

DAFTAR PUSTAKA

- Afwan, B., Putra, A. D., Abbas, N. A., Muhammad, U. A., & Fadli, M. R. (2025). Persepsi Guru terhadap Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 6(2), 121–130. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v6i2.11519>
- Al Haris All, M. A., & Bahri, B. (2025). Berpikir Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal Of Education*, 2(1), 60–69. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.310>
- Amemasor, S. K., Oppong, S. O., Ghansah, B., Benuwa, B. B., & Agbeko, M. (2025). The influence of digital professional development and professional learning communities in the relationship between school digital preparedness and digital instructional integration. *Plos One*, 20(7 July), 1–25. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0328883>
- Anindyawati, G. D. (2024). Pemanfaatan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, (2023), 39–48. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v10i1.220>
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Pendidikan di Indonesia. *Tamanpustaka.Com/Blogs/Read/340/Pembelajaran-Mendalam-Deep-Learning-Dalam-Pendidikan-Di-Indonesia*, 17(1), 69–96. <https://jurnal.stitau.ac.id/index.php/tafhim/article/view/340>
- Apriana, R., Umma, P. S., Pratama, D. J., Safitri, S., & Oktapiani, R. (2026). *Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Keterampilan Abad ke-21 Siswa*. 4.
- Ardi, R. (2025). *Kepala Sekolah sebagai Instructional Leader dalam Mendukung Implementasi Pembelajaran Mendalam*. 1(2), 60–71.
- Armiyati, A., Laely, L., & Purwanta, P. (2024). Penguatan Literasi Sejarah Melalui Historical Inquiry : Belajar Dari Singapura. *Journal of Sciences & Humanities "Estoria" Universitas Indraprasta PGRI*, (5)((1)).
- Artawijaya, I. P. E., & Adi, I. P. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Materi Teknik Dasar Pencak Silat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 37–44. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57869>
- Aulia, A. F., Asbari, M., & Wulandari, S. A. (2024). Kurikulum Merdeka: Problematik Guru dalam Implementasi Teknologi Informasi pada Proses Pembelajaran. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 65–70.
- Aulia, V., Hakim, L., & Sangka, K. B. (2023). Dampak Tpack Pada Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Praktik Integrasi Teknologi. *Prosiding*

Simposium Nasional Multidisiplin (SinaMu), 4, 235.
<https://doi.org/10.31000/sinamu.v4i1.7894>

Ayu, D. (2025). Penggunaan Media Film Dokumenter dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan. *Toga Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 47–53.
<https://jurnal.ilmubersama.com/index.php/toga/article/view/1087>

Aziroh, K. M. U., Salsabila, A. Z., & Sutiah, S. (2025). Analisis Model Pengintegrasian Teknologi Dalam Pembelajaran Menggunakan SAMR Dan TPACk: Teori Dan Praktik Dalam Pengembangan Media Pembelajaran PAI. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 174–185.
<https://doi.org/10.33366/ilg.v8i1.6755>

Baruadi, N., Todilo, A. L., Uaneto, M. J., Rasyid, M., Rasyid, T., Rahmat, F. E. P., & Dukalang, M. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Merancang Pembelajaran Sejarah yang Menarik*. 1, 13–18.

Bedford, A., & Barnes, N. (2024). Call for Different Perspectives. *Historical Thinking, Culture, and Education*, 1(1), 110–114.
<https://doi.org/10.12685/htce.1317>

Bernal, V., Leyani, L., Pérez, P., & Alberto, F. (2023). Conciencia histórica y proceso de enseñanza aprendizaje de la historia. Una revisión necesaria. *Debates Por La Historia*, 11(1), 85–113. <https://doi.org/10.54167/debates-por-la-historia.v11i1.1044>

Chalimi, I. R., & Firmansyah, H. (2020). Pemanfaatan Masjid Jami' Sultan Syarif Abdurrahman Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.17977/um0330v3i2p185-193>

Creswell, J. W. (2019). RESEARCH DESIGN: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. ed. 4, cet. 4. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

Faruq, U. al. (2020). *Peluang dan Tantangan Pendidikan Muhammadiyah di Era 4.0. XVIII*.

Fatihah, H., Izzah, I., Nugraha, D. M., & Melinda, C. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning : Sebuah Kajian Literatur Pembelajaran Meaningful, Joyful, dan Mindful*. 23(2), 17–24.

Fatmawati, I. (2025). Transformasi Pembelajaran Sejarah dengan Deep Learning Berbasis Digital untuk Gen Z. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.62825/revorma.v5i1.140>

Ferniawan, Y. W., Firdausi, F. U., & Saffanah, W. M. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Film terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Maharsi: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sosiologi*, 07, 13–25.

Firdaus, D. R. (2021). Pentingnya Sejarah bagi Generasi Muda. *Osf Preprints*, 1–6.

Firmansyah, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Berpikir Sejarah. *INNOVATIVE: Journal Of*

Social Science Research, 4(3), 7704–7714.

- Firmansyah, H., & Atmaja, T. S. (2025). Transformation of history learning methods in the digital era: Challenges and opportunities in schools. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(1), 29–40.
- Firmansyah, H., Putri, A. E., & Maharani, S. (2022). Penggunaan Film Dokumenter sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2754–2762. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2493>
- Fitroh, I. (2025). Deep Learning: Strategi Inovatif dalam Penguatan Literasi Sejarah Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1973–1979. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/680>
- Fullan, M., Quinn, J., & Mceachen, J. (2018). *Deep Learning : Engage the World Change the World*.
- Gaans, G. Van, Savenije, G., Boxtel, C. Van, & Bijsterveld, A.-J. (2026). How Dutch Students Make Meaning with the Past: Narrative Meaning-Making and Ultimate Concerns in History Education. *Royal Netherlands Historical Society*, 141(2), 90–123. <https://doi.org/10.51769/bmgn-lchr.19353>
- Ghazy, A. C., Ghozali, G., & Wibowo, K. A. (2025). Transformasi Pendidikan: Pengembangan Metodologi dan Media Pembelajaran di Era Digital. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(4). <https://doi.org/10.61227/arji.v7i4.594>
- Hafiz, M. (2023). *PERANAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM*. 1(2), 75–86.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Hamadi, M., & El-Den, J. (2024). A conceptual research framework for sustainable digital learning in higher education. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 19, 1–25. <https://doi.org/10.58459/rptel.2024.19001>
- Harahap, M. A., Anngirani, F. P., DV, C., Safitri, S., & Oktapiani, R. (2025). Pembelajaran Sejarah di Era Digital: Strategi Pengembangan Bahan Ajar Efektif Bagi Generasi Z. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(4), 64–78. <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i4.1343>
- Hasibuan, H., Ahmal, & Yulianto. (2024). Penerapan Metode Debat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 3 Siak Hulu. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12792–12798. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6213>
- Hastuti, H., Basri, I., & Zafri, Z. (2021). Meramu Materi Pembelajaran Sejarah Berlandaskan Analisis Historical Thinking. *Diakronika*, 21(1), 57–70. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol21-iss1/181>
- Herawati, D. (2024). *PERAN DAN MANFAAT DIGITALISASI DAN TEKNOLOGI SEBAGAI SARANA PENUNJANG PEMBELAJARAN DAN REFERENSI*

- Hidayatullah, M. B., Fadhilah, F., Syarfira, S., Syarifuddin, S., & Oktapiani, R. (2026). *Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Peningkatan Minat Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas*. 2(2), 3409–3418.
- Hutami, A., Azizah, N. A., & Norlita. (2023). Kecanggihan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Di Era Modern. *Borneo Journal of Islamic Education*, 3(1), 2023.
- Ibagón Martín, N. J. (2023). Transformar la enseñanza y aprendizaje de la Historia desde la Educación Histórica. Fundamentos teóricos y metodológicos. *Historia Regional. Sección Historia.*, 3(50), 1–13. <http://historiaregional.org/ojs/index.php/historiaregional/index>http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es_ARARKCAICYT:<http://id.caicyt.gov.ar/ark:/s24690732/or18qjce6>
- Iqbal, & Mutawakkil. (2021). PEMANFAATAN INTERNET PADA SMARTPHONE SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI SMK NEGERI 5 PALU. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 4, 1–10.
- Jufri. (2024). Teknologi Pembelajaran di Era Digital: Peluang dan Tantangan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran di Daerah Pesisir. *Journal of Education and Islamic Studies (JEIS)*, 1(2), 95–103. <https://doi.org/10.62083/sgd1fj73>
- Kropman, M., van Drie, J., & van Boxtel, C. (2023). The influence of multiperspectivity in history texts on students' representations of a historical event. *European Journal of Psychology of Education*, 38(3), 1295–1315. <https://doi.org/10.1007/s10212-022-00644-7>
- Magdalena, I., Sahara, A. M., Tazkiah, D., Mahira, N. S. S., Septiani, R., & Qolbi, I. (2021). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA ONLINE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19 DI SDN CIKOKOL 3. 3, 377–391.
- Malika, D. L., Endjid, P., & Magdalena, I. (2023). Perbedaan model metode strategi pendekatan teknik dan taktik pembelajaran siswa kelas 4 SDN Poris Pelawad 5 KotaTangerang. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(Februari), 164–167.
- Margaretta. (2026). Pengaruh Kondisi Lingkungan Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMP Negeri 30 Kota Padang. *Jurnal Edu Research*, 7(1).
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto, W. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 164–176.
- Maulana, I. (2026). Strategi Debat Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di MAN 19 Jakarta. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 6, 211–226.

<https://doi.org/https://doi.org/10.28926/jtpdm.v6i1.2506>

- Miskawi, M., Anwar, K., Arrasuly, M. Y., & Purwanta, H. (2025). Pengembangan Keterampilan Berpikir Historis Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Manajemen & Bisnis Kreatif*, 7(1). <https://doi.org/10.36805/manajemen.v4i1.377>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldana J (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. ed 3. LOS ANGELES. SAGE
- Moleong, L. J. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mystakidis, S. (2021). Deep Meaningful Learning. *Encyclopedia*, 1(3), 988–997. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia1030075>
- Nastiti, A. G. N., Sumarni, W., Widiarti, N., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4).
- Nurangraeni, F., & Alani, N. (2025). Transformasi Pembelajaran dengan Deep Learning : Studi Literatur Terhadap Inovasi Pembelajaran Masa Kini. *Bale Aksara : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 16–22.
- Nurfitri, N. A., & Melany, N. (2024). Menjembatani Masa Depan Pendidikan Indonesia: Memanfaatkan Teknologi Untuk Mengatasi Tantangan Lokal dan Global. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 120–127. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.314>
- Nurhamidah, J., Hafsyah, A., & Farhurohman, O. (2025). *Pengembangan Keterampilan 4C (Critical , Thinking , Creativity , Communication , and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21*.
- Nurjanah, S., & Suryadi, A. (2025). *Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Sint Louis*. 6(3), 943–953.
- Pangarungan, N., & Bahri, B. (2025). Berpikir Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal Of Education*, 2(1), 60–69. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.310>
- Pangestika, R. R., & Setiawan, R. (2023). The effect of intensity of MGMP activities, school climate, and work commitments on the professionalism of economics high school teachers. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v8i2.8548>
- Pendra, P., Mailani, I., & Alhairi. (2024). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LCD PROYEKTO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 TELUK KUANTAN*. 4.
- Pitaloka, D. P., & Riyadi, R. (2022). *Analisis Pencapaian Level Kemampuan*

Berpikir Sejarah (Historical Thinking Skills) Materi Sejarah Indonesia masa Proklamasi Kemerdekaan pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Balongpanggang Gresik. <https://doi.org/10.12681/keimena-paideias.30277>

- Pratama, R. A., Saputra, M. A., & Hikmawaty, L. (2024). Enhancing historical consciousness in history education through integrating STEM approach and historical thinking skill. *Journal of Education and Learning*, 18(1), 236–243. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i1.20890>
- Purwani, D. A. (2021). *Pemberdayaan Era Digital* (1st ed.). Bursa Ilmu.
- Putri, A. E. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah di Sekolah Menengah Atas*. 533–540.
- Rahayu, N., Anggraini, M., Fridiza, V. J., & Susilo, A. (2024). Analysis Of The Use Of History Learning Practices In Secondary Schools: Challenges And Opportunities. *Jurnal Melek Literasi Press*, 2(02), 84.
- Rahayu, R., Vifri, E., Simanjuntak, R., Angraini, N., & Hasibuan, S. I. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Meningkatkan Efektivitas Media Pembelajaran di Sekolah*. 2(4), 306–312.
- Rakhman, A., Handayani, Y., & Bakhtiar, A. (2025). Pembelajaran Sejarah Dengan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 22(2), 83–86. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v22i2.162>
- Rissi, A. R. Y., & Sinaga, D. (2025). AI Dan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 10–23. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i4.4386>
- Rohmawati, I., Fathurrahman, M., Putri, N. A., Fatmawati, N. A., & Anwar, N. (2025). *Permasalahan Guru dalam Pembelajaran*. 9, 33646.
- Salam, S., Marwan, M., P, S., & Malik, A. R. (2026). Sejarah Lokal dalam Layar Digital: Studi Kasus Penggunaan Video Dokumenter dalam Pembelajaran Sejarah di Makassar. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 5(2), 86–97.
- Salsabilah, A. A., & Suprijono, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Digital Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Sejarah Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 22 Surabaya. *Avatara: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 162–170. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/71234%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/71234/51543>
- Saputra, I. A., Tanpidiah, E., Samiroh, U., & Wibowo, T. U. S. (2022). Transformasi Pembelajaran Sejarah di Tengah perkembangan Teknologi. *King Jurnal Sejarah Indonesia*.
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 13(1), 121. <https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1.727>

- Siahaan, J. A., Kurniawan, F., Banjarnahor, R. N., Malau, S. B., Guk Guk, T. M., & Sinaga, E. (2025). Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA Swasta Teladan Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 3(1), 219–225. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i1.2868>
- Siregar, J., Firdaus, A. F., Alawiyah, E., Purnamasari, N., Azijah, N., Oktaviani, R., & Chairunisak, W. S. (2025). Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 6(2), 121–130. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v6i2.11519>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadewi, N. K. D. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jayapangus Press. Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2. <https://doi.org/10.69607/jm.v3i1.46>
- Sulasman, H. (2014). *Metode Penelitian Sejarah* (B. A. Saebani, Ed.; Pertama. CV. Pustaka Setia.
- Sumarudin, O., & Khaeruddin. (2025). *Pendidikan Sejarah di Era 4.0 Tantangan dan Peluang: Studi Literatur*. 5(1).
- Sumintho. (2023). Pembelajaran Sejarah di Era Digital: Antara tantangan dan Peluang. *Journal of Education and Learning Sciences*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.39>
- Surya, I. A. M., & Moramowati, N. L. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Kinerja Akademik. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 531–545. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.2740>
- Suryana, A., & Jono, J. (2025). *Paradigma Deep Learning dalam Pembelajaran Sejarah Abad 21: Upaya Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. 6(2), 530–535.
- Suyanto, & Penyusun, T. (2025). Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua. *NASKAH AKADEMIK PEMBELAJARAN MENDALAM Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*, hal 47.
- Syahputra, M. A. D., Sariyatun, S., & Ardianto, D. T. (2020). Peranan Penting Sejarah Lokal sebagai Objek Pembelajaran untuk Membangun Kesadaran Sejarah. *Historia : Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85.
- Syauqani, A. (2021). *Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Sejarah*. 1–7.
- Tafonao, W. H. (2026). *Analisis Pemanfaatan Film Dokumenter Apocalypse : The Second World War sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah*. 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.56211/toga.v3i1.1627>
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Wahyuni, N., & Ramadhani, I. D. (2024). Peran Guru Dalam Memanfaatkan

- Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar.*, 1, 53–57.
- Wang, C., Chen, X., Yu, T., Liu, Y., & Jing, Y. (2024). Education reform and change driven by digital technology: a bibliometric study from a global perspective. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-024-02717-y>
- Wijaya, M. (2025). Kurikulum Deep Learning di Indonesia; Sebuah Harapan Baru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 9(1), 10–15. <https://doi.org/10.36057/jips.v9i1.713>
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Yayasan Obor Indonesia.
- Wiratama, N. S., Afandi, Z., Budiono, H., Budianto, A., Widiatmoko, S., Yatmin, Y., Sasmita, G. G., & Putra, A. M. (2025). Digitalisasi Metode Penelitian Sejarah bagi Guru MGMP Sejarah SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk. *Jpmnt : Jurnal Pengabdian Masyarakat Nian Tana*, 3(1), 113–123. <https://doi.org/10.59603/jpmnt.v3i1.686>
- Wulandari, K., Kusmarni, Y., & Darmawan, W. (2024). *Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Historical Imagination Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*.
- Yuliatin, Y., Faldam, R., Pratama, M. B. P., Syarifuddin, S., & Oktapiani, R. (2026). Strategi Pembelajaran Sejarah Berbasis Historical Thinking Skills untuk Meningkatkan Daya Analisis Siswa. 1(3), 830–840.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). *Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran*. 4, 84–95.
- Yunusman, H. (2023). Problematika Guru dalam Pengembangan Teknologi dan Media Pembelajaran. | *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2, 840–846. <https://anthor.org/index.php/anthor/article/download/285/189>
- Yusni, I. S., Kurniawan, M. R., Hudin, M. N., Syarifuddin, S., & Putri, E. F. (2026). Tantangan Guru dalam Pembelajaran Sejarah di Era Digital. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 6(2), 229–246. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v6i2.9056>
- Zachary, H., Supriatna, N., & Saripudin, D. (2025). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1111–1119. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1658>