

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS
HEYZINE FLIPBOOK UNTUK MATA
PELAJARAN GEOGRAFI MATERI
PENGETAHUAN DASAR PEMETAAN KELAS X
DI SMAN 61 JAKARTA**

YENI NURLITA

1402622079

Skripsi Ini Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Yeni Nurlita. 1402622079. Pengembangan E-Modul Berbasis *Heyzine Flipbook* Untuk Mata Pelajaran Geografi Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan Kelas X Di SMAN 61 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya fokus, rasa bosan, dan rendahnya keterlibatan aktif peserta didik kelas X SMAN 61 Jakarta dalam pembelajaran Geografi. Permasalahan ini teridentifikasi dari hasil observasi dan wawancara yang menunjukkan bahwa penyajian materi Pengetahuan Dasar Pemetaan yang bersifat abstrak cenderung sulit dipahami karena belum optimalnya pemanfaatan teknologi informasi serta keterbatasan bahan ajar yang interaktif di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan sebuah produk bahan ajar berupa E-Modul berbasis *Heyzine Flipbook* yang valid dan layak digunakan pada materi Pengetahuan Dasar Pemetaan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan sistematis, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian untuk validasi dan uji coba melibatkan ahli media, ahli materi, guru praktisi Geografi, serta peserta didik kelas X SMAN 61 Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk menentukan persentase kelayakan dan kepraktisan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan. Berdasarkan penilaian, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) validasi ahli media mendapatkan persentase sebesar 88,3% dengan kriteria ‘Layak’; (2) validasi ahli materi memperoleh 84% dengan kriteria ‘Layak’; (3) penilaian guru praktisi Geografi memperoleh 88% dengan kriteria ‘Layak’; dan (4) respon peserta didik melalui uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 91,3% serta uji coba kelompok besar mencapai 91,4%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbasis *Heyzine Flipbook* pada materi Pengetahuan Dasar Pemetaan dinyatakan layak digunakan dan mendapat respon positif dari siswa maupun guru sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: E-Modul, *Heyzine Flipbook*, ADDIE, Geografi, Pengetahuan Dasar Pemetaan.

ABSTRACT

Yeni Nurlita. 1402622079. Development of a Heyzine Flipbook-Based E-Module for Geography Subjects on Basic Knowledge of Mapping Materials for Class X at SMAN 61 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This research is motivated by the lack of focus, boredom, and low active involvement of class X students at SMAN 61 Jakarta in Geography learning. This problem was identified from the results of observations and interviews which showed that the presentation of Basic Knowledge of Mapping material, which is abstract, tends to be difficult to understand due to the suboptimal utilization of information technology and the limitations of interactive teaching materials in schools. The purpose of this research is to develop and produce a teaching material product in the form of a Heyzine Flipbook-based E-Module that is valid and feasible for use on Basic Knowledge of Mapping material. The research method used is Research and Development (R&D) by adapting the ADDIE development model which includes five systematic stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects for validation and trials involved media experts, material experts, Geography practitioner teachers, and class X students of SMAN 61 Jakarta. Data collection techniques used questionnaires which were then analyzed using descriptive quantitative methods to determine the percentage of feasibility and practicality of the product. The results showed that the developed E-Module met the feasibility criteria. Based on the assessment, the following results were obtained: (1) media expert validation obtained a percentage of 88.3% with the 'Feasible' criteria; (2) material expert validation obtained 84% with the 'Feasible' criteria; (3) Geography practitioner teacher assessment obtained 88% with the 'Feasible' criteria; and (4) student responses through small group trials obtained a percentage of 91.3% and large group trials reached 91.4%. Based on these results, it can be concluded that the E-Module based on Heyzine Flipbook on the Basic Mapping Knowledge material is declared feasible for use and received a positive response from both students and teachers as a learning medium.

Keywords: E-Module, Heyzine Flipbook, ADDIE, Geography, Basic Knowledge of Mapping.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		27 / 07 / 2026
2.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		22 / 07 / 2026
3.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli II		
4.	<u>Fauzi Ramadhuan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Pembimbing I		22 / 07 / 2026
5.	<u>Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Pembimbing II		22 / 07 / 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

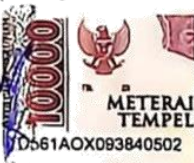
Nama : Yeni Nurlita
NIM : 1402622079
Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis *Heyzine Flipbook* Untuk Mata Pelajaran Geografi Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan Kelas X Di SMAN 61 Jakarta" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026



Yeni Nurlita

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yeni Nurlita
NIM : 1402622079
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : yeninurlita24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

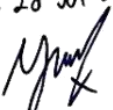
yang berjudul: **Pengembangan E-Modul Berbasis *Heyzine Flipbook* Untuk Mata Pelajaran Geografi Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan Kelas X Di SMAN 61 Jakarta.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2024


Yeni Nurlita

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha
Melihat akan hamba-hamba-Nya.”

(QS. Al-Ghafir: 44)

”Setiap orang punya masalah dan kadarnya masing-masing. Jadi jangan pernah
merasa hanya masalah sendiri yang paling berat”

(Malaikat Tanpa Sayap)

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta berkat doa dan dukungan dari orang-orang yang saya sayangi, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta, yang tak pernah berhenti mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberi dukungan, dan berkorban demi setiap langkah perjalanan hidup saya.
2. Kedua kakak saya, yang selalu ada untuk mendengarkan, mendukung, dan mengingatkan saya untuk tetap maju di saat-saat sulit sekalipun.
3. Keluarga besar dan orang-orang terdekat, yang selalu menjadi sumber semangat, doa, serta dorongan hingga saya mampu menuntaskan pendidikan ini.
4. Kedua dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran membagikan ilmu, masukan, dan arahan yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini
5. Sahabat serta Teman-teman seperjuangan, yang telah berbagi cerita, tenaga, dan semangat bersama-sama sejak awal kuliah hingga penulisan skripsi ini selesai.
6. Diri saya sendiri, yang telah kuat menghadapi lelah, ragu, dan segala rintangan, yang tetap bertahan dan tidak memilih menyerah meski prosesnya tidak mudah, hingga akhirnya bisa sampai di titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Untuk Mata Pelajaran Geografi Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan Kelas X Di SMAN 61 Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan bantuan dan bimbingan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Fauzi Ramadhon A'Rachman, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi dengan memberikan bimbingan, ilmu, dukungan, dan arahan sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar. Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang sudah membantu memberikan motivasi dan dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan selama penulis menempuh studi.
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan arahan dan dukungan selama perkuliahan.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Penguji I dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Penguji II, atas masukan dan koreksi yang berharga bagi penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi dan Geografi UNJ atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama masa studi.

5. Mbak Syifa Fauziah, selaku staf tata usaha Program Studi Pendidikan Geografi, atas bantuannya dalam berbagai keperluan administrasi.
6. Ibu Dra. Herawati Sihombing, M.Pd., selaku Kepala SMAN 61 Jakarta, dan Ibu Dra. Ade Bariah, M.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Geografi, atas izin dan bimbingan selama penelitian berlangsung.
7. Bapak Nana dan Ibu Sri kedua orang tua penulis, serta Kak Anita dan Kak Nurul yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, dan menjadi rumah untuk penulis pulang di setiap keadaan. Terima kasih untuk cinta dan pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas seutuhnya.
8. Sahabat-sahabat penulis sejak masa SMP dan SMA, Jihan, Jasmine, Aisyah, Azzahra, Anisa, Raisya, Fatimah, Uti, dan Nafila, yang meski waktu dan jarak memisahkan, tetap menjadi tempat penulis pulang dan merasa dimengerti tanpa banyak kata.
9. Teman-teman kuliah penulis Hilda, Lutfi, Yunita, Raihan, Fara, Saskia, Syafitri, Hana, Gita, dan Adzani, serta seluruh mahasiswa/i Pendidikan Geografi angkatan 2022, yang telah menemani, mendukung, dan berjuang bersama penulis sepanjang masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Terakhir, kepada diri sendiri, yang telah berusaha, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tentunya masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih, baik bagi dunia pendidikan maupun bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta,

Yeni Nurlita

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Model Pengembangan Media	15
3. E-Modul	26
4. <i>Heyzine Flipbook</i>	29
5. Pengetahuan Dasar Pemetaan	32
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Jenis Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Subjek penelitian	43

E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	51
1. Lembar Angket Ahli Materi.....	51
2. Lembar Angket Ahli Media	52
3. Lembar Angket Guru	53
4. Lembar Angket Peserta Didik.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	55
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Pengembangan.....	60
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	73
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	77
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	90
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	96
B. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Pengembangan Dick and Carey.....	19
Gambar 2. Tahapan Pengembangan Borg and Gall	22
Gambar 3. Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	24
Gambar 4. Langkah-Langkah Pengembangan 4D	26
Gambar 5. Kerangka Berpikir	41
Gambar 6. Lokasi Penelitian	43
Gambar 7. Tujuan Penggunaan Gawai Peserta Didik.....	69
Gambar 8. Diagram Gaya Belajar Peserta Didik	71
Gambar 9. Persentase Hasil Validasi dan Angket.....	98



DAFTAR TABEL

Table 1. Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Materi.....	51
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Media	52
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Guru	54
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik	55
Tabel 5. Skala Penilaian Validator	57
Tabel 6. Kategori Uji Kelayakan	58
Tabel 7. Skala Penilaian Guru dan Peserta Didik	58
Tabel 8. Kategori Uji Kelayakan Guru dan Peserta Didik.....	59
Tabel 9. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	61
Tabel 10. Storyboard E-Modul	74
Table 11. Rancangan E-Modul	76
Tabel 12. Revisi Oleh Ahli Media	80
Tabel 13. Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	83
Tabel 14. Revisi Oleh Ahli Materi.....	86
Tabel 15. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	88
Tabel 16. Hasil Penilaian Validasi Oleh Ahli Media dan Ahli Materi	89
Tabel 17. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	91
Tabel 18. Hasil Penilaian Oleh Guru	93
Tabel 19. Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	95