

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, D. R., Bahtiar, M., & Aspandi. (2024). Aktualisasi manajemen POAC Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied dalam membentuk karakter santri yang religius di era globalisasi. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 275–293.
- Agusta, I. (2022). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi.
- Amalia, G. A. F., Rahma, F. A. N., Kuswarian, T. C., & Kusumaningrum, H. (2024). POAC dalam transformasi manajemen sekolah: Dari teori ke praktik. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 133–147. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1024>
- Arrozi, F., Syafe'i, I., & Abbas, E. (2024). Implementasi nilai karakter religius melalui program tahfidz Al-Qur'an di SMPN 2 Bandar Lampung. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(2), 279–288.
- Awaludin, R., Ifendi, M., & Prima, A. (2025). Peran unit kegiatan Rohani Islam (ROHIS) dalam membentuk perilaku sosial siswa di SMA Negeri 1 Rantau Pulung. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (SINOVA)*, 3(2), 157–168.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2023). Statistik pemuda Indonesia 2023. BPS RI. <https://www.bps.go.id/publication/2023/12/29/statistik-pemuda-indonesia-2023.html>
- Cerlin, A., Utami, G. D., & Iswara, S. (2024). Peran ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter siswa MTsN 3 Subang. *Journal of Education Research*, 5(1), 450–459. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.855>
- Darwanti, A., Fauziati, E., Fathoni, A., & Minsih, M. (2025). Perspektif moral knowing Thomas Lickona pada pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 1–11.
- Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Kemenkumham. (2024). Data tahanan anak Indonesia 2023–2024. Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia.

- Elyunusi, M. J., Rusijono, R., & Izzati, U. A. (2022). Character education of students in Pondok Modern Darussalam (PMD) Gontor in Thomas Lickona theory perspective. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 415–429. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1622>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Faiz, M., Suciarny, R., Zaskia, S., & Kusumaningrum, H. (2024). Implementasi POAC dalam manajemen pendidikan modern. *Reflection: Islamic Education Journal*, 1(4). <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Reflection/article/view/157>
- Ghassani, F. F., Ranita, R., Afriantoni, A., & Samiha, Y. T. (2025). Peran ekstrakurikuler Rohis dalam membentuk akhlak Islami siswa SMA Puspita Air Kumbang. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 33620–33626. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i3.5142>
- Hikmawati, Y. (2026). Strategi guru dalam mengoptimalkan interaksi sosial untuk pembentukan karakter Islami di sekolah. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 4(1).
- Iba, Z. (2023). Metode wawancara mendalam dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 13(1), 67–74.
- Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia (JPPI). (2024). Data kasus bullying di Indonesia 2023–2024. Dikutip dalam GoodStats. <https://goodstats.id/article/data-kasus-bullying-di-indonesia>
- Jeka, F., Samsu, S., Indriyani, T., & Asrulla, A. (2024). Penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 189–197.
- Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer (JPSK). (2025). Hubungan pengelolaan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) terhadap pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 5(1). <https://jurnal.itscience.org/index.php/jpsk/article/view/5769>

- Kautsar, A. R., & Julaiha, S. (2023). Strategi manajemen pendidikan Islam di era disrupsi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 120–135.
- Kementerian Agama RI. (2015). Panduan ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis). Direktorat Pendidikan Agama Islam.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Khamidah, U. (2012). Strategi sie kerohanian Islam dalam pembentukan karakter kepemimpinan pada siswa tahun 2011/2012: Studi kasus Rohis di SMA Negeri 3 Semarang [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo]. Repository UIN Walisongo.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2024). Laporan tahunan KPAI: Jalan terjal perlindungan anak, ancaman serius generasi emas Indonesia. KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/laporan-tahunan-kpai>
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Malahati, F., Hayat, B., Asrori, M., & Taufiq, A. (2023). Metodologi penelitian kualitatif deskriptif dalam ilmu pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 88–98.
- Masnawati, E., Darmawan, D., & Masfufah. (2023). Peran ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa. *PPIMAN Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4), 305–318. <https://doi.org/10.59603/ppiman.v1i4.347>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Munawarsyah, M., Fakhurridha, H., & Muqowim, M. (2024). Character education for teenagers in the era of Society 5.0: Thomas Lickona's perspective. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 127–138. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.984>

- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Prayogi, A., & Hafiz, W. A. (2023). Peranan organisasi ekstrakurikuler kerohanian Islam dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam bagi siswa SMK. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2).
- Purwati, P., Japar, M., Qomariyah, L., & Tentama, F. (2024). Moral knowing, moral feeling, and moral action in reflecting moral development of students in junior high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(3), 1602–1609. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.25499>
- Puspita, R. N., Firmansyah, A., & Hidayatullah, D. (2023). Globalisasi dan krisis karakter siswa: Tinjauan dalam perspektif pendidikan Islam. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 55–66. <https://doi.org/10.15408/tarbawi.v19i1.40321>
- Rahmalia, N., Kusumaningrum, D. E., & Sya'adah, U. (2024). Pengaruh struktur organisasi terhadap kinerja dan efektivitas organisasi pendidikan. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 7(1), 45–58.
- Rahmawati, D., & Syamsuddin, M. (2022). Strategi manajemen pendidikan Islam berbasis POAC dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 30–45.
- Retnaningtyas, W., & Zulkarnaen, Z. (2023). Strategi guru dalam pembentukan karakter sosial anak usia dini di lingkungan sekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 374–383. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3826>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Rusli, T. S., Kemala, R., & Nazmi, R. (2024). Pendidikan karakter Gen-Z: Tips dan trik mendidik karakter Gen-Z bagi pendidik. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

- Salim, M., & Iswantir, M. (2024). Organisasi pendidikan Islam: Fungsi, peran, dan tantangan di era modern. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 9(1), 25–40.
- Santoso, B. (2024). Kebijakan pendidikan karakter dan implementasinya di sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 112–125.
- Sauri, S., & Ridwan, A. (2021). Integrasi pendidikan karakter dan nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 78–92.
- Setiawan, I., Zohriah, A., Firdaos, R., & Syaripudin, E. (2024). Strategi madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan teori POAC Terry: Studi di MAN 4 Pandeglang. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 117–130.
- Sholeh, M., Ramadhan, F., Hidayatullah, D., & Afrizal, M. (2024). Manajemen pendidikan Islam yang efektif berbasis partisipasi anggota. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 55–68.
- Sinta, R., Fahrudin, F., Faqihuddin, A., & Nurhuda, H. (2024). Validitas data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 22–35.
- Suhaidi, J. (2023). Pengembangan karakter siswa sekolah menengah atas melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis. *ALBAHRU: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Surahman, E., & Sulhan, M. (2025). Strategi manajemen organisasi pendidikan Islam dalam mewujudkan visi dan misi lembaga. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 1–15.
- Susanti, R. (2022). Pendidikan karakter dalam perspektif Thomas Lickona: Kajian konsep dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–58.
- Suntara, R. A. (2022). Penguatan karakter peduli sosial generasi muda melalui komunitas pegiat sosial dan pendidikan. *JIPIS*, 31(2), 97–106.
- Terry, G. R. (1958). *Principles of management*. Richard D. Irwin, Inc.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.

- Utami, M. P. (2024). Pengaruh interaksi sosial dalam pergaulan terhadap pengembangan sikap kepedulian sosial siswa madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 71–82.
- Wahid, L. (2023). Peran guru agama dalam menanamkan kesadaran sosial pada siswa di sekolah menengah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 605–612.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif, dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2604–2608.
- Wibowo, M. (2021). Peran pendidikan sosial dalam pembentukan karakter siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 12(3), 45–58.
- Widyastuti, A. R. (2024). Strategi pemasaran holistik institusi pendidikan: Antara visi dan implementasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 88–102.
- Yusuf, I. A., Kohar, A., & Sartrika, I. (2024). Application of the concept Planning, Organizing, Actuating, Controlling in improving the quality of education at Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Cirebon. *Academy of Education Journal*, 15(1), 959–968.
- Zein, N. H., & Siregar, M. F. Z. (2024). Faktor-faktor kenakalan remaja pada remaja usia 13–15 tahun. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jbhs/article/view/2034>
- Zulkipli, Z., Hidayat, H., Ibrahim, I., & Praja, A. (2020). Perencanaan ekstrakurikuler kerohanian Islam (Rohis) di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1). <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.2>