

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS UNIT
PRODUKSI DALAM *TEACHING FACTORY* PADA TEKNIK
PEMESINAN DI SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Oleh:

**AKMAL FIKRI MAULANA
1502620025**

Intelligentia - Dignitas
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : AKMAL FIKRI MAULANA
NIM : 1502620025
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Judul TA : ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
UNIT PRODUKSI DALAM *TEACHING FACTORY* PADA
TEKNIK PEMESINAN DI SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 1 JAKARTA

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 27 juli 2026

Yang menyatakan,



AKMAL FIKRI MAULANA
NIM. 1502620025

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : AKMAL FIKRI MAULANA
NIM : 1502620025
Judul Penelitian : ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN
BERBASIS UNIT PRODUKSI DALAM *TEACHING*
FACTORY PADA TEKNIK PEMESINAN DI SMK
DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 27 juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Phil Imam Mahir S.Pd.M.Pd
NIDN. 0018048402


Drs. Syaripuddin, M.Pd.
NIDN. 0021036707

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Akmal Fikri Maulana
NIM : 1502620025
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Teknik Mesin / Teknik
Judul Penelitian : ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN
BERBASIS UNIT PRODUKSI DALAM
TEACHING FACTORY PADA TEKNIK
PEMESINAN DI SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 1 JAKARTA

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak lulus*)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 13 juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Drs. Tri Bambang AK., M.Pd.	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Dra. Ratu Amalia Avianti, M.Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Phil Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Drs. Syaripuddin, M.Pd.	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si
NIDN.0029027204


Dr. Phil Imam Mahir, S.Pd., M.Pd
NIDN.0018048402



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AKMAL FIKRI MAULANA
NIM : 1502620025
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : akmalakmal.aa2017@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS UNIT PRODUKSI
DALAM *TEACHING FACTORY* PADA TEKNIK PEMESINAN DI SMK
DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juli 2026
Penulis

Akmal Fikri Maulana

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Unit Produksi Dalam *Teaching Factory* Pada Teknik Pemesinan Di Smk Dinamika Pembangunan 1 Jakarta “.

Skripsi merupakan salah satu persyaratan penting yang harus diperoleh oleh setiap mahasiswa Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta untuk menyelesaikan masa studi dan memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.). Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Phil Dr. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Phil Dr. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Seminar Proposal dan skripsi.
3. Drs. Syaripuddin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Seminar Proposal dan Skripsi.
4. Drs. Tri Bambang AK, M.Pd. selaku Dosen Ketua Sidang.
5. Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd. Dosen Sekretaris Sidang.
6. Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D. Dosen Penguji Ahli Sidang.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
8. Staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Teknik mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu segala bentuk administrasi yang dibutuhkan dan ucapan semangat yang diberikan.
9. Keluarga besar Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis kepadanya.

10. Seluruh Staf, Guru dan khususnya kepala sekolah dari SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta yang telah menjadi responden penelitian skripsi ini.
11. Tidak lupa orang-orang yang selalu menjadi penyemangat penulis Ayah saya Mustihar dan Ibu saya AkmahYanti dan partner saya Erlita Indriani Rahma dan semua teman angkatan saya khususnya angkatan 2020.

Penulis memahami bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Penulis menyambut baik segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna meningkatkan kualitas penelitian ini.

Jakarta, 20 oktober 2024



Penyusun

(Akmal Fikri Maulana)



Intelligentia - Dignitas

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS UNIT
PRODUKSI DALAM *TEACHING FACTORY* PADA TEKNIK PEMESINAN
DI SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA.**

Akmal Fikri Maulana

Pembimbing I : Dr. Imam Mahir, S.Pd.

Pembimbing II : Drs. Syaripuddin, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi *Teaching Factory* (TeFa) berbasis Unit Produksi pada aspek manajemen di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah, ketua program keahlian, guru produktif Teknik Pemesinan, pengelola Unit Produksi, serta pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan *Teaching Factory*. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *Teaching Factory* berbasis Unit Produksi telah menerapkan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*). Penerapan fungsi-fungsi tersebut mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis produksi melalui perencanaan program kerja, pembagian tugas yang jelas, pelaksanaan kegiatan sesuai prosedur kerja, serta pengawasan melalui pemantauan dan evaluasi. Meskipun masih terdapat beberapa kendala, implementasi *Teaching Factory* berbasis Unit Produksi secara umum telah berjalan sesuai dengan fungsi manajemen POAC dan mendukung keberlangsungan pembelajaran berbasis produksi di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta.

Kata kunci: Manajemen POAC; *Teaching Factory*; Unit Produksi.

Intelligentia - Dignitas

***ANALYSIS IMPLEMENTATION OF PRODUCTION UNIT-BASED
MANAGEMENT IN TEACHING FACTORY IN MACHINERY
ENGINEERING AT SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA.***

Akmal Fikri Maulana

Pembimbing I : Dr. Imam Mahir, S.Pd.

Pembimbing II : Drs. Syaripuddin, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the Unit Production-based Teaching Factory (TeFa) from a management perspective at SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. This study employed a qualitative research method with a descriptive approach. Data were collected through observations, interviews, and documentation involving the school principal, the head of the machining engineering department, productive subject teachers in the Machining Engineering Program, the Unit Production manager, and other parties involved in the implementation of the Teaching Factory. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, which consists of data condensation, data display, and conclusion drawing. The trustworthiness of the data was established through source triangulation and technique triangulation. The findings indicate that the implementation of the Unit Production-based Teaching Factory has applied the four management functions, namely planning, organizing, actuating, and controlling (POAC). These management functions support the implementation of production-based learning through work program planning, clear task and responsibility allocation, the implementation of activities in accordance with established work procedures, and continuous monitoring and evaluation. Although several challenges were identified during its implementation, the Unit Production-based Teaching Factory has generally been implemented in accordance with the POAC management framework and has supported the sustainability of production-based learning at SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta.

Keywords: Management Functions (POAC); Teaching Factory; Unit Production.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TA.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 kajian Tentang Manajemen.....	10
2.1.2 Fungsi manajemen (POAC).....	10
2.1.3 Manajemen dalam Pendidikan Kejuruan.....	11
2.2 Kajian Tentang Teaching Factory.....	11
2.2.1 Pengertian Teaching Factory	11
2.2.2 Tujuan dan karakteristik Teaching Factory.....	12
2.2.3 Teaching Factory sebagai miniatur industri.....	12

2.3 Kajian Tentang Unit Produksi	13
2.3.1 Pengertian Unit Produksi.....	13
2.3.2 Tujuan Unit produksi	14
2.3.3 Prinsip Pengelolaan Unit Produksi	15
2.4 Manajemen Teaching Factory Berbasis Unit Produksi	16
2.4.1 Perencanaan dalam Teaching Factory	17
2.4.2 Pengorganisasian dalam Teaching Factory	17
2.4.3 Pelaksanaan dalam Teaching Factory	18
2.4.4 Pengawasan dalam Teaching Factory	18
2.5 Kerjasama Dalam Teaching Factory pada Aspek manajemen ..	19
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.7 Kerangka berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan & Metode	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Subjek penelitian Data dan Sumber Data	26
3.3.1 Subjek Penelitian Data	26
3.3.2 Sumber Data	27
3.4 Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	28
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Perekaman Data	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Pedoman wawancara	31
3.6.2 Pedoman Observasi	31
3.6.3 Dokumentasi.....	34
3.6.4 Prosedur Penelitian	34
3.6.4.1 Tahapan persiapan	34
3.6.4.2 Tahapan pelaksanaan	34
3.7 Teknik Analisis Data	35

3.8 Uji Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.2. Implementasi Fungsi Perencanaan (Planning), Pelaksanaan (Actuating) dan Pengawasan (Controlling) dalam Teaching Factory.....	40
4.2.1 Perencanaan (Planning).....	40
4.2.2 Pengorganisasian (Organizing)	42
4.2.3 Pelaksanaan (actuating).....	45
4.2.4 Pengawasan (controlling).....	50
4.2.5 Evaluasi	52
BAB V KESIMPULAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN 1 Hasil Wawancara	
LAMPIRAN 2 Pedoman Penelitian	
LAMPIRAN 3 Instrumen Kuesioner	
LAMPIRAN 4 Hasil Observasi	
LAMPIRAN 5 Daftar Kode Informan Penelitian	
LAMPIRAN 6 <i>Coding Data</i>	
LAMPIRAN 7 Matriks Reduksi Data Penelitian	
LAMPIRAN 8 Triangulasi Data Penelitian	
LAMPIRAN 9 Dokumentasi	

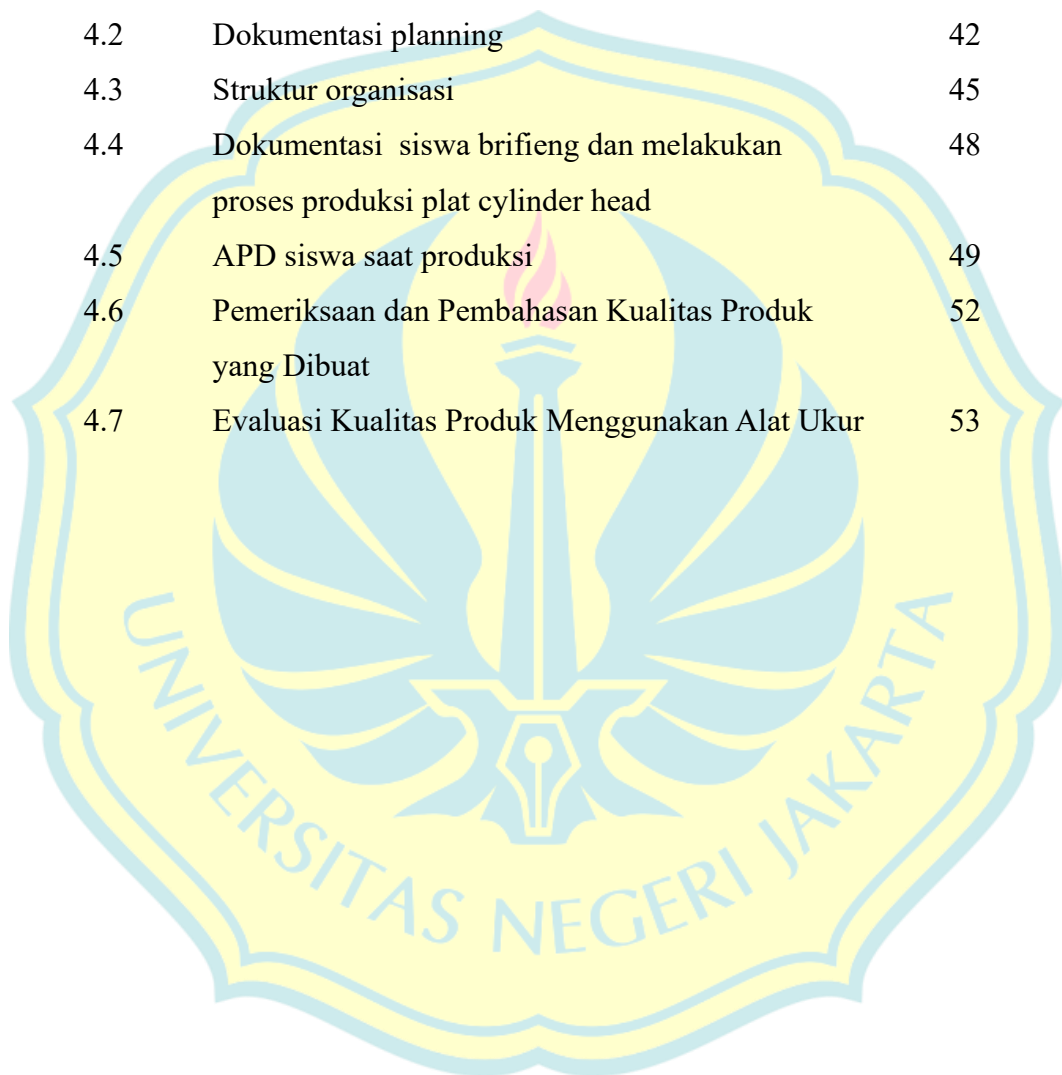
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut tingkat pendidikan 2 18 Juli 2024	1
2.1	Penelitian terdahulu	20
2.2	Penelitian terdahulu	21
2.3	Penelitian terdahulu	21
3.1	Kisi – Kisi Penelitian	32
4.1	Hasil Reduksi Data Aspek Planning	40
4.2	Hasil Reduksi Data Aspek Organizing	42
4.3	Hasil Reduksi Data Aspek Actuating	45
4.4	Perbandingan Penerapan K3 Pada Teaching Factory Dan Industri Mitra	49
4.5	Hasil Reduksi Data Aspek Controlling	50

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir Pelaksanaan Teaching Factory	23
4.1	Lokasi SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	39
4.2	Dokumentasi planning	42
4.3	Struktur organisasi	45
4.4	Dokumentasi siswa brifieng dan melakukan proses produksi plat cylinder head	48
4.5	APD siswa saat produksi	49
4.6	Pemeriksaan dan Pembahasan Kualitas Produk yang Dibuat	52
4.7	Evaluasi Kualitas Produk Menggunakan Alat Ukur	53



Intelligentia - Dignitas