

DAFTAR PUSTAKA

- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2960>
- Asriyani, R., & Astuti, H. W. (2025). Variabel Penelitian dan Klasifikasinya: Peran Utama dalam Metodologi Ilmiah. *Journal for Islamic Studies*, 8(4).
- Awaru, A. O. T., Iqsan, N., Nisa, K., Hidayah, R. M. W., & Mumang, A. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas Xii Ips Sman 9 Gowa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(9), 984. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i9.2194>
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). *ANALISIS LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS CERITA INSPIRATIF KELAS IX SMP DI KABUPATEN BOGOR UTARA*. 3.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 4 PEMATANG SIANTAR TAHUN AJARAN

- 2022/2023. *Jurnal UDA*, 30(3), 492–497.
<https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i3.2264>
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Johnson. (2023, July 12). *Introducing NotebookLM*. Google. <https://blog.google/innovation-and-ai/technology/ai/notebooklm-google-ai/>
- Johnson. (2024, December 13). *NotebookLM gets a new look, audio interactivity and a premium version*. Google. <https://blog.google/innovation-and-ai/models-and-research/google-labs/notebooklm-new-features-december-2024/>
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock and the Revision of Bloom's Taxonomy. *Educational Psychologist*, 45(1), 64–65. <https://doi.org/10.1080/00461520903433562>
- Martiman, Sarumaha, Zagoto A, Laiya R A, Sarumaha M, Harefa D, Lase I P, Laia, Venty Fau, Telaumbanua K, Zagoto S F, & Tatema Telaumbanua. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Tahsinia*, 2, 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>

Nuryakin. (2025). *Model Pembelajaran Discovery Learning dan Penerapannya*.

TATA AKBAR.

Permendikbudriset No. 12 Tahun 2024. (2024). Retrieved April 14, 2026, from

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudriset-no-12-tahun-2024>

PUTRI, R. (2024). *PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF TINGKAT TINGGI BERDASARKAN KARAKTERISTIK METAKOGNISI SISWA* [Masters, UNIVERSITAS LAMPUNG]. <https://digilib.unila.ac.id/79021/>

Refianti, E., & Aslamiah, S. S. (2025). Differentiated Instruction Strategies for Addressing Student Ability Diversity in Islamic Education at Ma'arif NU Mambaul Ulum Senior High School, Pucuk: STRATEGI PEMBELAJARAN DIFFERENTIATED INSTRUCTION UNTUK MENGATASI PERBEDAAN KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA MA'ARIF NU MAMBAUL ULUM PUCUK. *EDUCAN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 9(2), 82–101. <https://doi.org/10.21111/educan.v9i2.14782>

Rizal, A., Nulyaman, I., & Amrullah, N. I. H. (2025). *METODE PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN GOOGLE NOTEBOOKLM: KAJIAN STUDI PUSTAKA*.

Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.

Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA PEMBELAJARAN

- MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225.
<https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Siregar, D. H. M., Syah, M. E., Psi, S., Psi, M., & Damayanti, E. (2024). *TEORI-TEORI INOVASI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*.
- Sitorus, P., Sitinjak, E. K., & Lafau, B. (2023). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MELALUI PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 179–189.
<https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i2.2717>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, S. (2023). *PENGEMBANGAN ALAT DAN TEKNIK EVALUASI TES DALAM PENDIDIKAN*.
- Syukri, M., Alhabsyi, Z. F., Rafida, A. I., Kholik, A., & Nugraha, M. T. (2025). *Praktik Pembuatan Modul dengan Pendekatan Deep learning dan Cinta Berbasis AI Bagi Guru PAI di KKG PAI SD Sungai Raya Kab. Kubu Raya*. 3(2).
- Thornhill-Miller, B., Camarda, A., Mercier, M., Burkhardt, J.-M., Morisseau, T., Bourgeois-Bougrine, S., Vinchon, F., El Hayek, S., Augereau-Landais, M., Mourey, F., Feybesse, C., Sundquist, D., & Lubart, T. (2023). Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment,

Certification, and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education. *Journal of Intelligence*, 11(3), 54.
<https://doi.org/10.3390/jintelligence11030054>

Ulfa, Opan Arifudin, & Ika Kartika. (2021). *PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*.

Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(04), 529–535.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>

Widiana, W., Suryandari, K. C., & Rokhmaniyah, R. (2025). Implementasi Model *Discovery Learning* berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.87362>