

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE : PAIHUB.ID
DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA LITERASI PESERTA DIDIK PADA
MATERI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMAN 53 JAKARTA**

MUCHAMMAD FAQIH

1404622098



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Ketua		17 Juli 2026
2.	<u>Ahmad Nur Fahmi, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199406192025061008 Penguji Ahli I		17 Juli 2026
3.	<u>Zulfatun Ni'mah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 199704302025062007 Penguji Ahli II		23 Juli 2026
4.	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Pembimbing I		24 Juli 2026
5.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Pembimbing II		14 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muchammad Faqih

NIM : 1404622098

Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Online : PaiHub.id Dalam Mewujudkan Budaya Literasi Peserta Didik Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam Di SMAN 53 JAKARTA” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2026



Muchammad Faqih

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muchammad Faqih
NIM : 1404622098
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Nama Prodi
Alamat Surel : muchafaqih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

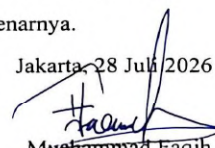
yang berjudul: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE : PAIHUB.ID DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA LITERASI PESERTA DIDIK PADA MATERI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMAN 53 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026


Muchammad Faqih

MOTTO

“Maka sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al – Insyirah :5-6)

“Ada dua orang yang tidak pernah merasa puas, yaitu pencinta dunia dan pencinta ilmu”
-Maulana Jalaluddin Rumi-

Persembahan

Alhamdulillah 'ala kulli hal, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga, dosen pembimbing beserta seluruh dosen, sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat, motivasi, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis website bernama PAIHUB.ID yang layak digunakan sebagai sarana pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta mendukung budaya literasi peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas peserta didik SMAN 53 Jakarta dengan uji coba pada 23 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket validasi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran PAIHUB.ID berhasil dikembangkan sesuai kebutuhan pembelajaran. Website ini memuat materi Sejarah Kebudayaan Islam yang disajikan secara sistematis dan interaktif melalui teks, gambar, video, infografis, serta latihan soal. Penggunaan media PAIHUB.ID mendapatkan respon positif dari peserta didik karena mudah diakses, menarik secara visual, serta mampu meningkatkan minat membaca dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis website PAIHUB.ID layak digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi Sejarah Kebudayaan Islam dan berpotensi dalam mewujudkan budaya literasi peserta didik di SMAN 53 Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Website, PAIHUB.ID, Budaya Literasi, Sejarah Kebudayaan Islam, ADDIE.



ABSTRACT

This study aims to develop a website-based learning medium called PAIHUB.ID that is suitable for use as a teaching aid in Islamic Religious Education and supports students' literacy culture. The research method used is Research and Development (R&D) based on the ADDIE model, which includes the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research subjects consisted of students at SMAN 53 Jakarta, with a pilot study involving 23 students. The research instruments used included observation, interviews, validation questionnaires for subject matter experts, media experts, and language experts, as well as student feedback questionnaires. The research findings indicate that the PAIHUB.ID learning platform has been successfully developed to meet educational needs. The website presents materials on the History of Islamic Culture in a systematic and interactive manner through text, images, videos, infographics, and practical exercises. The use of the PAIHUB.ID platform has received positive feedback from students because it is easily accessible, visually appealing, and capable of increasing students' interest in reading and their engagement in the learning process. Based on the research results, it can be concluded that the PAIHUB.ID web-based learning platform is suitable for use as a learning tool for Islamic Religious Education in the subject of Islamic Cultural History and has the potential to foster a culture of literacy among students at SMAN 53 Jakarta.

Keywords: Educational Media, Website, PAIHUB.ID, Literacy Culture, History of Islamic Culture, ADDIE.

الملخص

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية قائمة على الموقع الإلكتروني تسمى PATHUB.ID مناسبة للاستخدام كوسيلة لتعلم التربية الدينية الإسلامية وتدعم ثقافة محو الأمية لدى الطلاب. طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (R&D) مع نموذج تطوير ADDIE الذي يشمل مراحل التخطيط والتصميم والتطوير والتنفيذ، والتقييم. تكونت موضوعات البحث من طلاب SMAN 53 في جاكرتا مع تجربة على 23 طالبًا. شملت أدوات البحث المستخدمة ملاحظات، ومقابلات، واستبيانات تحقق من خبراء المواد، وخبراء الإعلام، واللغويات، واستبيانات استجابة الطلاب. تظهر نتائج الدراسة أن وسائل الإعلام التعليمية PATHUB.ID تطورت بنجاح وفقًا لاحتياجات التعلم. يحتوي هذا الموقع على مواد عن التاريخ الثقافي الإسلامي تعرض بشكل منهجي وتفاعلي من خلال نصوص، صور، فيديو، رسوم بيانية معلوماتية، وأسئلة ممارسة. حظي استخدام PATHUB.ID الوسائط باستجابة إيجابية من الطلاب لأنه سهل الوصول إليه، وجذاب بصريًا، وفادر على زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة والمشاركة في عملية التعلم. استنادًا إلى نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن PATHUB.ID وسيلة تعليمية قائمة على الموقع الإلكتروني مناسبة للاستخدام كوسيلة تعليمية للنظام الديني الإسلامي في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي، ولديها القدرة على تحقيق ثقافة محو الأمية للطلاب في SMAN 53 جاكرتا.

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، الموقع الإلكتروني، PATHUB.ID ثقافة القراءة والكتابة التاريخ الثقافي الإسلامي.
ADDIE.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas limpahan rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya, Alhamdulillah ala kulli hal penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website PAIHUB.ID untuk Mewujudkan Budaya Literasi Peserta Didik pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di SMAN 53 Jakarta”. Tiada daya dan upaya selain dengan izin-Nya, sehingga setiap proses yang dilalui, setiap tantangan yang dihadapi, hingga setiap lembar yang tersusun dalam karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Saw., sosok pendidik terbaik sepanjang masa yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan, dari kebodohan menuju peradaban yang berlandaskan iman dan akhlak mulia.

Penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang singkat. Ia merupakan rangkaian ikhtiar yang dipenuhi dengan proses belajar, kesabaran, pengorbanan, dan doa yang terus mengalir. Di balik setiap paragraf yang tertulis, terdapat dukungan, bimbingan, serta ketulusan dari banyak pihak yang telah memberikan warna dalam perjalanan akademik penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc, M.Si. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang mana telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, MA selaku dosen pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran, ketelitian serta keikhlasan yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing penuh kepada saya dalam setiap proses penyusunan skripsi ini semoga jasa kebaikan ibu dibalas oleh Allah dan ibu sehat selalu.
4. Ibu Dr. Amaliyah, MA selaku dosen pembimbing 2 dengan ketulusan dan kesabaran telah membersamai saya dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Setiap Arahan, Kritik dan saran yang beliau berikan menjadisuatu penguat bagi saya dalam langkah dan penjernih pikiran saya dalam menyusun skripsi ini. Semoga segala ilmu, bimbingan dan kebaikan ibu yang telah diberikan kepada saya bisa menjadi amal jariyah yang terus mengalir manfaatnya.
5. Kepada seluruh dosen yang telah membagikan ilmu dan dukungannya selama ini.
6. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak dan Mamah, yang menjadi alasan terbesar saya untuk terus berjuang dan tidak pernah menyerah. Terima kasih atas setiap doa yang engkau panjatkan di sela-sela doamu ketika waktu solatmu. Tidak ada kata yang mampu untuk menggambarkan besarnya pengorbanan, cinta dan ketulusanmu. Semoga skripsi sederhana ini bisa menjadi salah satu bentuk bakti dan rasa syukur saya atas segala perjuangan yang telah engkau berikan pah, mah. Terima kasih pak, mak *I love u*.
7. Teruntuk rekan-rekan teman, partner saya dalam dunia ngajar mengajar BPC Squad terima kasih kakak-kakak semuanya yang sudah membantu, memotivasi saya dalam menyelesaikan tugas akhir inii kaliannn the bestttt all.

8. Kepada Abang, mbak saya, cak hafid, mbak fatma, mbak Zahra dan kaka ipar saya mbak diah dan juga keponakan saya yang ganteng and cantik ada abang umar, mauli, alifa, shafa terima kasih banyak sudah memberikan sebuah energy yang begitu fantastis dan membuat saya kembali semangat untuk menyelesaikan ini di tengah-tengah beberapa aktivitas yang sedang saya jalankan terutama big thanks to my old Brother Cak Hafid, cacak memberikan edukasi yang begituu wow sekalii buat sayaa makasih ya cakk, jangan bosan-bosan ya cak buat ngasih arahan dan nasihatnya buat faqih.
9. Kepada Loveenblu *thanks a lot* karna sudah memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, di tengah kesibukan dan perjuangan menyelesaikan skripsi masing-masing, kamu tetap meluangkan waktu untuk saling menguatkan, mendengarkan keluh kesah, berbagi cerita, dan meyakinkan bahwa setiap proses akan menemukan akhirnya. *Come on we can do it and bismillah miracle will come to us.*
10. Kepada keluarga besar SMAN 53 Jakarta, yang telah menjadi rumah bagi lahirnya penelitian ini. Terima kasih atas sambutan, kepercayaan, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar, mengamati, dan melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah. Kehangatan, keterbukaan, dan dukungan yang diberikan oleh seluruh warga sekolah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang bernilai dan membawa keberkahan bagi seluruh keluarga besar SMAN 53 Jakarta.
11. Dan terakhir terima kasih di ucapkan kepada rekan-rekan patnerjob saya Daduck RiceBowl (syahdan, iris, fadil, rio) dan Rekan multimedku Enemci dan RawTake dan juga pada

teman,sohib saya Khafi,Fajri,Syahdan,Natiar,hanif Fadil, dan teman-teman-teman “sedot wc” dari canda tawa kalianlah itu membawa saya kembali semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini. Dan Juga big thanks buat Iman selaku teman mentor saya dalam skripsi ini.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	I
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	III
MOTTO.....	IV
ABSTRAK	V
ABSTRACT	VI
المخلص	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Jenis Jenis Media Pembelajaran	11
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
B. Media Pembelajaran Website.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Website	15
2. Karakteristik Pembelajaran Website.....	16
C. Literasi	18
1. Pengertian Literasi.....	18

2. Manfaat Literasi.....	21
3. Hasil Penelitian Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan	26
1. <i>Analyze</i> (analisis).....	26
2. <i>Design</i> (Perancangan)	26
3. <i>Development</i> (Pengembang).....	27
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	27
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	27
C. Desain Uji Coba	28
D. Subjek Uji Coba	28
E. Instrumen Penelitian	28
1. Wawancara & Observasi	29
2. Lembar Validasi Ahli.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Media Pembelajaran PAIHUB.ID	34
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	35
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	40
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	62
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluatin</i>)	64
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Uji Coba	65
1. Kelayakan Produk <i>Website</i> PAIHUB.ID.....	67
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Website</i>	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
1. Tahap Analisis.....	72
2. Tahap Perancangan	72
3. Tahap Pengembangan.....	72

4. Tahap Implementasi.....	73
5. Tahap Evaluasi.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ahli Materi	29
Tabel 3.2 Ahli Media	30
Tabel 3.3 Ahli Bahasa.....	31
Tabel 4.1 Storyboard	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	61
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik	63
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Awal Desktop dan Handphone.....	48
Gambar 4.2 Tampilan Beranda	49
Gambar 4.3 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	50
Gambar 4.4 Gambar Materi Pra Sejarah	51
Gambar 4.5 Materi Metode Dakwah.....	51
Gambar 4.6 Materi Metode Kesenian	52
Gambar 4.7 Materi Walisongo.....	52
Gambar 4.8 Dashboard Materi Walisongo	53
Gambar 4.9 Dashboard LKPD.....	54

