

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBANTUAN GOOGLE SITES PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS
VI SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:
RAHADIAN RAHINDRA
1107622058

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan
Google Sites Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Kelas VI Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Rahadian Rahindra

Nomor Registrasi : 1107622058

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
NIP. 198803302024211011

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab) ¹		21/7 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab) ²		21/7 2026
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Ketua Penguji) ³		1/7 2026
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ⁴		15/6 2026
Indah Wardatussa'idah, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ⁵		15/6 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN GOOGLE SITES PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Rahadian Rahindra

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan dan menilai kelayakan sebuah produk berupa media pembelajaran interaktif berbantuan Google Sites. Produk tersebut dikembangkan untuk siswa kelas VI Sekolah Dasar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi mengenal Provinsi dan ciri khasnya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* dengan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Kenari 08 Pagi yang berjumlah 24 siswa, serta melibatkan 3 ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil data validasi kelayakan media yang dikembangkan memperoleh 93,3% dari ahli media, 90% dari ahli materi, dan 85% dari ahli bahasa. Uji coba pengguna dilakukan dengan 3 tahap, yakni uji coba perorangan yang melibatkan 3 siswa memperoleh nilai rata-rata 90,5%, uji coba kelompok kecil yang melibatkan 6 siswa memperoleh nilai rata-rata 90,8%, dan uji coba kelompok besar yang melibatkan 15 siswa memperoleh nilai rata-rata 91%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbantuan Google Sites dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas VI Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Google Sites, Pendidikan Pancasila, Provinsi.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA USING GOOGLE
SITES FOR PANCASILA EDUCATION LEARNING IN GRADE VI
ELEMENTARY SCHOOL**

Rahadian Rahindra

ABSTRACT

This research and development aims to produce and assess the feasibility of a product in the form of interactive learning media using Google Sites. The product was developed for grade VI elementary school students in Pancasila Education learning, specifically about provinces and their characteristics. The research method used was Research and Development with the ADDIE model, consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were 24 grade VI students at SDN Kenari 08 Pagi, and three experts were involved: a media expert, a material expert, and a linguist. The validation data for the feasibility of the developed media obtained 93.3% approval from the media experts, 90% approval from the material experts, and 85% approval from the linguists. The user trial was conducted in three stages: an individual trial involving three students, which achieved an average score of 90.5%; a small group trial involving six students, which achieved an average score of 90.8%; and a large group trial involving 15 students, which achieved an average score of 91%. Based on these results, it can be concluded that the interactive learning media supported by Google Sites is highly suitable for use in Pancasila Education learning for grade VI elementary school students.

Intelligentia - Dignitas

Keywords: Interactive Learning Media, Google Sites, Pancasila Education, Province.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Rahadian Rahindra
Nomor Registrasi : 1107622058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VI Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2025 – Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Rahadian Rahindra

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahadian Rahindra
NIM : 1107622058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rahadianrhndr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google
Sites Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VI
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 Juli 2026

Penulis

(Rahadian Rahindra)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Barangkali dalam takdirku, Allah menuliskan semua akan berjalan sesuai doa ku.

Sebab, “Manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

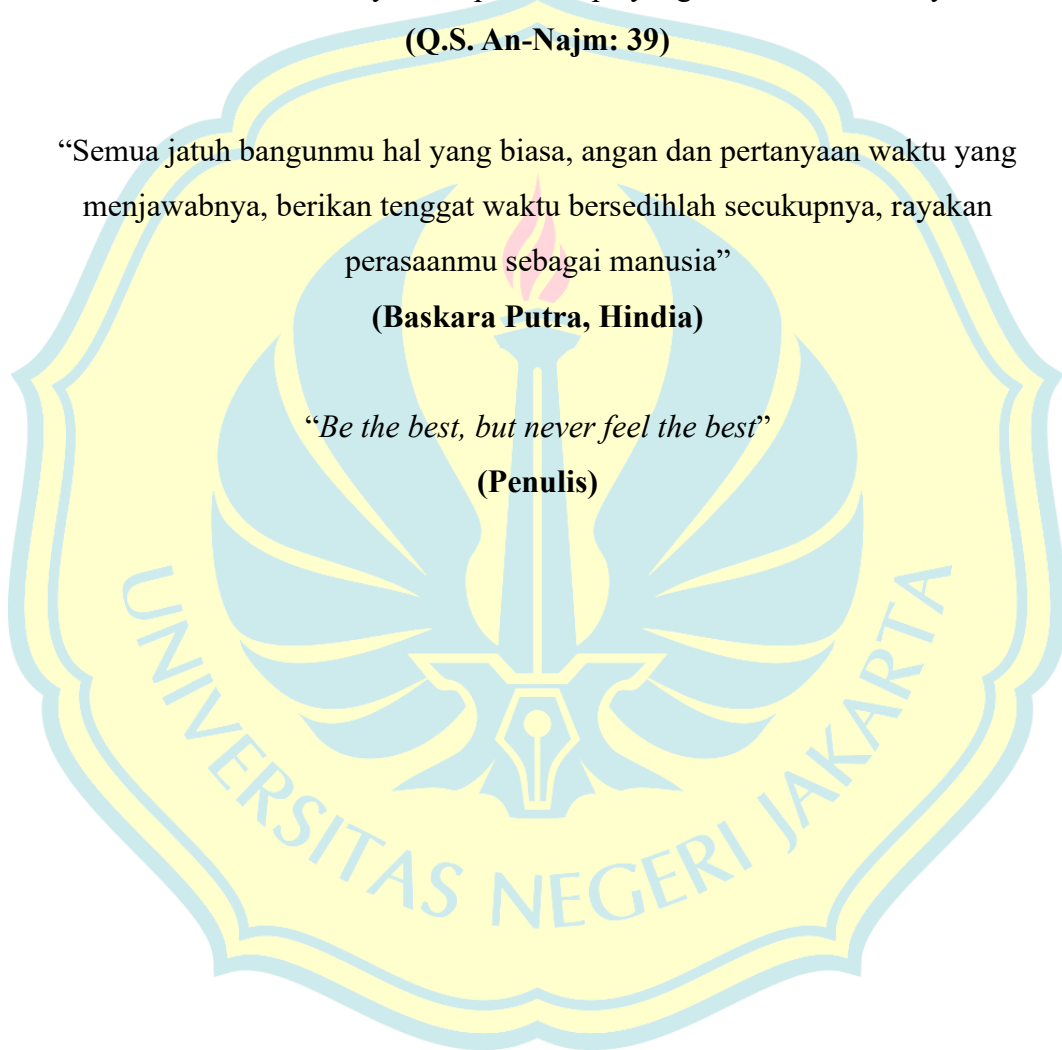
(Q.S. An-Najm: 39)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra, Hindia)

“Be the best, but never feel the best”

(Penulis)



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis harapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita ke jalan yang terang benderang, dan semoga kita termasuk salah satu umat-nya di akhirat kelak.

Menulis dan meneliti skripsi merupakan pengalaman yang paling berkesan bagi penulis. Sebab, skripsi merupakan salah satu hasil dari proses berpikir selama masa kuliah. Banyak hal yang dipertaruhkan, diperjuangkan, dikorbankan demi mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu, membimbing, dan mendukung penulis demi menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini, penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa, kedua orang tua, Alm. Ayah yang telah berpulang dari 2012 dan mamah yang menggantikan sosoknya hingga kini, yang mana pasti doamu yang lancarkan upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu, dan yang kutahu kau takkan pernah berhenti, tumbuhku kini semoga sesuai yang kau impi, tertulis jelas namaku, di setiap harap malammu, tentang masa depan, tentang masa terang, warisan akal budi gemilang.
2. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd., dan Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd., selaku dosen pembimbing atas arahan, saran, dan bimbingannya yang sangat berharga selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini selesai.
3. Bapak Abdullah Cahyono Hadi, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SDN Kenari 08 Pagi dan Ibu Rasuna, S.Pd., selaku wali kelas VI yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian, serta Ibu Tri Agustiningrum, M.Pd., selaku pamong selama PKM yang selalu mendukung dan menyemangati.
4. Bapak Ibu Dosen dan Tenaga Pendidik PGSD FIP UNJ yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis dalam berbagai aspek penyelesaian skripsi ini.

5. Saudara kandung, abang yang telah menggantikan peran ayah dalam hal mencari nafkah setahun lebih, yang memotivasi agar bisa menjadi PNS seperti dirinya. Adik, yang menyemangati penulis agar dapat menjadi contoh untuknya, harapan terakhir untuk bisa mencapai mimpi yang lebih baik dari abang-abangnya.
6. Keluarga besar H. Nisin dan Bapak Aliyas yang turut berdoa, memberikan semangat, dan memotivasi penulis untuk meraih ilmu sebanyak-banyaknya dan mengubah keluarga besar menjadi lebih baik.
7. Salsabila Nuramalia Salim, seseorang yang turut menemani penulis dalam 4 tahun kuliah dan menuntaskan skripsi ini bersama di kala susah maupun senang, menjadi pendengar yang baik dan tanpa sadar selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan sehingga penulis semakin bersemangat untuk memperjuangkan setiap proses yang dijalani.
8. Sahabat dan kawan-kawan seperjuangan, Pandu Dwi, Yudistira, Aris Harja, Radot Tua, Akbar Sakuro, Krisna Ariowibowo, Aldo Febrian, Jonatan Fernando, Pamuji Kristoper, Rafi Haykal, Afif Ardani, Alisah, Meisya Tania yang telah memberikan kebersamaan dan pengalaman yang mengesankan selama proses akademik.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun penelitian yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VI Sekolah Dasar”*. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd., dan Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd., selaku dosen pembimbing.
5. Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd., dan Indah Wardatussa'idah, M.Pd., selaku dosen penguji.

Peneliti menyadari bahwa penelitian dan pengembangan media ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membantun sangat diharapkan demi perbaikan ke depannya. Semoga penelitian dan pengembangan media ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat.

Jakarta, Juni 2026

Rahadian Rahindra

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Kajian Teoritik Konsep yang Diteliti	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konsep Pengembangan	28
D. Rancangan Model	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
D. Prosedur Pengembangan.....	32
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	46
B. Nama Produk	64
C. Karakteristik Produk	64
D. Analisis Data.....	65
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	71
F. Pembahasan	71
G. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	88



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 CP, TP, dan ATP	21
Tabel 3.1 Rencana Tampilan Media Google Sites	35
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data	38
Tabel 3.3 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	39
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Siswa	40
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Guru	40
Tabel 3.6 Instrumen untuk Ahli Media	41
Tabel 3.7 Instrumen untuk Ahli Materi	41
Tabel 3.8 Instrumen untuk Ahli Bahasa	42
Tabel 3.9 Instrumen untuk Siswa	43
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan Media	45
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media	54
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi	55
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kualitatif Ahli Materi	55
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	55
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Para Ahli	56
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	57
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	58
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	58
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Pengguna	59
Tabel 4.10 Revisi oleh Ahli Media	61
Tabel 4.11 Revisi oleh Ahli Materi	62
Tabel 4.12 Revisi oleh Ahli Bahasa	63
Tabel 4.13 Penyajian Data	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cone of Experience	12
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	29
Gambar 2.3 Rancangan Model Media	30
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	32
Gambar 3.2 Storyboard Media Google Sites	34
Gambar 3.3 Tampilan Awal.....	35
Gambar 3.4 Tampilan CP, TP, dan ATP.....	35
Gambar 3.5 Tampilan Materi	35
Gambar 3.6 Tampilan Materi Provinsi.....	35
Gambar 3.7 Tampilan Permainan.....	35
Gambar 3.8 Tampilan Soal Evaluasi	35
Gambar 3.9 Tampilan Tanya Guru	35
Gambar 3.10 Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman.....	43
Gambar 4.1 Flowchart Media Google Sites.....	49
Gambar 4.2 Storyboard Media Google Sites	49
Gambar 4.3 Tampilan Menu Beranda	51
Gambar 4.4 Tampilan Menu CP, TP, dan ATP	51
Gambar 4.5 Tampilan Menu Materi.....	52
Gambar 4.6 Tampilan Menu Permainan	52
Gambar 4.7 Tampilan Menu Soal Evaluasi.....	53
Gambar 4.8 Tampilan Menu Tanya Guru.....	53

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran Produk yang Dihasilkan.....	88
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru.....	89
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	90
Lampiran 4. Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	92
Lampiran 5. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	94
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	95
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Uji Media.....	97
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Media.....	98
Lampiran 9. Instrumen Validasi Dosen Ahli Media.....	99
Lampiran 10. Hasil Validasi Dosen Ahli Media.....	101
Lampiran 11. Rekapitulasi Validasi Dosen Ahli Media.....	103
Lampiran 12. Surat Permohonan Validasi Uji Materi.....	104
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Materi.....	105
Lampiran 14. Instrumen Validasi Dosen Ahli Materi.....	106
Lampiran 15. Hasil Validasi Dosen Ahli Materi.....	108
Lampiran 16. Rekapitulasi Validasi Dosen Ahli Materi.....	110
Lampiran 17. Surat Permohonan Validasi Uji Bahasa.....	111
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Bahasa.....	112
Lampiran 19. Instrumen Validasi Dosen Ahli Bahasa.....	113
Lampiran 20. Hasil Validasi Dosen Ahli Bahasa.....	115
Lampiran 21. Rekapitulasi Validasi Dosen Ahli Bahasa.....	117
Lampiran 22. Instrumen Angket Uji Coba Pengguna.....	118
Lampiran 23. Hasil Angket Uji Coba Perorangan.....	121
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Perorangan.....	123
Lampiran 25. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	124
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	126
Lampiran 27. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar.....	127
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar.....	129
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Penilaian Terhadap Media Pembelajaran.....	130

Lampiran 30. Dokumentasi.....	131
Lampiran 31. Surat Keterangan Penelitian.....	133
Lampiran 32. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah (Surat Balasan)	134
Lampiran 33. Daftar Riwayat Hidup.....	135



Intelligentia - Dignitas