

**PENGARUH KECERDASAN SOSIAL, KECERDASAN SPIRITAL,  
KECERDASAN EMOTIONAL, EFEKTIFITAS REKRUTMEN DAN  
SELEKSI TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH  
DI LINGKUNGAN YPI AL-AZHAR**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Muchlish R. Liddin MA  
Tanggal: ....27/11/2019

Prof. Dr. Bedjo Sudjanto, M.Pd.  
Tanggal: ....5/12/2019

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

14 - 01 - 2020

Dr. Komarudin, M.Si  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....

.....

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

27 - 12 - 2019

Nama : Yana Sjofjan

No. Registrasi : 7647091573

Program Studi : Ilmu Manajemen

Tgl. Lulus : 30 Jan 2020

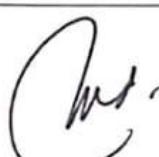
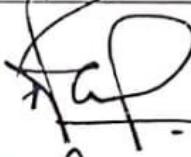
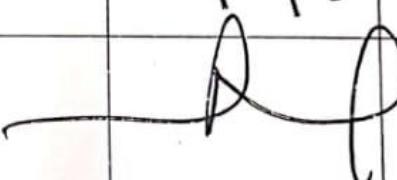
<sup>1</sup> Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP

### BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama Mahasiswa : Yana Sjofjan  
No Registrasi : 7647091573  
Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua)		21/11/2019
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		21/11/2019
3	Prof. Dr. Muchlish R Luddin MA (Promotor)		27/11/2019
4	Prof. Dr. Bedjo Sujanto M.Pd (Co-Promotor)		5/12/2019
5	Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus (Pengaji)		17/09/2019
6	Dr. Ari Saptono, M.Pd (Pengaji)		20/10/2019
7.	Prof. Dr. Ir. H. Anoesiywan, M.Si, M.M (Pengaji Luar)		23/08/2019





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YANA SJOFJAN  
NIM : 7647091573  
Fakultas/Prodi : ILMU MANAJEMEN / MSDM  
Alamat email : yanasgusman2016@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan sosial, Kecerdasan spiritual, Kecerdasan emotional, Recruitmen dan seleksi terhadap kinerja kepala sekolah di lingkungan YPI Al-Azhar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17 April 2020

Penulis

(Yana Sjofjan)  
nama dan tanda tangan

## **LEMBAR ORIGINALITAS**

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020



**Yana Sjofjan**

**THE EFFECT OF SOCIAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL INTELLIGENCE,  
EMOTIONAL INTELLIGENCE, RECRUITMENT ON PRINCIPAL  
PERFORMANCE AT YPI AL-AZHAR**

**Yana Sjofjan**

**ABSTRACT**

*The performance of a school principal is an imperative factor in determining the success of the school. With good organizational leadership, a school can hence effectively develop. Successful recruitment and selection is the decisive factor in prompting the success of a school performance, whereas in practice, seniority and friendship can be of troublesome hindrances that pervade the recruitment and selection processes. On one hand, intellectuality has always been the major consideration in the recruitment of a school principal. While on the other hand, the performance of a school principal should not overlook the incumbent's emotional, social and spiritual intelligences. In this quantitative study, the respondents consist of 75 school principals employed by the Al-Azhar Islamic Foundation. The purpose of this study is to find the significance of influence social, spiritual and emotional intelligences have in the effectiveness recruitment and selection process on the performance of school principals.*

**Keywords:** Social Intelligence, Spiritual Intelligence, Emotional Intelligence, effectiveness Recruitment and selection and Principals Performance.

# **PENGARUH KECERDASAN SOSIAL, KECERDASAN SPIRITAL, KECERDASAN EMOTIONAL, EFFEKTIFITAS REKRUTMEN DAN SELEKSI TERHADAP KEPALA SEKOLAH di LINGKUNGAN YPI AL-AZHAR**

**Yana Sjofjan**

*Student of Postgraduated Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Indonesia  
yanasjofjan\_im09s3@mahasiswa.unj.ac.id*

## **ABSTRAK**

Kinerja kepala sekolah sebagai pimpinan merupakan faktor penting dalam keberhasilan suatu organisasi, dengan kepemimpinan yang baik maka organisasi akan berkembang dengan efektif. Tingkat kinerja yang tinggi dihasilkan dari aktivitas dalam mengerjakan hal yang benar oleh orang yang tepat yang memiliki sikap (attitude) dan bakat (aptitude) yang tepat. Kecerdasan intelektual selalu menjadi hal utama yang menjadi pertimbangan padahal kinerja pimpinan juga dipengaruhi oleh kemampuan pemimpin dalam mengelola interaksi dengan sekitarnya (sosial), mengelola pikirannya serta mengelola hati/emosinya dan yang tidak kalah pentingnya adalah effektifitas rekrutmen dan seleksi kepala sekolah tersebut. Kecerdasan Intelktual, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual dan kecerdasan emostional, efektifitas rekrutmen dan seleksi menjadi salah satu faktor yang menentukan dalam menghasilkan kinerja pimpinan yang baik. Rekrutmen dan seleksi sering dilakukan sebagai kegiatan yang rutin dalam suatu manajemen. Pada rekrutmen pimpinan, senioritas atau pertemanan sering mewarnai proses rekrutmen tersebut sehingga kesan yang terlihat adalah rekrutmen dan seleksi hanya sebagai kegiatan rotasi dan mutasi biasa saja.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, kecerdasan emotional, effektifitas rekrutmen dan seleksi terhadap kinerja pimpinan sekolah di lingkungan Yayasan Pasantren Islam Al-Azhar. Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif dan data analisis dan diolah menggunakan analisis Partial Least Squares (PLS).

Hasil penelitian ini adalah 1) Kecerdasan sosial berpengaruh terhadap effektifitas Kinerja pimpinan signifikant . 2) Kecerdasan sosial tidak berpengaruh langsung berpengaruh terhadap effektifitas rekrutmen dan seleksi 3) Kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap kinerja pimpinan dapat terbukti kebenarannya. 4) Kecerdasan spiritual berpengaruh tidak langsung terhadap rekrutmen. 5) Kecerdasan emotional berpengaruh langsung terhadap kinerja pimpinan. 6) Kecerdasan emotional berpengaruh tidak langsung terhadap rekrutmen. 7) Rekrutmen berpengaruh terhadap kinerja pemimpin tidak signifikan kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian ini proses rekrutmen harus diikuti dengan pembinaan dan pengembangan kecerdasaan sosial, kecerdasaan spiritual dan kecerdasan emotional bagi kepala sekolah di lingkungan YPI Al-Azhar.

**Kata Kunci:** kecerdasan sosial, kecerdasaan spiritual, kecerdasan emotional, effektifitas rekrutmen dan seleksi kinerja kepala sekolah

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, November 2019

(Meterai Rp 6000)

Yana Sjofjan



## DAFTAR ISI

**Halaman**

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Pertanyaan Penelitian dan rumusan masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Kebaruan ( <i>State of the Art</i> ) .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	13
1. Kinerja Kepala Sekolah .....	17
a. Pengertian Pemimpin.....	17
b. Fungsi Kepemimpinan.....	19
c. Definisi Kinerja .....	21
d. Pengukuran Kinerja Kepala Sekolah sebagai Pemimpin .....	22
2. Effektifitas Rekrutmen dan seleksi.....	24
3. Kecerdasan Sosial.....	38
4. Kecerdasan Spiritual .....	41
5. Kecerdasan Emosional.....	46
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	49
C. Kerangka Teoretik Penelitian .....	54

D. Hipotesis Penelitian .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
B. Metode dan Prosedur Penelitian .....	60
C. Populasi dan Sampel.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data .....	64
E. Teknik Analisis Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>76</b>
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	76
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	76
2. Deskripsi Profil Responden .....	78
3. Deskripsi Variabel Penelitian .....	81
a. Variabel Kecerdasan Sosial .....	82
b. Variabel Kecerdasan Spiritual .....	83
c. Variabel Kecerdasan Emosional.....	85
d. Variabel Effektifitas rekrutmen dan seleksi .....	86
e. Variabel Kinerja Pemimpin .....	88
B. Hasil Penelitian.....	90
1. Outer Model Measurement.....	92
a. Uji Validitas.....	93
b. Uji Reliabilitas .....	97
2. Inner Model Measurement.....	99
3. Evaluasi Model .....	101
C. Pengujian Hipotesis .....	103
D. Pembahasan Penelitian .....	109
E. Temuan dan Keutamaan Penelitian .....	113
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Implikasi .....	121
C. Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 3.1 Perhitungan Jumlah Sampel .....	64
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian PLS .....	74
Tabel 4.1 Profil Responden (N = 75) .....	78
Tabel 4.2 Deskripsi Variabel Kecerdasan Sosial (N=75).....	82
Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Kecerdasan Spiritual (N=75).....	83
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (N=75) .....	85
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Effektifitas rekrutmen dan Seleksi (N=75) .....	86
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (N=75) .....	88
Tabel 4.7 <i>Factor Loading</i> Variabel Penelitian .....	93
Tabel 4.8 <i>Fornell Larcker Critical</i> Variabel Penelitian .....	97
Tabel 4.9 Composite Reliability.....	98
Tabel 4.10 Cronbach Alpha.....	98
Tabel 4.11 Pengujian Hipotesis.....	103

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Proses Rekrutmen Sumberdaya Manusia.....31
Gambar 2.2	Proses Perekutan Sumberdaya Manusia .....33
Gambar 2. 3	Proses rekrutmen Leig Campton.....35
Gambar 2.4	Proses Perekutan Sumberdaya Manusia .....35
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....61
Gambar 4.1	Persamaan Struktural Algoritma atas Pengaruh Rekrutmen terhadap Kinerja Pemimpin YPI Al Azhar melalui Kecerdasan Pemimpin (MODEL AWAL) .....91
Gambar 4.2	Persamaan Struktural Algoritma atas Pengaruh Rekrutmen terhadap Kinerja Pemimpin YPI Al Azhar melalui Kecerdasan Pemimpin ( <i>FINAL MODEL</i> ).....91
Gambar 4.3	<i>Bootstrapping</i> Persamaan Struktural Pengaruh Rekrutmen terhadap Kinerja Pemimpin YPI Al Azhar melalui Kecerdasan Pemimpin ( <i>FINAL MODEL</i> ).....92
Gambar 4.4	Diagram Temuan Model Penelitian .....113

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

Lampiran 1 Instrumen penelitian .....	129
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba.....	136
Lampiran 3 Input dan Data Responden .....	145
Lampiran 4 Hasil PLS .....	148
Lampiran 5 Final Model with PLS Agrorithm .....	151

