

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Singh, N. (2024). Enhancing Geography Learning Outcomes : The Role of Student Attitudes in Jharkhand ' s Secondary Schools. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(9). <https://doi.org/10.53555/kuey.v30i9.10035>
- Ahmmed, S., & Uddin, M. (2022). *Exploring The Disparities In Learning Outcomes Among The Primary School Students Of Bangladesh*. 93.
- Amir, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smp Negeri 4 Sungguminasa. In *Basic and Applied Ecology* (Vol. 64). Universitas Negeri Makassar.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (L. W. Anderson & D. R. Krathwohl (eds.)). Longman.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Andryannisa, M., Wahyudi, A., & Sayekti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 2(3).
- Anwar, C. (2016). *Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Darul Ma ' arif SKRIPSI Oleh : Chairul Anwar*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Asri, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia*. Universitas Bengkulu.
- Assa, R., Kawung, E., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Astuti, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Protista Kelas X Sman 1 Mentaya Hilir Utara*. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Azzahra, L., & Irawan, D. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini

- Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, 1(1).
<https://doi.org/10.00000/pjpi.xxxxxxxx>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pengetahuan Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Interaksi Keruangan Desa Kota (Studi Eksperimen Di Kelas Xii-Ips Sma Karya Pembangunan Ciwidey Pasirja. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. David McKay Company.
- Buyung, B., & Alexon, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 100.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2064>
- Damayanti, U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Banarjojo. In *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 1, Issue 3). Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung.
- Dharmawi, H., Setiawan, C., & A'Rachman, F. (2023). *Pengaruh Buku Digital Materi Mitigasi Bencana Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sman 54 Jakarta*. 11(3).
- Dwi, S. (2023). *Pengaruh Penerapan Metode Jigsaw Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri 4 Rejang Lebong Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri 4 Rejang Lebong* [Institut Agama Islam Negeri Curup]. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/4479/1/.pdf>
- Fitriani, D., Zuliana, E., & Ermawati, D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantu Media Flatzone Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 6(1).
<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v6i1.660>
- Hananingsih, T. Y., Amirudin, A., & Juarti, J. (2018). Upaya Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geografi pada Materi Dinamika Hidrosfer Kelas X.3 SMA Negeri 1 Kademangan Kabupaten Blitar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 23(1), 62–67.
<https://doi.org/10.17977/um017v23i12018p062>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep

- Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hayuningtyas Sekar. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Higner Order Thingking Skill (Hots) Siswa Kelas XI SMA AL Hasra Depok Pada Mata Pelajaran Geografi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hidayat, G. R. (2023). Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 4 Rarang [Institut Agama Islam Negeri Bengkulu]. In *Jurnal Asimilasi Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.61924/jasmin.v1i1.2>
- Hikmawati, N. K. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Viii Mts Maftahul Huda Kertonegoro Jember Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Desember 2022 Viii Mts Maftahul Huda Kertonegoro Jember*.
- Laksono, A. P. (2016). *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smkn 1 Pleret* (Vol. 4, Issue June). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulidiah, P., Ahman, S., & Lia, K. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran Geografi di Kelas X SMAN 36 Jakarta. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 8(2). <https://doi.org/10.21067/jpig.v8i2.8619>
- Maulidina, I. S., & Arianto, F. (2021). Efektivitas Media Video Dengan Pendekatan Problem Based Learning Pada Materi Letak, Luas, Batas Dan Karakteristik Wilayah *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 11(6). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44132/37537>
- Meliyana, R. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Muslimah, S., Satria, A.-F., & Tusyana, E. (2017). *Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Batanghari Tahun Pelajaran 2016/2017*. 1(1).
- Nababan, H. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Outdoor Activity Dalam Meningkatkan*. 3(1).
- Ni'mah, A. N. J. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IX SMP Ma'arif 5 Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

- Nurbidawati. (2019). *E-Modul Posisi Strategis Indonesi Sebagai Poros Maritim*.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurhalizah, N., Damayanti, A., Nasution, E. K., Siahaan, S., & Tanjung, I. F. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6632–6640. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3424>
- Nurhidayatika, N., Imaniar, M., & Istiqamah, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Di SDN 60 Kota Bima. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3). <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol4.iss3.1719>
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Raditha, V. I. A. E. (2024). *Fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau 1445 h/2024 m*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ratnasari, K. D. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Video Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iii Sd Negeri 4 Metro Timur*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Rohmawati, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah pada Kompetensi Dasar Mendiskripsikan Tradisi Sejarah *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 102–115. <https://jet.or.id/index.php/jet/article/view/48%0Ahttps://jet.or.id/index.php/jet/article/download/48/16>
- Sari, D. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Motivasi Melanjutkan Keperguruan Tinggi Pada Kelas Xii Ips. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Tanjungpura*.
- Syahrudin, F. (2024). *Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MTS Muhammadiyah Metro*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Wiguna, C. S. (2020). Modul Pembelajaran Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia. In *Modul Pembelajaran SMA Geografi Kelas XI*.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zaini, M., Noorthaibah, & Julaiha, S. (2024). *Pendidik Dalam Perspektif Iimam Al Ghazali Dan Relevansinya Di Era Society 5.0*. 11(1).