

DAFTAR PUSTAKA

- AAG, A. A. of G. (2015). *Guidelines for Geographic Education*.
- Anggreni, F., & Sari, R. (2022). Pendampingan penyusunan e-modul menggunakan aplikasi Heyzine untuk mendukung Program Madrasah Digital. *The 4th International Conference on University Community Engagement (ICON-UCE 2022)*, 4, 262–267.
- Anindira Patranita, E., Wirahayu, Y. A., Masruroh, H., & Soekamto, H. (2022). Pengembangan suplemen bahan ajar digital kelas X materi penginderaan jauh menggunakan Heyzine Flipbook. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 888–898. <https://doi.org/10.17977/um063v2i92022p888-898>
- Aprileny Hutahaean, L., Pendidikan Ekonomi, P., & Sebelas Maret Surakarta, U. (2020). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*.
- Ardian, P. (2024). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Berbantuan Heyzine Flipbook Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Campalagian*.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*.
- Ashari Sahefa Luwilmi, & Puspasari Durinda. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal Of Social Science Research*.
- Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masruroh, H. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Materi Mitigasi Bencana Untuk Siswa Kelas Xi Ips Sman 1 Singosari. *JURNAL GEOGRAFI*, 12(1), 40–55. <https://doi.org/10.24036/geografi/vol12-iss1/3423>
- Borden D. Dent. (2020). *Cartography: Thematic Map Design*. McGraw-Hill.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2007). *Educational Research : An Introduction*. Pearson Education, Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design (The ADDIE Approach)*. Springer.
- Campbell, J., & Shin, M. (2011). *Essentials of Geographic Information Systems*. Saylor Foundation. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/67>
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dick, W., & Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. HarperCollins College Publishers. <https://books.google.co.id/books?id=fw9KAAAAYAAJ>

- Fauziah, E., & Rohmah, U. S. (2024). Pengembangan Materi dan Bahan Ajar PAI Dengan Model Dick And Carey. *Social Science Academic*, 2(1), 67–78. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4740>
- Fayrus, P. :, Slamet, A., & Pd, M. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (Risdiantoro Rindra, Ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Febriani, H., & Kustiyono, K. (2022). The Effectiveness of Interactive e-Module for Natural Science subject at Equality Education Program. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 10(2). <https://doi.org/10.15294/ijcets.v10i2.59892>
- Firda, A., Sari, K., Sukmo Wardhono, W., & Hariyanti, U. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook pada Materi Aplikasi Penjelajah Internet Mata Pelajaran Informatika Kelas X. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(5), 2548–2964. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Jo, I., Eun Hong, J., & Eun, J. (2018). Geography Education, Spatial Thinking, and Geospatial Technologies: Introduction to the Special Issue. In *International Journal of Geospatial and Environmental Research* (Vol. 5, Number 3).
- Kraak, M.-J., & Ormeling, F. (2020). *Cartography: Visualization of Geospatial Data* (4th Edition). CRC Press.
- Kurniawan, K., & Cahyani, I. (2023). Kebutuhan Bahan Ajar Digital Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan 3D Pageflip Profesional Di SMA. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 159–166.
- Lee, J., & Bednarz, R. (2012). Components of Spatial Thinking: Evidence from a Spatial Thinking Ability Test. *Journal of Geography*, 111(1), 15–26. <https://doi.org/10.1080/00221341.2011.583262>
- Magdalena, I. (2021). Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD. *CV Jejak (Jejak Publisher)*.
- Maya, T., Stit, S., Fattah, D., & Lampung, B. (2024). Development Of E-Flipbook Based Learning Media On Solar System Lessons For Grade VI Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 4(4).
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Oktavianto, D. A., Sumarmi, S., Utaya, S., Taryana, D., & Widodo, B. S. (2024). Challenges Learning In The Geography Curriculum In Indonesia. *Journal of*

the Geographical Institute Jovan Cvijic SASA, 74(2), 281–289.
<https://doi.org/10.2298/IJGI230426006O>

Oktaviara, R., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.

Quita Sari, L., Rustana, C. E., & Raihanati. (2018). Pengembangan E-Module Menggunakan Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*.
<https://doi.org/10.21009/03.SNF2018>

Rachmani Qouri, N., & Zulherman. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Heyzine pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
<http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>

Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1298–1308.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>

Salsabila, K., Saraswati, R., Shidiq, I. P. A., & Susiati, H. (2021). GIS-based multi-criteria analysis for nuclear power plant site selection in West Kalimantan. *IOP CONFERENCE SERIES: Earth and Environmental Science*, 623(1), 012049.

Sambonu, A. Y., Sya, A., & Zid, M. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Google Maps sebagai Media Pembelajaran Geografi untuk Peserta Didik SMP dan SMA Sederajat. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 113–124.
<https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i2.906>

Septiana. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar Di SD/MI*.

Setianingrum, D. A., & Ula, E. M. (2022). Development of LKPD with a contextual approach based on flipbook to increase science learning motivation. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.

Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>

Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, Hugh. H. (2022). *Thematic Cartography and Geovisualization* (4th Edition). CRC Press.

- Sugiyono, P. D. (2015). Metode penelitian dan pengembangan. *Res. Dev. D*, 2015, 39–41.
- Sundayana, E. (2018). Media Pembelajaran: Teori dan Praktik. . Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2019). Digital flipbook empowerment as a development means for history learning media. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 266–275.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*.
- Triarmanti, R., Handawati, R., & Kusumawati, L. (2023). PENGEMBANGAN E-BOOKLET MITIGASI BENCANA BANJIR BERBASIS MASALAH KELAS XI DI SMAN 71 JAKARTA. *UNM Geographic Journal UNM Geog. J*, (Y), 61–71. <https://doi.org/10.26858/ugj.vXiX.XXXX>
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Desimal: Jurnal Matematika Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*, 1(2), 147–156. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Yusnimar. (2014). *E-BOOK DAN PENGGUNA PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI DI JAKARTA*. <http://duamata.blogspot.com>