

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA BUKU SAKU
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MURID DI KELAS III SDN MEKARJAYA 3 DEPOK
DALAM MATERI AKU DAN LINGKUNGAN
SEKITARKU**

Muhammad Kurniawan Herdika

1402622060

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Muhammad Kurniawan Herdika, 1402622060, Pengaruh Penerapan Media Buku Saku Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Murid Dikelas III SDN Mekarjaya 3 Depok Dalam Materi Aku dan Lingkungan Sekitarku. Skripsi, Jakarta 2026 : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media Buku Saku Cerita Lingkungan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif murid kelas III SDN Mekarjaya 3 Depok pada materi "Aku dan Lingkungan Sekitarku". Merujuk pada karakteristik murid fase operasional konkret, kehadiran media visual berbasis cerita (*storytelling*) ini dirancang khusus untuk menjembatani pemahaman konsep ekologis yang abstrak menjadi konkret. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen desain *Nonequivalent Control Group*. Sampel melibatkan 32 murid, yang didistribusikan menjadi kelompok eksperimen (15 murid) dan kelompok kontrol (17 murid). Pengumpulan data menggunakan instrumen tes objektif (*Pre-test* dan *Post-test*) yang telah divalidasi oleh ahli materi (Sangat Layak, skor 4,00) dan ahli media (Sangat Layak, skor 3,86). Pengujian statistik menggunakan *Independent Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_1) diterima. Hasil belajar kelas eksperimen terbukti melonjak signifikan dari rata-rata 52,47 menjadi 88,93, sementara kelas kontrol hanya meningkat dari 52,94 menjadi 68,65. Perhitungan pengaruh melalui *N-Gain Score* menunjukkan kelas eksperimen meraih angka 0,78 (kategori Tinggi), melampaui kelas kontrol yang memperoleh skor 0,31 (kategori Sedang). Kesimpulannya, penerapan Buku Saku Cerita Lingkungan memberikan pengaruh yang sangat kuat dan signifikan dalam mendongkrak hasil belajar serta mengoptimalkan pemahaman lingkungan murid sekolah dasar.

Kata Kunci: Buku Saku Cerita, Hasil Belajar Kognitif, Konsep Lingkungan, IPAS, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Muhammad Kurniawan Herdika, 1402622060, The Effect of the Application of Pocket Book Media on Improving Student Learning Outcomes in Class III of SDN Mekarjaya 3 Depok in the Material of Me and My Surrounding Environment. Thesis, Jakarta 2026: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to determine the effect of implementing the Buku Saku Cerita Lingkungan (Environmental Story Pocket Book) media on improving the cognitive learning outcomes of third-grade students at SDN Mekarjaya 3 Depok on the material "Aku dan Lingkungan Sekitarku" (Me and My Surrounding Environment). Referring to the characteristics of students in the concrete operational phase, the presence of this storytelling-based visual media is specifically designed to bridge the understanding of abstract ecological concepts into concrete ones. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Nonequivalent Control Group design. The sample involved 32 students, distributed into an experimental group (15 students) and a control group (17 students). Data collection used objective test instruments (Pre-test and Post-test) which had been validated by material experts (Highly Feasible, score 4.00) and media experts (Highly Feasible, score 3.86). Statistical testing using the Independent Sample T-Test obtained a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$, so the Null Hypothesis (H_0) was rejected and the Alternative Hypothesis (H_1) was accepted. The learning outcomes of the experimental class were proven to increase significantly from an average of 52.47 to 88.93, while the control class only increased from 52.94 to 68.65. The calculation of the effect using the N-Gain Score showed that the experimental class achieved a score of 0.78 (High category), surpassing the control class which obtained a score of 0.31 (Moderate category). In conclusion, the implementation of the Buku Saku Cerita Lingkungan provides a very strong and significant effect in boosting learning outcomes and optimizing the environmental understanding of elementary school students..

Keywords: Story Pocket Book, Cognitive Learning Outcomes, Environmental Concept, Science and Social Studies, Elementary School.

LEMBAR PENGESAHAN

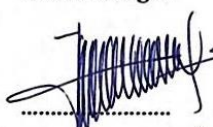
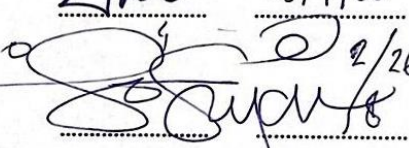
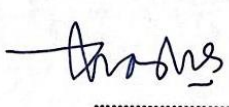
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Ketua		29/7/26
2.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		29/7/26
3.	<u>Fauzi Ramadhoan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		29/7/26
4.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing I		29/7/26
5.	<u>Dr. Wini Mustikarani, M.Pd.</u> NIP. 198608072025062001 Pembimbing II		30/7/26

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Kurniawan Herdika

NIM : 1402622060

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Buku Saku Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Murid Di Kelas III SDN Mekarjaya 3 Depok Dalam Materi Alu dan Lingkungan Sekitarku” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Juli 2025

Muhammad Kurniawan Herdika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Kurniawan Herdika
NIM : 1402622060
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : kurniawanherdika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Penerapan Media BUKU Saku Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Murid Di Kelas III SDN Mekarjaya 3 Depok Dalam Materi Alu dan Lingkungan Sekitarku**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Muhammad Kurniawan Herdika

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"And He is with you wherever you are."

- (Q.S. Al-Hadid: 4)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala kekuatan dan petunjuk-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terwujud. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa cinta dan hormat kepada Ayah dan Ibu tercinta sebagai bentuk bakti kecil atas jutaan doa, tetes keringat, dan kasih sayang tak terhingga yang menjadi tameng terkuat dalam hidup saya. Rasa terima kasih yang mendalam juga saya haturkan kepada keluarga besar dan para sahabat seperjuangan atas segala tawa, keluh kesah, serta solidaritas yang tak ternilai harganya, juga kepada keluarga besar SDN Mekarjaya 3 Depok yang telah memberikan ruang dan pengalaman berharga selama penelitian ini berlangsung. Terakhir, apresiasi terbesar saya berikan untuk diri saya sendiri, Muhammad Kurniawan Herdika; terima kasih sudah menolak untuk menyerah, berhasil melewati malam-malam panjang yang melelahkan dalam menyusun penelitian ini, dan memilih untuk bertahan hingga garis akhir nanti. Langkah ini baru permulaan, teruslah bertumbuh dan menjadi versi terbaik dari dirimu sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dan berbagai pihak, oleh karena itu penulis juga tak lupa mengucapkan teria kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Geografi.
4. Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas saran, masukan dan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Wini Mustikarani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas saran, masukan dan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini
7. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan do'a restu selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Geografi Angkatan 2022 yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bertukar pikiran selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Keluarga Besar SDN Mekarjaya 3 Depok yang telah bersedia untuk mendukung peneliti untuk menjalani penelitian ini.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, 9 Juli 2026



Muhammad Kurniawan Herdika



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Praktis.....	7
2. Manfaat Teoritis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Teori Hasil Belajar.....	9
a. Definisi Hasil Belajar	9
b. Klasifikasi Jenis-Jenis Hasil Belajar	9
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	11
d. Fokus Hasil Belajar dalam Penelitian Ini	11
2. Teori Karakteristik Murid Sekolah Dasar.....	12
a. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	12
b. Karakteristik Gaya Belajar dan Rentang Perhatian.....	13
c. Karakteristik Sosio-Emosional dan Konstruktivisme	13
d. Implikasi bagi Penerapan Media Pembelajaran.....	14
3. Teori Pembelajaran IPAS	14
a. Pengertian Pembelajaran IPAS	14
b. Karakteristik Pembelajaran IPAS.....	15
c. Tujuan Pembelajaran IPAS	16
5. Materi Aku dan Lingkungan Sekitarku.....	17
a. Hakikat Materi dalam Kurikulum Sekolah Dasar	17

b.	Ruang Lingkup Materi untuk Murid Sekolah Dasar	17
c.	Tujuan Pembelajaran	18
d.	Pendekatan Pembelajaran yang Relevan	18
6.	Teori Media Pembelajaran	19
a.	Definisi Media Pembelajaran	19
b.	Fungsi Media Pembelajaran	19
c.	Klasifikasi Media Pembelajaran	20
d.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran bagi Murid Sekolah Dasar	21
e.	Peran Media dalam Pembelajaran IPAS	21
7.	Teori Buku Saku	22
a.	Definisi Buku Saku	22
b.	Karakteristik Buku Saku	22
c.	Manfaat Buku Saku bagi Murid Sekolah Dasar	23
d.	Integrasi Penceritaan sebagai Metode Pendukung	24
C.	Penelitian Relevan	24
D.	Kerangka Berfikir	28
E.	Pengajuan Hipotesis	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
A.	Tujuan Penelitian	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
C.	Metode dan Desain Penelitian	33
1.	Metode Penelitian	33
2.	Desain Penelitian	34
3.	Pendekatan Analisis Data	35
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
1.	Populasi	36
2.	Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
1.	Kuesioner atau Angket	39
2.	Tes	39
3.	Dokumentasi	39
F.	Instrumen Penelitian	40
1.	Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	40
2.	Instrumen Angket Validasi Kelayakan Media dan Materi	41
3.	Uji Coba Instrumen Tes	45
1.	Tahap Persiapan	48
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	49
3.	Tahap Analisis Hasil Penelitian	49
H.	Teknik Analisis Data	50
1.	Uji Prasyarat	50
2.	Analisis Uji Hipotesis	52
3.	Analisis Pengaruh Peningkatan Hasil Belajar	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A.	Deskripsi Objek Penelitian	55
1.	Profil SDN Mekarjaya 3 Depok	55

2.	Karakteristik Ekosistem Lingkungan Fisik dan Sosial Sekolah	57
3.	Sarana dan Prasarana SDN Mekarjaya 3 Depok	58
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
1.	Karakteristik Subjek Eksperimen Penelitian	58
2.	Data Hasil Validasi Media Oleh Ahli Materi dan Ahli Media	60
3.	Data Hasil Uji Coba Instrumen	67
4.	Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	73
C.	Hasil Uji Statistik	76
1.	Uji Prasyarat Analisis Data	76
2.	Uji T Sampel Independen (<i>Independent Sample t-test</i>)	78
3.	Analisis Kategori Peningkatan Hasil Belajar	79
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	81
1.	Kondisi Awal Pemahaman Murid	81
2.	Penerapan Media Buku Saku	82
3.	Pengaruh Penggunaan Buku Saku Cerita Lingkungan terhadap Peningkatan Hasil Belajar Murid di SD Negeri Mekarjaya 3 Depok	83
4.	Pengaruh Media Buku Saku dalam Mengoptimalkan Pemahaman Murid	86
E.	Kaitan Dengan Penelitian Sebelumnya	88
1.	Penggunaan Buku Saku dalam Peningkatan Hasil Belajar	88
2.	Pengoptimalan Pemahaman Konsep Lingkungan	89
F.	Keterbatasan Penelitian	90
1.	Fokus Pengukuran Efek Jangka Pendek (<i>Immediate Effect</i>)	90
2.	Spesifikasi Kedalaman Materi	91
3.	Pengaruh Variabel Eksternal (<i>Extraneous Variables</i>)	91
BAB V PENUTUP		92
A.	Kesimpulan	92
B.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN		96
RIWAYAT HIDUP PENULIS		121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	32
Gambar 3. SDN Mekarjaya 3 Depok	55
Gambar 4. Grafik Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Tiap Responden Kelas Eksperimen.....	84
Gambar 5. Grafik Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Tiap Responden Kelas Kontrol.....	84
Gambar 6. Grafik Perbandingan Persentase Kebenaran Per Butir Soal Kelas Eksperimen.....	85
Gambar 7. Grafik Perbandingan Persentase Kebenaran Per Butir Soal Kelas Kontrol.....	85
Gambar 8. Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Eksperimen menggunakan Buku Saku	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Populasi dan Sampel.....	38
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	41
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi pada Buku Saku Cerita Lingkungan.....	42
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi pada Soal Tes	43
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media pada Buku Saku Cerita Lingkungan	44
Tabel 6. Kriteria Kategori Kelayakan Berdasarkan Rata-rata Skor	45
Tabel 7. Kaidah Kategori Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 8. Kategori Tingkat Kesukaran Soal.....	47
Tabel 9. Kategori Indeks Daya Pembeda Soal	48
Tabel 10. Kategori Tingkat Pengaruh Berdasarkan Skor N-Gain.....	54
Tabel 11. Profil SDN Mekarjaya 3 Depok	57
Tabel 12. Sarana dan Pra Sarana SDN Mekarjaya 3 Depok	58
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Materi pada Buku Saku Cerita Lingkungan.....	62
Tabel 14. Validasi Ahli Materi Terhadap Soal Tes	64
Tabel 15. Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 16. Data Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes	69
Tabel 17. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	70
Tabel 18. Data Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal	71
Tabel 19. Data Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	72
Tabel 20. Data Hasil <i>Pre-test</i> Murid	74
Tabel 21. Data Hasil <i>Post-test</i> Murid	75
Tabel 22. Data Hasil Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	76
Tabel 23. Hasil Uji Normalitas Data	77
Tabel 24. Hasil Uji Homogenitas Data	78
Tabel 25. Hasil Uji Independent Sample t-test.....	79
Tabel 26. Hasil Analisis Skor N-Gain Murid	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar Kelas Eksperimen	96
Lampiran 2: Modul Ajar Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 3: Lembar Validasi Ahli Materi	101
Lampiran 4: Lembar Validasi Ahli Media	103
Lampiran 5: Desain Media Buku Saku Cerita Lingkungan.....	105
Lampiran 6: Kisi-kisi dan Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	107
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	111
Lampiran 8: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....	111
Lampiran 9: Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal.....	111
Lampiran 10: Hasil Uji Daya Pembeda Soal	112
Lampiran 11: Rekapitulasi Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	112
Lampiran 12: Hasil Uji Prasyarat Analisis Data (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)	113
Lampiran 13: Hasil Uji Independent Sample T-Test	113
Lampiran 14: Hasil Perhitungan N-Gain Score.....	113
Lampiran 15: Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 16: Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 17: Surat Balasan Penelitian.....	116
Lampiran 18: Kartu Bimbingan Skripsi.....	117
Lampiran 19: Kartu Seminar Skripsi	117
Lampiran 20: Bukti Upload Jurnal Artikel Ilmiah.....	118
Lampiran 21: Hasil Pengecekan Orisinalitas (Turnitin)	118
Lampiran 22: Dokumen Hak Cipta Media Buku Saku.....	119