negeri 240 Palembang Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Akademika (Jca)*, 1(3), 634–643. <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/617218-Penggunaan-Media-Pembelajaran-Power-Poin-585b7ed3.Pdf>
- Sukanti. (2024). Kaitan Teori Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Jitk)*, 2(1), 177–186. <https://Ejournal.Edutechjaya.Com/Index.Php/Jitk/Article/View/813>
- Surya Jatmika, P. P. A. (2025). Tantangan Dan Keberhasilan Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Sumikolah: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–19. <https://Ejournal.Unklab.Ac.Id/Index.Php/Sumikolah/Article/View/1244>
- Susanti, D. A., Aprianti, S., Purba, R. E., & Saberina, V. (2024). *Penerapan Media Power Point Menggunakan Canva Pada Kelas V Sd Negeri No 173642 Hasahatan*. 8(2). <https://Portaluniversitasquality.Ac.Id:5388/Ojssystem/Index.Php/Curere/Article/View/1464>
- Susilowati, E. (2022). Penerapan Discovery Learning Model Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Al-Asasiyya: Journal Of Basic Education*, 6(2), 174–182. <https://Journal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Al-Asasiyya/Article/View/6429>
- Taty Rosiana Koroh, Treesly Y.N.Adoe, T. L. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas V Di Sd Inpres Perumnas 2 Kota Kupang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Article/View/24333>
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia Journal Of Education And Teaching*, 15(1), 128–144. <https://Doi.Org/10.30957/Cendekia.V15i1.667.Selama>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (Ptk): Panduan Praktis Untuk Guru Dan Mahasiswa Di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://Doi.Org/10.47134/Ptk.V1i4.821>
- Wahyuni, R., Febriandari, E. I., & Setiawan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Information And Communication Technologies Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 75–82. <https://Jurnal.Stkippgritrenggalek.Ac.Id/Index.Php/Tanggap/Article/View/93>

- Wibowo, Ari, M. (2021). Efektifitas Media Powerpoint Bernarasi Dalam Pembelajaran Gempa Bumi Di Smp Islam Terpadu At-Tawaazun. *Unpublished Thesis: Universitas Muhammadiyah Surakarta.*, 1–9. [https://Eprints.Ums.Ac.Id/91711/1/Naskah Publikasi.Pdf](https://Eprints.Ums.Ac.Id/91711/1/Naskah%20Publikasi.Pdf)
- Yasna, I. M., Agung, A., Antara, P., & Nayun, I. W. (2022). Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah (Studi Evaluatif Terhadap Hasil-Hasil Penelitian Mahasiswa). *Suluh Pendidikan (Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan)*, 20(1), 78–93. [Http://Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Article.php?Article=3248597&Val=28461&Title=Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Studi Evaluatif Terhadap Hasil-Hasil Penelitian Mahasiswa](http://Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Article.php?Article=3248597&Val=28461&Title=Penelitian%20Tindakan%20Kelas%20Pada%20Pembelajaran%20Matematika%20Di%20Sekolah%20Studi%20Evaluatif%20Terhadap%20Hasil-Hasil%20Penelitian%20Mahasiswa)
- Yulis Susanti, D., & Muhajang, T. (2022). *Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Subtema 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku.* 8(4), 1295–1300. <https://Ejournal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Educatio/Article/View/3459/2231>
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pema*, 5(1), 80–89. [https://Doi.Org/10.56832/Pema.V5i1.721](https://doi.org/10.56832/Pema.V5i1.721)
- Zainudinubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 915–931. <https://Jurnal.Stituwjombang.Ac.Id/Index.Php/Ilj/Article/View/1197>