

HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DAN PERILAKU *BULLYING*

(Studi di SMAN 77 Jakarta)



Natasya Anggreina

1401622043

Skripsi ini dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Natasya Anggreina, Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila dan Perilaku *Bullying* (Studi di SMAN 77 Jakarta), Skripsi, Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman nilai-nilai Pancasila dan perilaku bullying pada siswa kelas XI di SMAN 77 Jakarta dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 77 Jakarta pada tanggal 26 Februari hingga 9 April 2026. Sampel penelitian berjumlah 108 siswa yang dipilih menggunakan teknik probability sampling dengan jenis simple random sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner untuk mengukur perilaku *bullying* dan tes untuk menilai pemahaman nilai-nilai Pancasila yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik pengolahan data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji koefisien korelasi Product Moment, serta uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang kuat antara pemahaman nilai-nilai Pancasila dan perilaku *bullying*. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi Product Moment sebesar -0,736. Selain itu, hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($p < 0,05$) dengan persamaan regresi $Y = 58,001 - 1,268X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pemahaman nilai-nilai Pancasila diikuti penurunan perilaku *bullying* sebesar 1,268 satuan. Nilai R Square sebesar 0,542 menunjukkan bahwa pemahaman nilai-nilai Pancasila memberikan kontribusi sebesar 54,2% terhadap perilaku bullying siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pemahaman nilai-nilai Pancasila, semakin rendah perilaku *bullying* pada siswa kelas XI di SMAN 77 Jakarta.

Kata Kunci: Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila, Perilaku *Bullying*, Siswa SMA, Korelasi, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

Natasya Anggreina, The Relationship Between Understanding Pancasila Values and Bullying Behavior (A Study at SMAN 77 Jakarta), Thesis, Jakarta: Department of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aimed to determine the relationship between the understanding of Pancasila values and bullying behavior among eleventh-grade students at SMAN 77 Jakarta using a quantitative approach with a correlational research design. The study was conducted at SMAN 77 Jakarta from February 26 to April 9, 2026. The sample consisted of 108 students selected using probability sampling with the simple random sampling technique. The research instruments included a questionnaire to measure bullying behavior and a test to assess students' understanding of Pancasila values, both of which had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using the normality test, linearity test, Pearson Product-Moment correlation test, and simple linear regression analysis. The findings revealed a strong negative relationship between the understanding of Pancasila values and bullying behavior, as indicated by a Pearson Product-Moment correlation coefficient of -0.736 . Furthermore, the simple linear regression analysis yielded a significance value of 0.001 ($p < 0.05$) with the regression equation $Y = 58.001 - 1.268X$, indicating that every one-unit increase in students' understanding of Pancasila values was associated with a 1.268-unit decrease in bullying behavior. The coefficient of determination ($R^2 = 0.542$) indicates that the understanding of Pancasila values accounts for 54.2% of the variance in students' bullying behavior. Therefore, it can be concluded that a higher level of understanding of Pancasila values is associated with a lower level of bullying behavior among eleventh-grade students at SMAN 77 Jakarta.

Keywords: Understanding the Values of Pancasila, Bullying Behavior, High School Students, Correlation, Pancasila Education.

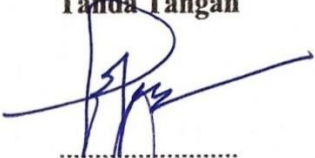
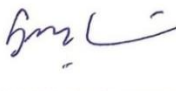
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		27 / 07 2026
2.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli I		27 / 07 2026
3.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Penguji Ahli II		27 / 07 2026
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Pembimbing I		22 / 07 2026
5.	<u>Annisa Rahmi Faisal, M.H.</u> NIP. 199309212025062005 Pembimbing II		27 / 07 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Natasya Anggreina

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622043

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DAN PERILAKU *BULLYING* (Studi di SMAN 77 Jakarta)”.

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 28 Juli 2026
Peneliti



Natasya Anggreina
NIM. 1401622043



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasya Anggreina
NIM : 1401622043
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : natasyasukses61@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DAN PERILAKU
BULLYING (Studi di SMAN 77 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026



Natasya Anggreina
NIM. 1401622043

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kuatkanlah dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jaggan gemetar, sebab Tuhan Allahmu menyertai engkau ke mana pun engkau pergi.” – Yosua 1:9

“Believe you can and you’re halfway there.” – Theodore Roosevelt

Persembahan

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kebaikan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing atas arahan, masukan, dan ilmu yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, serta kepada keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan doa dan dukungan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila dan Perilaku *Bullying* (Studi di SMAN 77 Jakarta).” Adapun skripsi ini dibutuhkan sebagai syarat kelulusan dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini diantaranya:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Yuyus Kardiman selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta atas dukungan dan pengalaman selama perkuliahan.
4. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd selaku dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H. selaku dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji I atas saran dan masukan yang diberikan untuk perbaikan skripsi ini.
7. Fella Defilla, S.H., M.H. selaku dosen penguji II atas segala saran dan masukan yang diberikan untuk perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, pelajaran bermanfaat bagi peneliti.
9. Sono, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah di SMAN 77 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 77 Jakarta.

10. Nurul Aulia, S.Pd. selaku guru Pendidikan Pancasila di SMAN 77 Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas XI F1, XI F4, dan XI F5 selama proses pembelajaran Pendidikan Pancasila.
11. Kedua orang tua peneliti, Bapak Ropinus dan Ibu Mariaty, yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, serta mendukung penuh pendidikan penulis baik secara moral maupun material. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dan cinta yang tiada henti. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas segala kebaikan dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan kepada Bapak dan Ibu.
12. Amanda Iklima dan Aulia Qotrunnada selaku teman yang senantiasa menemani peneliti sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama. Semoga sukses menyertai setiap langkah kalian.
13. Reviolda Wara selaku teman seperjuangan dalam proses bimbingan, berdiskusi, serta menyelesaikan skripsi hingga tuntas. Terima kasih telah kebersamai peneliti sejak seminar proposal hingga sidang skripsi.
14. Muhamad Iqbal Pratama selaku teman seperjuangan selama mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) Batch 4 di Universitas Sriwijaya maupun selama perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan. Semoga sukses selalu.
15. Anjelita Rizkina dan Deninda Velanza selaku sahabat peneliti yang senantiasa membantu serta memberikan semangat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan kesuksesan.
16. Teman-teman Kominfo Sukses, yakni Erika Nurfajriani, Aldira Raihana, Afra Macharani, Danu Pambudi, Lutfi Zaqi Ramadhani, Najwa Malika, Shafira Putri Damayanti, dan Adla Nur Fadhillah, atas segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
17. Deska Nurul Wahida selaku salah satu teman PKM yang telah menginspirasi dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan setiap tugas akademik dengan

disiplin dan tepat waktu sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan maupun skripsi dengan baik.

18. Adinda Asmarani, Afi Chairunnisa, dan Gebby Gloria selaku teman SMA peneliti yang telah mendukung, membersamai, dan selalu mendoakan peneliti hingga saat ini.
19. Diriku sendiri, Natasya Anggreina, yang telah berjuang dengan penuh semangat, konsisten, dan pantang menyerah dalam menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan dan memberikan usaha terbaik dalam setiap proses. Semoga segala impian dan cita-cita dapat terwujud.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam kepenulisan, serta dalam pengolahan data. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 28 Juni 2026

Natasya Anggreina

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA

ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR GRAFIK viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 7

D. Perumusan Masalah 8

E. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORETIK 10

A. Deskripsi Konsep 10

B. Teori Penghubung 28

C. Kerangka Berpikir 30

D. Pengajuan Hipotesis 32

E. Penelitian Relevan 32

F. *State of the Art* 37

BAB III METODE PENELITIAN 38

A. Tujuan Penelitian 38

B. Lokasi dan Waktu Penelitian 38

C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data	55
C. Uji Prasyarat Analisis	59
D. Uji Hipotesis.....	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
F. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	32
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Perilaku Bullying	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila	42
Tabel 3.5 Skala Likert	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel X	46
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	49
Tabel 4.1 Frekuensi Distribusi Y	56
Tabel 4.2 Frekuensi Distribusi X	58
Tabel 4.3 Deskripsi Data	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Korelasi	62
Tabel 4.7 Interpretasi Korelasi	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Kontribusi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Rumus Korelasi Pearson.....	45
Gambar 3.3 Rumus Alpha Cronbach.....	48
Gambar 4.1 SMAN 77 Jakarta.....	53
Gambar 4.2 Visi & Misi SMAN 77 Jakarta.....	54



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Variabel Y.....	56
Grafik 4.2 Histogram Variabel X	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	74
Lampiran 3 Kisi-Kisi Penelitian	75
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Uji Coba	77
Lampiran 5 Data Skor Uji Coba Instrumen Penelitian	84
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	86
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	88
Lampiran 8 Instrumen Penelitian Revisi	89
Lampiran 9 Instrumen Data Hasil Penelitian	94
Lampiran 10 Data Responden Penelitian	96
Lampiran 11 Deskripsi Data	100
Lampiran 12 Uji Prasyarat Analisis	102
Lampiran 13 Uji Hipotesis	103
Lampiran 14 r Tabel	104
Lampiran 15 Hasil Turnitin	105
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	106