

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Deka, W. (2021). *Pengaruh Media Papan Berpaku terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Murid Kelas III Sekolah Dasar Negeri 78 Kota Bengkulu*.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan Murid*. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Farah, J. N. (2021). *Pengembangan Buku Saku Nuansa Kartun pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Hafizah, E. N., & Prasetyo, S. (2026). Attadib: Journal of Elementary Education Assessing and Developing Primary Education Curricula Based on Bloom's Taxonomy: A Reconciliatory Approach. *Journal of Elementary Education SINTA*, 10(1).
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Harahap, N. A. (2025). *Penerapan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Murid Kelas III Sekolah Dasar Negeri 101800 Ujung Batu Jae Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Padang Lawas Utara*.
- Hartshorne, R. (1939). *The Nature of Geography*. Association of American Geographers.
- I Ketut Suardika. (2025). *ANALISIS PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR*.
- Kemendikdasmen. (2025). *PANDUAN Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase B dan C*.
- Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek (2022).
- Lestari, E. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Buku Tempel untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Materi Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 00515 Pijorkoling Kota Padangsidimpuan*.
- Masruro, L., & Gunansyah, G. (2018). *Penggunaan Media Cerita Bergambar terhadap Hasil Belajar Murid pada Materi Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Islam Darussalam Cerme Gresik*.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23468>
- Nugroho, A. W. (2021). *Pengaruh Media Lingkungan Sekolah Berbasis Adiwiyata terhadap Hasil Belajar Murid Kelas III Sekolah Dasar*.
- Nurhidayah, R. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 81 Bengkulu Selatan*.
- Peberiani, Br. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Buku Bacaan Bergambar terhadap Hasil Belajar Murid di Sekolah Dasar Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan Tahun Ajaran 2019/2020*.

- Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 (2022).
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Ramiati, E., Mashuri, I., & Safitri, D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Murid Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah An-Nidhom*.
<https://www.researchgate.net/publication/374735156>
- Riwanti, R., & Hidayati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 572–581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.41>
- Samadi. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Indeks.
- Santrock, J. W. (2014). *Educational Psychology*. McGraw-Hill.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Pearson.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Srisuk, P., Prastyo, D., & Tanod, M. J. (2025). Penerapan Model Story-Based Learning untuk Meningkatkan Pengetahuan Multidimensional dan Keterlibatan Emosional Murid Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 2(2), 69–77.
- Sudjana, N. (2014). *Peningkatan Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Ulfa. (2025). *Pengaruh Media Buku Saku Cerita dalam Meningkatkan Pemahaman Kognitif Murid Sekolah Dasar*.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).