

Analisis Kegiatan Sholat Dhuha dalam Meningkatkan Karakter di Program “Berjuang” pada Murid SMAN 79 Jakarta

Alivia Salsabila

1404622029



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud</u> NIP. 198809192019031016 Ketua		22/7/26
2.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Penguji Ahli I		24-7-26
3.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Penguji Ahli II		23/7/26
4.	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Pembimbing I		23/7/26
5.	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si.</u> NIP. 197105152006041015 Pembimbing II		17 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa, Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alivia Salsabila

Nomor Registrasi : 1404622029

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ANALISIS KEGIATAN
SHOLAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DI PROGRAM
“BERJUANG” PADA MURID SMAN 79 JAKARTA”

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan Ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini benar.

Jakarta, 25 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Alivia Salsabila

NIM. 1404622029

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alivia Salsabila
NIM : 1404622029
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial & Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : aliviasb19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kegiatan Sholat Dhuha dalam Meningkatkan Karakter
di Program "Berjuang" pada Murid SMAN 79 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Alivia Salsabila)
nama dan tanda tangan

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah : 5)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

“Semua orang pasti pernah berada di titik terendah, yang membuat perbedaan adalah keberanian untuk melangkah”

(Merry Riana)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa melaksanakan penelitian dan bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kegiatan Sholat Dhuha dalam Meningkatkan Karakter di Program “Berjuang” pada Murid SMAN 79 Jakarta” yang menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam beserta keluarga-Nya, sahabat-Nya, hingga kita pengikut-Nya sampai akhir zaman kelak.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, yang disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Maka dari itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun skripsi ini agar lebih baik sangat diharapkan. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk segala pihak yang berkepentingan. Kemudian dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa selesainya penelitian dan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari beragam pihak. Oleh karena ini pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku dosen pembimbing I yang sudah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan arahan, saran, motivasi dan kepercayaan kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Sa’dullah, M.Ag., selaku dosen pembimbing 2 yang sudah memberikan kepercayaan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Zulfatun Ni'mah, M.Pd., selaku mentor skripsi yang sudah memberikan arahan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Agama Islam.
7. Kedua orang tua tercinta, adik, keluarga besar Bapak Fadullah dan keluarga besar Alm. Bapak H. Matsani yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, do’a, materi, serta dukungan mental yang luar biasa hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Ibu Ria Putri Yanti, S.Pd.I., H. Rusli, S.Pd., Siti Nurasiyah, S.Pd., Heryanto, S.Pd., Abdul Hadi, M.Pd., Dio Rio Fani, S.Pd., dan seluruh guru, staff dan murid SMAN 79

Jakarta yang telah mengizinkan, mengarahkan dan memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

9. Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, yang sudah memberikan semangat, saran, motivasi dan kebersamaan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan di program studi Pendidikan Agama Islam.

Jakarta, 25 Juni 2026



Alivia Salsabila



ABSTRAK

Alivia Salsabila (1404622029). Analisis Kegiatan Sholat Dhuha dalam Meningkatkan Karakter di Program “Berjuang” pada Murid SMAN 79 Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi program penguatan karakter “Berjuang” di SMAN 79 Jakarta sebagai bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), khususnya kegiatan pembiasaan sholat dhuha yang bertujuan meningkatkan religiusitas dan karakter murid. Namun, di lapangan masih ditemukan kendala seperti kurangnya kesiapan sebagian murid membawa perlengkapan ibadah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, serta dampak kegiatan sholat dhuha terhadap enam karakter dalam program “Berjuang”, yaitu nasionalisme, disiplin, religiusitas, sopan santun, kepercayaan diri, dan solidaritas sosial. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur, observasi partisipatif moderat, dan studi dokumen terhadap 17 informan yang dipilih dengan teknik purposive sampling, terdiri dari Kepala Sekolah, dua Guru Pendidikan Agama Islam, dan 14 murid kelas XI. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan sholat dhuha dilaksanakan secara sistematis melalui lima siklus SPMI, sementara pelaksanaannya berlangsung runtut dengan melibatkan koordinasi guru PAI, wali kelas, guru piket, dan OSIS. Kegiatan sholat dhuha terbukti berkontribusi terhadap peningkatan keenam karakter program “Berjuang” meskipun dengan capaian yang bervariasi, khususnya pada aspek kedisiplinan dan pengendalian diri murid yang masih perlu penguatan berkelanjutan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa perencanaan yang matang dan pelaksanaan yang terkoordinasi menjadikan sholat dhuha efektif sebagai sarana pembentukan karakter murid di SMAN 79 Jakarta.

Kata Kunci: Sholat Dhuha, Program “Berjuang”, Karakter, SMAN 79 Jakarta

ABSTRACT

Alivia Salsabila (1404622029). Analysis of Dhuha Prayer Activities in Enhancing Character in the "Berjuang" Program among Students of SMAN 79 Jakarta. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study was motivated by the implementation of the “Berjuang” character-strengthening program at SMAN 79 Jakarta as part of the Internal Quality Assurance System (SPMI), particularly the dhuha prayer habituation activity intended to enhance students' religiosity and character. However, field conditions still revealed obstacles, such as some students' lack of readiness in bringing prayer equipment. This study aims to analyze the planning, implementation, and impact of the dhuha prayer activity on six characters within the “Berjuang” program: nationalism, discipline, religiosity, courtesy, self-confidence, and social solidarity. The study employed a qualitative approach with a descriptive case-study method. Data were collected through semi-structured interviews, moderate participatory observation, and document study involving 17 informants selected through purposive sampling, consisting of the school principal, two Islamic Religious Education teachers, and 14 eleventh-grade students. Data validity was verified through source and method triangulation. The findings show that the planning of the dhuha prayer activity was carried out systematically through five SPMI cycles, while its implementation proceeded in a structured sequence involving coordination among Islamic Religious Education teachers, homeroom teachers, duty teachers, and the student council (OSIS). The dhuha prayer activity was found to contribute to the enhancement of all six characters of the “Berjuang” program, albeit with varying levels of achievement, particularly in students' discipline and self-control, which still require continuous reinforcement. The study concludes that thorough planning and coordinated implementation make the dhuha prayer activity an effective means of character formation for students at SMAN 79 Jakarta.

Keywords: Dhuha Prayer, “Berjuang” Program, Character, SMAN 79 Jakarta

ملخص

ألفيا سلسبيل (1404622029). تحليل أنشطة صلاة الضحى في تعزيز الشخصية في برنامج "برجوانج" لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية 79 جاكارتا. بحث تخرج، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، 2026.

انطلقت هذه الدراسة من تنفيذ برنامج تعزيز الشخصية "برجوانج" في المدرسة الثانوية الحكومية 79 جاكارتا في إطار نظام ضمان الجودة الداخلي، ولا سيما نشاط تعويد صلاة الضحى الذي يهدف إلى تعزيز التدين والشخصية لدى الطلاب. غير أن الواقع الميداني أظهر بعض العقبات، منها عدم استعداد بعض الطلاب لإحضار أدوات العبادة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التخطيط والتنفيذ وأثر نشاط صلاة الضحى على ستة جوانب من الشخصية ضمن برنامج "برجوانج"، وهي: الوطنية، والانضباط، والتدين، وحسن الخلق، والثقة بالنفس، والتضامن الاجتماعي. استخدمت الدراسة المنهج الكيفي بأسلوب وصفي من نوع دراسة الحالة. وجمعت البيانات من خلال المقابلات شبه المنظمة، والملاحظة التشاركية المعتدلة، ودراسة الوثائق مع 17 مُخبِرًا تم اختيارهم بأسلوب العينة القصدية، شملوا مدير المدرسة ومعلمين للتربية الدينية الإسلامية و14 طالبًا من الصف الحادي عشر. وتم التحقق من صحة البيانات عبر تثليث المصادر والأساليب. وأظهرت النتائج أن التخطيط لنشاط صلاة الضحى نُفذ بشكل منهجي عبر خمس دورات من نظام ضمان الجودة الداخلي، بينما جرى التنفيذ بتسلسل منظم بالتنسيق بين معلمي التربية الدينية الإسلامية ومعلمي الفصول والمعلمين المناوبين ومنظمة الطلاب. وقد ثبت أن نشاط صلاة الضحى يسهم في تعزيز الجوانب الستة للشخصية ضمن برنامج "برجوانج"، وإن تفاوتت درجات تحققها، خاصة في جانبي الانضباط وضبط النفس اللذين ما زالا بحاجة إلى تعزيز مستمر. وتخلص الدراسة إلى أن التخطيط الدقيق والتنفيذ المنسق يجعلان صلاة الضحى وسيلة فعالة لتكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 79 جاكارتا.

الكلمات المفتاحية: صلاة الضحى، برنامج "برجوانج"، الشخصية، المدرسة الثانوية الحكومية 79 جاكارتا

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
ملخص	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Hasil Penelitian yang Relevan	5
H. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Kegiatan Sholat Dhuha	9
1. Pengertian Sholat	9
2. Macam-Macam Sholat	9
3. Sholat Dhuha	9
4. Hukum Sholat Dhuha	10
5. Tata Cara Sholat Dhuha	10
6. Do'a Setelah Sholat Dhuha	11
B. Program “Berjuang”	12
1. Kegiatan 3 S (Senyum, Sapa, Salam)	13
2. Salam Pancasila	13
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya	13
4. Sholat Dhuha	14

5. Literasi	14
6. Pramuka	14
7. Pembinaan Wali Kelas	14
8. Pengumpulan Gawai	15
C. Karakter dari Program “Berjuang”	15
1. Nasionalisme.....	15
2. Disiplin.....	16
3. Religiusitas.....	16
4. Sopan dan Santun.....	18
5. Kepercayaan Diri	19
6. Solidaritas Sosial.....	19
D. Karakter Menurut Lickona	19
1. Pengertian	19
2. Indikator Karakter Kuat	20
E. Perencanaan & Pelaksanaan Program.....	23
1. Perencanaan Program.....	23
2. Sistem Penjaminan Mutu Internal Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 28 Tahun 2016 Pasal 1 ayat (4), (5), dan (8)	23
3. Teori Pelaksanaan Program.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Sumber Data.....	27
1. Primer.....	27
2. Sekunder	28
D. Subyek dan Obyek Penelitian	28
1. Subyek Penelitian.....	28
2. Obyek Penelitian.....	28
E. Metode Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Wawancara	29
2. Observasi.....	30
3. Dokumen.....	31
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	31

H. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	34
1. Sejarah Berdirinya SMAN 79 Jakarta.....	34
2. Lokasi SMAN 79 Jakarta.....	34
3. Visi dan Misi SMAN 79 Jakarta	34
4. Struktur Organisasi SMAN 79 Jakarta	35
B. Perencanaan Kegiatan Sholat Dhuha	35
1. Siklus 1 : Pemetaan Mutu	36
2. Siklus 2 : Perencanaan Mutu.....	37
3. Siklus 3 : Pelaksanaan Pemenuhan Mutu	38
4. Siklus 4 : Evaluasi Mutu (Monitoring dan Evaluasi).....	38
5. Siklus 5 : Penyusunan Strategi Baru.....	38
6. Analisis Perencanaan Kegiatan Sholat Dhuha	40
C. Pelaksanaan Kegiatan Sholat Dhuha	41
1. Mempersiapkan tempat.....	41
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.....	44
4. Sholat Dhuha.....	45
5. Membaca do'a setelah sholat dhuha	46
6. Membaca sholawat fatih	47
7. Membaca Al-Fatihah untuk arwah yang sudah meninggal.....	47
8. Membaca Asmaul Husna	48
9. Membaca Al-Qur'an	49
10. Membaca Do'a Setelah Membaca Al-Qur'an.....	50
11. Pengumuman dari Wakil Kepala Sekolah dan Guru.....	50
12. Merapihkan Karpas Setelah Kegiatan	51
13. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Sholat Dhuha.....	52
D. Peningkatan Karakter : “Berjuang” : Nasionalisme, Disiplin, Religiusitas, Sopan Santun, Kepercayaan Diri dan Solidaritas Sosial Murid di SMAN 79 Jakarta dengan Kegiatan Sholat Dhuha	52
1. Analisis Karakter Nasionalisme dari Kegiatan Sholat Dhuha	52
2. Analisis Karakter Disiplin dari Kegiatan Sholat Dhuha	53
3. Analisis Karakter Religiusitas dari Kegiatan Sholat Dhuha	54
4. Analisis Karakter Sopan dan Santun dari Kegiatan Sholat Dhuha	55

5. Analisis Karakter Kepercayaan Diri dari Kegiatan Sholat Dhuha.....	55
6. Analisis Karakter Solidaritas Sosial dari Kegiatan Sholat Dhuha	56
E. Hasil Wawancara Murid & Analisis Teori 10 Indikator Karakter Kuat Lickona	57
1. Hasil Wawancara.....	57
2. Analisis Teori Karakter Kuat Thomas Lickona.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Sampel penelitian.....	27
Tabel 2 : Data informan wawancara	30
Tabel 3 : Instrumen wawancara PAI bagian karakter.....	89
Tabel 4 : Instrumen wawancara guru PAI bagian religiusitas.....	89
Tabel 5 : Instrumen wawancara murid bagian karakter	91
Tabel 6 : Instrumen wawancara murid bagian religiusitas.....	92
Tabel 7: Instrumen wawancara kepala sekolah bagian karakter	93
Tabel 8 : Instrumen wawancara kepala sekolah bagian religiusitas	94
Tabel 9 : Instrumen dokumentasi	99
Tabel 10 : Instrumen observasi bagian karakter (5 Mei 2026)	101
Tabel 11: Instrumen observasi bagian religiusitas (5 Mei 2026)	102
Tabel 12: Instrumen observasi bagian karakter (8 Mei 2026)	103
Tabel 13: Instrumen observasi bagian religiusitas (8 Mei 2026)	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Struktur organisasi SMAN 79 Jakarta	35
Gambar 2: Siklus SPMI	36
Gambar 3: Spanduk komitmen SMAN 79 Jakarta siap menerapkan dan menyelesaikan SPMI	37
Gambar 4: Murid yang bertugas di hari itu meletakkan karpet di lapangan.....	41
Gambar 5: tempat sholat guru dan pemimpin tadarus Al-Qur'an yang dalam persiapan.....	41
Gambar 6: Murid menggelar karpet di area pria.....	42
Gambar 7: Guru mengumumkan untuk murid segera berkumpul di lapangan.....	43
Gambar 8 Murid dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya	44
Gambar 9 : Murid dan beberapa guru melaksanakan sholat dhuha	45
Gambar 10: Murid dan guru membaca do'a setelah sholat dhuha bersama	46
Gambar 11: Murid dan guru membaca sholawat fatih bersma	47
Gambar 12 Membaca surah Al-Fatihah	47
Gambar 13 : Membaca Asmaul Husna dari sudut pandang duduk di barisan murid perempuan.....	48
Gambar 14 : Membaca Asmaul Husna dari sudut pandang samping	48
Gambar 15 : Murid dan guru membaca surah Yasin pada hari Jum'at	50
Gambar 16 : Murid dan guru membaca do'a setelah membaca Al-Qur'an	50
Gambar 17 : Wakil Kepala Sekolah dan Guru memberikan pengumuman kepada murid	50
Gambar 18 : Murid dan guru memakai sepatu dan keluar dari karpet kegiatan	51
Gambar 19 : Murid yang bertugas di awal sebelum kegiatan bertugas kembali menggulung karpet setelah kegiatan.....	51
Gambar 20 : Kondisi lapangan setelah kegiatan.....	51
Gambar 21: Lokasi penelitian (SMAN 79 Jakarta)	76
Gambar 22: Wawancara dengan Kepala Sekolah (Ibu Ria Putri Yanti, S.Pd.I).....	76
Gambar 23 Wawancara dengan Guru PAI (Pak Hadi).....	77
Gambar 24 : Wawancara dengan Guru PAI (Pak Dio).....	77
Gambar 25 : Wawancara dengan murid-murid kelas XI (Foto 1).....	78
Gambar 26. : Wawancara dengan murid-murid XI (Foto 2).....	78
Gambar 27 : Rencana program peningkatan mutu SMAN 79 Jakarta 2019-2020	79
Gambar 28 : Kerangka Acuan Kerja 2019	79
Gambar 29 : Proposal bantuan pemerintah pengembangan sekolah SPMI	80
Gambar 30 : Laporan pelaksanaan pendampingan implementasi SPMI SMA Negeri 79	80
Gambar 31 : Buku pedoman SPMI.....	81
Gambar 32 : Artikel praktik baik SPMI SMAN 79 Jakarta	81
Gambar 33 : Hasil pendampingan SPMI SMAN 79.....	82
Gambar 34 : Surat izin mengadakan penelitian skripsi dari fakultas.....	83
Gambar 35 : Surat memberikan izin melakukan penelitian dari sekolah	84
Gambar 36 : Surat telah melakukan penelitian dari sekolah.....	85
Gambar 37 : Hasil Turnitin Skripsi.....	86