

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., & Syafe'i, I. (2020). Implementasi pendidikan karakter religius di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 17–30.
- Abdullah, K., & Akilah, F. (2020). Relevansi kurikulum 2013 dengan pembelajaran PAI dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 11–23.
- Afendi, M., Syafei, A., & Rofi'i, M. (2023). Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Era Merdeka Belajar. *Al-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 6(1), 12–25. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/altarbawi/article/view/15329>
- Akhyar, M., Sesmiarni, Z., Febriani, S., & Gusli, R. A. (2024). Penerapan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 606–618.
- BK, M. K. U., & Hamna, H. (2022). Strategi Pembentukan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar di Masa Transisi Covid-19 Menuju Aktivitas New Normal. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 135–148.
- Budianti, Y., Dahlan, Z., & Sipahutar, M. I. (2022). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2565–2571. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2460>
- Dewi, Y., Murni, D. D., & Marfit, A. A. (2024). GURU PROFESIONAL DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN HADIST. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 299–307.
- Hasfera, D., Rahmi, L., Husna Zalmi, F. N., & Fakhlina, R. J. (2020). Pengoptimalisasian Keterampilan Literasi Informasi Ilmiah Guru Pendidikan Agama Islam. *Khizanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 8(1), 74. <https://doi.org/10.24252/kah.v8i1a8>
- Hidayah, N., & Subando, J. (2026). Pembiasaan, Norma, dan Kontrol Diri dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik. *[Nama Jurnal Belum*

Teridentifikasi - Perlu Verifikasi].

- Julaeha, S. (2024). Problematika dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1).
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Munawir, M., Alfiana, F., & Pambayun, S. P. (2024). Menyongsong Masa Depan: Transformasi Karakter Siswa Generasi Alpha Melalui Pendidikan Islam yang Berbasis Al-Qur'an. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 1–11.
- Muzaini, M. C., & Salamah, U. (2023). Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 9(1), 82–99.
- Ningrum, E. (2022). Disiplin sebagai Kepatuhan terhadap Aturan dan Penentu Kesuksesan Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3).
- Puspitasari, R. C. (2023). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Pencegahan Dan Penanggulangan Intoleransi Peserta Didik di SMA N 1 Bangsri. *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, 8.
- Rahmanudin, A., Mulyasa, E., & Cahyani, I. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif dan Cooperative Learning Tipe STAD pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan HOTS (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V SD di Kecamatan Sukasari). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 494–508.
- Rahmat, A., Mirnawati, M., Halidu, S., & Dehi, P. M. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Indonesia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 217–224.
- Refriana, I., & Aly, H. N. (2023). Landasan Filosofis Eksistensialisme dalam

- Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal on Education*, 5(3), 6180–6185.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1390>
- Saputra, D. T., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2024). Penanaman karakter disiplin peserta didik melalui keteladanan guru di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 99–109.
- Septiadevana, F., Triani, S. N. A., & Oktaviani, L. (2024). Implementasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kebijakan Sekolah dan Keteladanan Guru. *[Kemungkinan Jurnal Basicedu, Jurnal Pendidikan Karakter, Atau JPPK — Perlu Verifikasi]*.
- Sholeh, S., & Maryati, M. (2021). Peran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 212–217.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125–136. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>
- Veriyanti, R. (2024). Meningkatkan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab melalui Pembelajaran Agama Islam di RA Darussalam Bangsri. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 820–825.
- Wally, M. (2024). Keteladanan Guru dan Internalisasi Nilai Disiplin pada Peserta Didik. *Jurnal Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Widyasari, N. F. (2022). Strategi Pelaksanaan Tatap Muka (Pembelajaran Luring) Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(4), 153–161.