

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, & al., et. (2024). *Eksklusivisme keagamaan dan fenomena intoleransi di lingkungan pendidikan*.
- Ainina, D. Q. (2022). Nilai-nilai moderasi beragama dalam mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas VII SMP. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 281–295.
- Allport, G. W. (2021). *The nature of prejudice* (Edisi Ceta). Addison-Wesley.
- Bandura, A. (2021). *Social cognitive theory: An agentic perspective on human nature* (Edisi Repr). Wiley.
- Blau, P. M. (2021). *Exchange and power in social life* (Edisi Ceta). Routledge.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publishing.
- Drajat. (2021). *Strategi reflektif dan dialogis dalam menumbuhkan toleransi beragama*. Nas Media Indonesia.
- Freire, P. (2021). *Pedagogy of the oppressed* (50th anniv). Bloomsbury Academic.
- Habibie, M. L. H. (2021). Penerapan konsep moderasi beragama dalam perspektif M. Quraish Shihab dalam proses pembelajaran PAI. *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(2).
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi RI, K. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas XI*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek.
- Mayer, R. E., & Fiorella, L. (2021). *The Cambridge handbook of multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Nasir, M. I. S. (2022). Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada kegiatan siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7731–7837.
- Nata, A. (2023). *Ilmu pendidikan Islam: Pendekatan multidisipliner dan kontemporer*. Kencana.
- Noor, H. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam pendidikan karakter sosial

- dalam masyarakat. *Falasifa: Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 153–161.
- Qomar, M. (2023). *Pendidikan Islam multidisipliner*. Penerbit Madani.
- Rahmawati, & al., et. (2023). Implementasi metode pembelajaran tematik integratif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Interdisciplinary Journal of Education*, 3(2).
- RI, K. A. (2019). *Moderasi Beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Shihab, M. Q. (2022). *Wasathiyyah: Wawasan Islam tentang moderasi beragama*. Lentera Hati.
- Slavin, R. E. (2022). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

