

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Cahyati, S., Nurjanah, S., & Usman, A. (2023). *Pendidikan Pancasila SMA/MA/SMK/MAK kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Nuryadi, Astuti, T., Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Sibuku Media.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar statistika untuk penelitian sosial, pendidikan, ekonomi, dan bisnis* (Edisi revisi). Alfabeta.
- Samosir, H. A. (2023). *Buku ajar Pancasila*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian*. Alfabeta.

Artikel Jurnal

- Ansori, Indah, R., Suwandi, Salsabila, I., & Firmansyah. (2024). Perilaku individu dalam organisasi. *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)*, 2(2), 135–144. <https://doi.org/3119>
- Awad, A., & Mahridawati, M. (2021). Pemahaman nilai Pancasila mahasiswa STIT Darul Hijrah Martapura. *Tarbawi*, 9(1), 33. <https://doi.org/10.62748/tarbawi.v9i01.62>
- Bodhi, S., & Zahara, N. (2022). Sosialisasi hukum mengenai bullying dan hate speech di lingkungan kerja PT. Olsera Indonesia Pratama. *National Conference for Community Service*, 4(1), 1425–1430. <https://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro/article/view/7138/2765>
- Budi, M., & Sari, N. K. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep pada materi bilangan berdasarkan taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Studi Matematika*, 11(3), 2059–2070. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5737>
- Fathinah, N. H., Aquilla, R. A., Nafiturrachman, I., Khoirunnisa, P. H., Widiaputri, A., Pratama, S. M., Nugraha, D. M., & Komariah, S. (2023). Implementasi pendidikan Pancasila dalam pencegahan perundungan secara verbal di lingkungan sekolah. *Majalah Ilmiah Unikom*, 21(1), 29–35. <https://doi.org/10.34010/miu.v21i1.10687>

- Febriansyah, D., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena perilaku bullying sebagai bentuk kenakalan remaja. *Jurnal Ilmiah Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 6(1), 26–33. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v6i1.1177>
- Hasbi El, A. Z., Rima, D., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (Metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 784–808. <https://www.scribd.com/document/756905165/JURNAL-AL-FURQAN-AURANA-RIMA-DINA-HILMI-Revisi>
- Husen, A., Casmana, A. R., Hasan, R. O., & Erfinda, Y. (2022). Implementation of teaching character education, particularly in environmental care value, in Labschool Jakarta. *Journal of Social Studies Education Research*, 13(4), 225–249. <https://www.jsser.org>
- Indah, A. N., Fatih, M., Ramadhani, S., Slam, Z., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2025). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam mencegah perilaku bullying dan cyberbullying di era digital. *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1–17. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/JPKn/article/view/3980/1850>
- Juliah, F. V., & Nurmina, N. (2024). Efektivitas psikoedukasi sebagai strategi meningkatkan pemahaman bullying pada remaja panti asuhan X di Kota Padang. *Masaliq*, 4(6), 150–159. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i6.4064>
- Kardiman, Y., Sinaga, I. C., & Casmana, A. R. (2024). Nilai religius dalam pembelajaran Pancasila di tingkat SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 23(2), 325–333. <https://doi.org/10.21009/jimd.v23i2.49720>
- Lating, A. D., Mahaly, S., Ellis, R., & Lessy, D. U. (2024). Analisis jenis-jenis bullying dan dampaknya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 6(1), 60–67. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v6i1.5851>
- Mirawati, M., & Santa. (2021). Pengaruh pemahaman nilai Pancasila terhadap kesadaran anti bullying di kalangan mahasiswa PGSD. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 26–28. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3155>
- Musa, H., Taneo, D., & Dalle, J. M. (2024). Analisis faktor penyebab dan dampak terjadinya bullying. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(4), 612–621. <https://doi.org/10.31100/dikdasmatappa.v7i4.4047>
- Mutmainnah, N., Ashaq, M. H., Saleh, S., Sosial, P. I., & Makassar, U. N. (2024). Perilaku peserta didik di sekolah ditinjau dari aspek psikologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 44776–44784. <https://doi.org/10.21512/icj.v1i2.10694>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasir, A. (2018). Konseling behavioral: Solusi alternatif mengatasi bullying anak di sekolah. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 67–82. <https://doi.org/10.21043/konseling.v2i2.4466>

- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian tindakan bullying, penyebab, efek, pencegahan dan solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Prasetyo, A., & Sutrisno, T. (2025). Analisis pendidikan moral dalam Pancasila pencegahan tindak bullying sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 260–274. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25099>
- Pratama, E., Parlaungan, G., Purba, N., Simbolon, A., & Hasibuan, N. (2024). Pengaruh implementasi sila ke-2 kemanusiaan yang adil dan beradab dalam penurunan perilaku bullying di kelas C Prodi Ilmu Komputer Universitas Negeri Medan. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.53697/iso.v4i2.2050>
- Pratiwi, E. F., Sa'adah, S. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi pendidikan kewarganegaraan melalui nilai Pancasila dalam menangani kasus bullying. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5472–5480. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1648>
- Rahman, F., Ichsan, Moulana, M., & Zulfadli. (2025). Dampak bullying terhadap psikologi, fisik, dan sosial pada siswa sekolah dasar. *Advances in Education Journal*, 1(1), 638–649. <https://journal.al-afif.org/index.php/aej/article/view/104>
- Rasyid, A., Asrianti, Putri, Y., Fauzan, M., & Feryansyah, M. (2024). Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 928–930. <https://jurnalsyntaxadmiration.com/index.php/jurnal/article/download/1068/1500/9672>
- Rhebi, M. (2024). Gambaran pengetahuan, sikap dan perilaku tentang bullying pada remaja di SMA Negeri 5 Surakarta. *Inovasi Kesehatan Global*, 1(3), 33–43. <https://doi.org/10.62383/ikg.v1i3.653>
- Sahrona, S. (2024). Eksplorasi nilai-nilai Pancasila dalam memerangi bullying di lingkungan perguruan tinggi. *Indonesian Character Journal*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.21512/icj.v1i2.10694>
- Sari, R. K., & Gofur, A. (2025). Peran PKn dalam membentuk budaya anti-perundungan di lingkungan sekolah dasar. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 5(1), 23–29. <https://doi.org/10.47200/aossagecj.v5i1.2831>
- Sari, R., & Wahidin, D. (2025). Peran guru pendidikan Pancasila dalam pencegahan tindakan bullying di MTs Al-Mursyidiyyah Pamulang Kota Tangerang Selatan. *Akademik: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(3), 1556–1563. <https://doi.org/10.37481/jmh.v5i3.1657>
- Sarkadi, S., Suhadi, S., Casmana, A. R., & Syarifa, S. (2021). Penguatan nilai-nilai Pancasila pada remaja melalui kegiatan keagamaan di Wanasari Cibitung Bekasi. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(1), 32–36. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/article/view/23433>

- Septianingrum, A. D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi nilai Pancasila pada generasi milenial di era serba modern. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.52647/jep.v3i1.31>
- Sianturi, Y. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan sebagai pendidikan karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Simbolon, P., Turnip, H., Damanik, C., & Tamba, R. (2025). Mekanisme dan perilaku individu. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), 669–679. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Simbolon, S., Corry, & Haloho, B. (2023). Peranan pendidikan IPS dalam mengembangkan karakter sebagai upaya pembinaan perilaku psikologi peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 12(2), 74–81. <https://mail.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/1004>
- Sunaryati, T., Subekti, W. U., Lukito, A. N., Sari, W. P., & Aulia, A. M. (2024). Peran pembelajaran Pancasila dalam membangun moralitas dan karakter anti bullying melalui nilai-nilai Pancasila siswa di kelas V SDN Padurenan 01. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 6(4), 72–94. <https://journalversa.com/s/index.php/jpp/article/view/4354/4917>
- Siska, Y., Yufiarti, & Japar, M. (2021). Nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(1), 1-11. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1324>
- Syifa, L., Fauziyah, Febriyani, F. N. L., Sari, P. K., & Ali, M. (2025). Analisis fenomena bullying di dunia pendidikan perspektif teori ekologi Bronfenbrenner. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 224–241. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/tadbiruna/article/download/1361/813/4675>
- Yosepha, C. K. S., & Y. S. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Zai, F. (2023). Pengaruh doa pagi terhadap perubahan perilaku mahasiswa di asrama Sekolah Tinggi Teologi Ekumene Jakarta. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 106–113. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v8i3.345>

Sumber Elektronik

- Christian. (2024, October 14). *Jadi korban perundungan, siswi berprestasi di Jakpus 2 bulan tak sekolah*. Metro TV News. <https://www.metrotvnews.com/read/bmRCeMwO-jadi-korban-perundungan-siswi-berprestasi-di-jakpus-2-bulan-tak-sekolah>, diakses tanggal 2 Oktober 2025

- Citra. (2026). *Simple random sampling: Panduan skripsi anti ribet!* Wangsit.id. <https://www.wangsit.id/simple-random-sampling/>, diakses tanggal 5 November 2025
- Combinesia. (2021, Oktober 28). *Nilai: Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Contohnya.* <https://combinesia.web.id/nilai-adalah/>, diakses tanggal 25 Juli 2026
- Wibowo, A. (2025). *Uji validitas dan reliabilitas: Pengertian, langkah, dan rumus.* Tsurvei.id. <https://tsurvei.id/portal/uji-validitas-dan-reliabilitas-pengertian-langkah-dan-rumus>, diakses tanggal 7 November 2025
- Wiryono Singgih, C. J. (2025, November 18). *Alarm bahaya di sekolah: Saat bullying bisa berakhir fatal.* Kompas.com. <https://nasional.kompas.com/read/2025/11/18/08534181/alarm-bahaya-di-sekolah-saat-bullying-bisa-berakhir-fatal>, diakses tanggal 2 Oktober 2025
- Zahdomo, R. (2025). *Jakarta Timur darurat! 541 kasus kekerasan perempuan dan anak tertinggi di DKI 2025.* JawaPos.com. <https://www.jawapos.com/jabodetabek/016962578/jakarta-timur-darurat-541-kasus-kekerasan-perempuan-dan-anak-tertinggi-di-dki-2025>, diakses tanggal 5 Oktober 2025

