

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Apriliani, E. A., Afandi, & Marlina, R. (2020). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis di Era Abad 21. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FKIP UNTAN* 2020, 1045–1052. <https://www.researchgate.net/publication/353014373>
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*.
- Babakr, Z. H., Mohamedamin, P., & Kakamad, K. (2019). Piaget's Cognitive Developmental Theory: Critical Review. *Education Quarterly Reviews*, 2(3), 517–524. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.02.03.84>
- Basit, A., & Gumiandari, S. (2022). Perkembangan Emosi Peserta Didik. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1), 80-90. <https://www.academia.edu/download/91143090/3040.pdf>
- Börnert-Ringleb, M., & Wilbert, J. (2018). The Association of Strategy Use and Concrete-Operational Thinking in Primary School. *Frontiers in Education*, 3(38), 1–11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00038>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan dari Aspek Bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105–109. <https://doi.org/10.29210/3003910000>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <https://scholar.archive.org/work/zandphzmnncvbb6o4jppccwc7iy/access/wayb>

ack/http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/download/2475/pdf

- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fadilah, N. (2025). Pendidikan Pancasila di Era Society 5.0: Pembelajaran, Tantangan dan Peluang. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(2), 204–211. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1286>
- Fauziah, A., Pertiwi, N. A. S., & Wulandari, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Gogle Sites pada Materi Gerbang Logika. In *UNIVERSITAS NEGERI MALANG SABTU* (Vol. 8). <https://conference.um.ac.id/index.php/LAS/article/viewFile/8307/2631>
- Hanafiah, M. (2024). *Perkembangan Moral Anak dalam Perspektif Pendidikan (Kajian Teori Lawrence Kohlberg)*. <https://doi.org/10.63732/aij.v2i1.54>
- Harsanto, B. (2017). *Inovasi Pembelajaran di Era Digital: Menggunakan Google sites dan Media Sosial*. Unpad press.
- Hasanah, A. (2020). Perbedaan Perkembangan Moral Anak Laki-laki dan Anak Perempuan pada Usia Sekolah Dasar (Analisis Psikologi Perkembangan). *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(1), 41–57. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i2.2019.pp177-202>
- Hidayatullah, P. A. A., Widana, I. W., & Adnyana, I. K. S. (2022). Pengembangan Media JESSTAR sebagai Media Pembelajaran Tematik Tema 9 Kelas VI SD. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 10(1), 74–87. <https://doi.org/10.22219/jp2sd>
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1). <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/PTP/article/download/1754/1214>
- Jailani, M. S. (2018). Perkembangan Bahasa Anak dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Innovatio: Journal for Religious-Innovation Studies*, 18(1), 15–

26. <https://innovatio.pasca.uinjambi.ac.id/index.php/INNOVATIO/article/view/36>
- Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 100–107. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Jaya, H., Hambali, Muh., & Fakhurrozi. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2416–2422. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21907>
- Kamilla, K. N., Saputri, A. N. E., Fitriani, D. A., Zahrah, S. A. A., Andryana, P. F., Ayuningtyas, I., & Firdausia, I. S. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4835>
- Kholik, N. (2017). Peranan Sekolah sebagai Lembaga Pengembangan Pendidikan Multikultural. *Jurnal Tawadhu*, 1(2), 244–271. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/view/289>
- Listia, Antariningsih, K., & Lutfi, M. A. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mardison, S. (2016). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* (SD/MI). <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/432>
- Maulana, I., & Djayadiningrat, H. (2025). *Penggunaan Metode Coperatif Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi PTK di Kelas VI SDN Labuan 6 Materi Provinsiku Bagian dari Wilayah NKRI)* (Vol. 02). <https://jurnal.edusm.id/index.php/sm/article/view/114>
- Megawati, Efriyanti, L., Supriadi, Musril, H. A., & Dewi, S. M. (2022). *Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih*. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.256>

- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>
- Mukti, W. M., Puspita N, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). *Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis* (Vol. 5).
- Mulyaningsih, T., Hendratno, & Subrata, H. (2023). Literature Review: Development of Google Sites – Based Multimedia to Improve Elementary School Students’ Reading Literacy. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(4), 1–12. <https://doi.org/10.56707/ijoerar.v1i4.45>
- Muzaimah, L. K., Recha, A. N., & Suparmi. (2024). Dampak Pendidikan Multikultural terhadap Sikap Sosial Peserta Didik di Era Digital. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 6, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/5549>
- Nabilah, I., Khoiriah, I., & Suyadi. (2019). Analisis Perkembangan Nilai Agama-Moral Siswa Usia Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 192–203. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5184>
- Nida, F. L. K. (2013). *Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg dalam Dinamika Pendidikan Karakter* (Vol. 8, Issue 2). <https://www.academia.edu/download/74595132/723.pdf>
- Nisa, A. R. K., & Nugraheni, A. S. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PJJ terhadap Pemahaman Materi*. <https://doi.org/10.35194/alinea.v10i1.1186>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/31424>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi. (2023). *Pemanfaatan Google Site sebagai Media Pembelajaran IPA*. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/7094>

- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19–32. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Putri, M. (2024). *Penggunaan Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 4, Issue 3). <http://tifani.org/index.php/tifani/article/view/12>
- Rizki, N. J. (2022). Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, dan Penerapan). *EPISTEMIC: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 1(2), 153–172. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.13>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025a). TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025b). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*.
- Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 123–135. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4072>
- Sari, L. P., Firman, & Desyandri. (2024). *Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Nearpod pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar*. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/4490>
- Sawitri, J. I., Sekali, T. N. B. K., Barus, C. M. B., Sahara, R. A., & Budi, V. C. (2024). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif. *POTENSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 96–102. <https://journal.feb.undaris.ac.id/index.php/PotensiAbdimas/article/view/17>
- Setiawan, K., Naomi, S., & Winata, W. (2022). *Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites kepada Guru pada Pembelajaran Daring*

- di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/download/13388/7745>
- Sodikin, O., Iriantara, Y., & Handayani, S. (2022). Ancaman atau Peluang Globalisasi Pendidikan dalam Perubahan Kebijakan Pendidikan. *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(1), 14–24. <https://journal.stai-yamisa.ac.id/index.php/assalam/article/view/63>
- Sugianto, K., Iswahyudi, D., & Yulianti. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 157–168.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/29413>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sulasmianti, N. (2021). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Google Sites*.
https://www.researchgate.net/publication/358657409_Pembelajaran_Berbasis_Web_dengan_Google_Sites
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Supriyadi, H., Rukmini, D., & Ruminda. (2025). Learning Media: Developing Learning Media through Google Sites to Improve Students' Reading Skills on Recount Text. *Inovasi: Jurnal Diklat Keagamaan*, 19(1), 88–102.
https://www.researchgate.net/publication/392455958_Media_Pembelajaran_Pengembangan_Media_Pembelajaran_melalui_Google_Sites_untuk_Memperbaiki_Keterampilan_Membaca_Siswa_pada_Teks_RecountLearning_Media_Developing_Learning_Media_through_Google_Sites_to_I
- Syahriani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(2), 130–140.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/14995>
- Taaraaungan, V. Ch. S., Bastian, O., Maengkom, T., & Sumakul, G. C. (2025). Penerapan Google Sites sebagai Solusi Teknologi Pembelajaran Berbasis Web.

- Jurnal Manuhara : Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 3(3), 88–97. <https://doi.org/10.61132/manuhara.v3i3.1876>
- Taufik, M., Sutrio, Ayub, S., Sahidu, H., & Hikmawati. (2018). *Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web kepada Guru IPA SMP Kota Mataram* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.490>
- Tony, A. P., Erita, Y., Zuardi, & Desyandri. (2025). Pengembangan Media E-Modul Interaktif Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 236–250. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25068>
- Trisnani, N. (2020). Tingkat Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 131–144. <https://doi.org/10.29240/jpd.v4i2.1921>
- Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan (Untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*.
- Utomo, A. P., Wardhani, W. D. L., & Fatchurhohman. (2024). Identifikasi Kendala yang Dialami Guru dalam Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran. *Journal of Community Development*, 5(2), 199–205. <https://doi.org/10.47134/comdev.v5i2.263>
- Wardani, T. I., Kusmantoro, A., Farikhah, I., & Purwosetiyono, F. D. (2024). Pelatihan Majalah Dinding Digital Berbasis Web bagi Komunitas Seni Hysteria Semarang. *Pelita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 60–69. <https://doi.org/10.51651/pjpm.v4i2.511>
- Widodo, B. S. (2021). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif. *Eiga Media*.
- Wulandari, D. A. S. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Upaya Memperkuat Rasa Persatuan dan Kesatuan Indonesia pada Mahasiswa dalam Konsep Masyarakat yang Multikultural*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/afvn8>
- Yaasmin, L. S., Subrata, H., & Hendratno. (2024). *Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis*

Deskripsi di Sekolah Dasar.

<https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1377>

Yusuf, E. B. (2017). Perkembangan dan Pemerolehan Bahasa Anak. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 11(1), 39–60.
<https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/yinyang/article/view/826>



Intelligentia - Dignitas