

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. N. (2023). *Pengembangan media pembelajaran flashcard berbasis QR code pada mata pelajaran biologi materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI MAN 2 Sleman* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Aflaha, D. S. I., Anugraha, R., Aljanah, D. S., Wahyuni, R. S., Irwanto, Puspito Rini, P., Ahmad, D., Fatchiatuzahro, Ritunga, I., & Kalili, N. C. (2025). *Microteaching sebagai pengantar: Panduan teoritis dan praktis untuk menguasai dasar-dasar pengajaran efektif*. Widina Media Utama.
- Akbar, M. R. (2022). *Flash card sebagai media pembelajaran dan penelitian*. CV. Haura Utama.
- Amalida, L., & Halimah, L. (2023). Tantangan pembelajaran abad 21: Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Education Journal*, 4(1), 54–60.
- Amruddin, M., Muskananfolo, I. L., Febriyanti, E., Badi'ah, A., Pandie, F. R., Goa, M. Y., & dkk. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Andari, I. (2024). *Analisis kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X dalam menjawab soal materi usaha dan energi di MAN 1 OKUT* (Skripsi, Universitas Sriwijaya). *Sriwijaya University Repository*.
- Annisia, H. Z., Widodo, S. A., & Rahayu, S. (2024). Penerapan *flashcard* untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan kolaborasi kelas VII materi tata surya. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 3, No. 1, hlm. 975–987).
- Aprilianti, W., Mukmin, B. A., & Putra, A. S. G. (2025). Penggunaan media pembelajaran *flashcard* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi skala kelas VI SDN Burengan 02 Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2).
- Astra, I. M., & Halimah, S. I. (2022, July). The development e-learning assisted by *flashcard* to improve students' scientific literacy in high school on the kinetic theory of gases materials. Dalam *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2309, No. 1, p. 012096). IOP Publishing.
- Aulia, F. N., Areni, S., & Yudhiono, S. B. (2025). Pemanfaatan teknologi dan media pembelajaran kreatif untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 419–431.
- Azzahra, A., Lestariningsih, D. S., & Sucahyanto, S. (2024). Pengaruh media pembelajaran *flashcard* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi hidrosfer di kelas X SMAN 54 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 69–77.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.

- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurnalasari, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170-2182.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Difa, L., & Afrianis, N. (2025) EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 9(2), 21-27.
- Elvianti, E. (2025). *Pengembangan bahan ajar matematika dengan memanfaatkan media pembelajaran flashcards untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
- Firman, & Mindaudah. (2025). *Media pembelajaran: Inovasi, desain, dan aplikasi digital dalam media pendidikan*. Pena Langit Publishing.
- Fitri, E. A., Karyadi, B., & Johan, H. (2023). Analisis pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran fisika di SMA Pulau Enggano. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1789–1794.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications* (10th ed.). Pearson.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores . Amercian Educational reasearch Association's Division D, Measurement and Research Methodology.
- Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9..
- Helen, H., Marlina, L., & Fathurohman, A. (2023). Penggunaan media *flashcard* berbasis augmented reality untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7699–7702.
- Herlina, L., Dachlian, D. N., Layyinnati, I., Sa'diyah, Z., Aurora, A., Darsimon, D., Amri, S., Hidayati, N. N., Ariyati, E., & Arisona, R. D. (2025). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Yayasan Pendidikan Al-Ma'arif An-Nihayah.
- Hijja, N., & Haliq, A. (2025). Media dan sumber pembelajaran bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25097>
- Hotimah, H. (2024). Flash card media development in grade 1 Indonesian language learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Jember. *Engineering: Journal of Mechatronics and Education*, 1(2), 62–69.

- Husna, R. H., & Alwi, N. A. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL E-FLASHCARD DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN. *Edu Research*, 5(4), 556-562.
- Izzati, L. N., & Kamaludin, A. (2024). Augmented reality-based *flashcard* media to improve students' concept understanding in chemistry learning. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 7(2), 150–165.
- Kelrey, F. (2022). *Buku referensi media kesehatan reproduksi pada anak disabilitas intelektual*. Penerbit NEM.
- Khusaeri, A., Herman, & Gading, A. S. (2024). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika materi fluida dinamis dengan model berbasis masalah. *Global Journal Science IPA*, 1(1).
- Kusman, K., & Zahro, U. C. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN MUFRADAT BERBASIS MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV MI NEGERI 03 BREBES: Array. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 12(2), 984-984
- Lilis, Murtafiah, S., Jundi, R., & Munawaroh. (2026). Teori belajar dan pembelajaran. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Made Astra, I., & Halimah, S. I. (2022). The development e-learning assisted by *flashcard* to improve students scientific literacy in high school on the kinetic theory of gases materials. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2309, No. 1, p. 012096). IOP Publishing.
- Maeswaty, A. D., Mulyasari, E., & Rahmawati, E. (2024). Pengembangan media pembelajaran *flashcard* menggunakan aplikasi Canva pada materi membaca permulaan siswa kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magfirah, L. (2024). Kesulitan umum dan strategi pembelajaran fisika pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah IPA dan Matematika (JIIM)*, 2(4).
- Malotong, A., Syamsuriwal, S., & Zaky, M. (2022). Identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar fisika dalam materi usaha dan energi pada siswa SMA. *Jurnal Kreatif Online*, 10(3), 106–113.
- Marhamah, M., Lusiana, L., Rohana, R., Puspa Sari, E. F., Kesumawati, N., Meilani, D., & Emiliandri, F. (2024). Pelatihan perancangan pembelajaran inovatif abad 21 guru SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5(1), 1–8.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatnya hasil belajar siswa dengan strategi komplementer melalui motivasi belajar*. CV Mega Press Nusantara.
- Ndun, A. P., & Pandong, S. D. T. (2022). Meningkatkan minat belajar IPA melalui penerapan media permainan “Mencongak Ogah”. *Jurnal Media Edukasi dan Pembelajaran*, 1(2), 140–146.

- Ningrum, A. (2023). *Media pembelajaran geoboard terhadap hasil belajar matematika siswa*. Guepedia.
- Nurjanah, T. A., & Sumiyati, Y. (2023). Penggunaan media *flashcard* dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Literat–Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 18–24.
- Nursyamsuddin, N. (2020). *Energi, usaha, dan hukum kekekalan energi: Fisika kelas X*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Patandean, A. J., Natalia, N., & Swandi, A. (2023). Analisis kesulitan belajar fisika siswa SMK di Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 23(2), 317–325.
- Permata, R., & Surmilasari, N. (2023). Pengembangan media pembelajaran e-*flashcard* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 419-430.
- Purwanto, N. (2016). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Putri, M., Marlina, L., Sudirman, S., Murniati, M., & Rizki, I. N. (2025). Analysis of *flashcard* needs based on augmented reality on dynamic fluid material to improve high school students' critical thinking skills. Dalam *6th Sriwijaya University Learning and Education International Conference 2024 (SULE-IC 2024)* (hlm. 583–590). Atlantis Press.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi literatur media pembelajaran flash card dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran perekayasa sistem radio dan televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(03), 575-583.
- Pranoto, E. (2023). *Model discovery learning dan problematika hasil belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Rahman, S. (2022, Januari). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rifal, R. R., Suhandi, A., Samsudin, A., & Aviyanti, L. (2025). Exploration of various visual media in physics learning. *Jurnal Media Pembelajaran Fisika (MPEJ)*.
- Rindrayani, S. R., Rustiyana, H., Judijanto, L., Abdullah, G., & Ardiyanti, A. D. (2025). *Metode penelitian dan pengembangan (R&D Research and Development)*. Penerbit Buku Sonpedia.
- Rizkita, N. I., & Mufit, F. (2022). Analisis pemahaman konsep dan sikap siswa terhadap belajar fisika pada materi hukum Newton tentang gerak. *Jurnal Educatio FKIP UNP*.
- Saputra, A. P., Akhmad, A., Nasution, R., Purwati, S., Makkadafi, S. P., & Serena, N. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* pada Mata Pelajaran Biologi Pokok Bahasan Bioteknologi Kelas X SMA Negeri 5 Kota Samarinda. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(4), 667-680.

- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). Studi pustaka tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 399-408.
- Saputra, I. D., Khodijah, S. N., Rohayat, A., Mulyaningsih, S., & Amalia, L. (2024). Pengaruh media pembelajaran *flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada materi bioteknologi di kelas X SMAN 16 Garut. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 63–68.
- Saputra, M., & Michellia Karima, E. (2024). Pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27450–27461.
- Saputri, N. Y., Eprillison, V., & Amelia, M. (2024). Pengaruh faktor fisiologis, kebiasaan belajar, iklim kelas, lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X melalui minat belajar sebagai variabel intervening pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 12 Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 13892. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Sholikhah, H., Maryana, A. S., & Sasmita, F. E. (2025). Inovasi strategi pembelajaran abad 21 dan peran guru dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4239–4247.
- Siahaan, L. H. (2025). *R&D dalam pendidikan: Implementasi model ADDIE dan 4D pada pendidikan bahasa Inggris dan PG PAUD*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan: Research and development/R&D* (Cet. 4). Alfabeta.
- Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., Wibawa, A. P., Kafiar, E., Ismail, I., Adawiyah, R., Anyan, A., & Puteri, G. B. (2025). *Media pembelajaran*. Askara Sastra Media.
- Suparni, & Nasution, F. (2025). *Panduan praktis penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan*. Yayasan Berkah Litera Jaya
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 200–215.
- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK materi topologi jaringan dengan media pembelajaran*. Ahlimedia Book.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektivitas pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Umardiyah, F., & Nabila, A. I. (2022). Pengembangan media pembelajaran *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi dimensi tiga. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(4), 351–364.

- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9–16.
- Wahyuni, S., Alamsyah, Awaluddin, Aldi, Rustang, Renika, Iksan Syawal, M., Anita, E. A., Syamsiah, S., & Febrianto. (2026). *Inovasi model dan metode pembelajaran di era digital*. Eureka Media Aksara.
- Wardhani, D. K., Winarto, L., & Yuliati, L. (2021). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis multimedia Swishmax 4 dengan pendekatan saintifik materi kalor SMA kelas X. *Jurnal MIPA*, 1(7), 526–531.
- Yusrizal, & Rahmati. (2022). *Pengembangan instrumen efektif dan kuisioner*. Pale Media Prima.
- Yusuf, A., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Pengembangan media pembelajaran *flashcard* IPA SMP materi tata surya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 69-80.

