

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU SAKU
DIGITAL KESIAPSIAGAAN BENCANA
KEBAKARAN TERHADAP PEMAHAMAN
MURID KELAS XI SMAN 1 JAKARTA**



Disusun oleh:

MUHAMMAD AKHBAR AL BAHRI

1402622077

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Muhammad Akhbar Al Bahri. 1402622077. Pengaruh Penggunaan Buku Saku Digital Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Terhadap Pemahaman Murid Kelas XI SMAN 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Buku Saku Digital kesiapsiagaan bencana kebakaran terhadap pemahaman Murid kelas XI SMAN 1 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi-experimental berbentuk one-group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 26 Murid yang ditentukan menggunakan teknik cluster random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes objektif pilihan ganda hingga ranah C6. Hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata Murid sebesar 27,41 poin, dari 54,01 pada saat pretest menjadi 81,42 pada saat posttest. Hasil uji prasyarat normalitas menunjukkan bahwa data tidak terdistribusi secara normal, sehingga pengujian hipotesis dialihkan menggunakan uji non-parametrik Wilcoxon Signed Ranks Test. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon, diperoleh nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) sebesar 0,000057. Karena nilai signifikansi jauh lebih kecil dari taraf kesalahan 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_1) diterima. Hasil ini diperkuat oleh data lapangan di mana terdapat 24 Murid yang mengalami peningkatan nilai (*Positive Ranks*) dan hanya 2 Murid yang mengalami penurunan nilai (*Negative Ranks*). Kesimpulannya, penggunaan Buku Saku Digital kesiapsiagaan bencana kebakaran memberikan pengaruh terhadap pemahaman Murid kelas XI SMAN 1 Jakarta. Peningkatan ini didorong oleh efektivitas penyajian materi mitigasi bencana dalam format digital yang ringkas, menarik, dan praktis diakses.

Kata Kunci: Kebakaran, Kesiapsiagaan, Media, Pemahaman

ABSTRACT

Muhammad Akhbar Al Bahri. 1402622077. *The Influence of Using Fire Disaster Preparedness Digital Pocketbook on Understanding of Grade XI Students at SMAN 1 Jakarta*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to determine the effect of using a Digital Pocketbook learning media for fire disaster preparedness on the comprehension of eleventh-grade students at SMAN 1 Jakarta. The research method employed was quantitative with a quasi-experimental design in the form of a one-group pretest-posttest. The research sample consisted of 26 students determined using a cluster random sampling technique. Data collection was conducted using an objective multiple-choice test instrument measuring up to the C6 cognitive domain. Descriptively, the results indicated an increase in the students' average score by 27.41 points, rising from 54.01 in the pretest to 81.42 in the posttest. The prerequisite normality test results showed that the data were not normally distributed; therefore, hypothesis testing was shifted to the non-parametric Wilcoxon Signed Ranks Test. Based on the Wilcoxon test results, a significance value (Asymp. Sig. 2-tailed) of 0.000057 was obtained. Because the significance value is much smaller than the 0.05 error level ($0.000057 < 0.05$), the Null Hypothesis (H_0) was rejected, and the Alternative Hypothesis (H_1) was accepted. These results are reinforced by the data distribution, where 24 students experienced an increase in scores (Positive Ranks) and only 2 students experienced a decrease (Negative Ranks). In conclusion, the use of the Digital Pocketbook for fire disaster preparedness significantly affects the comprehension of eleventh-grade students at SMAN 1 Jakarta. This improvement was driven by the effectiveness of presenting disaster mitigation materials in a concise, engaging, and easily accessible digital format.

Keywords: Awareness, Fire, Media, Understanding

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

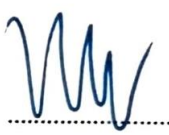
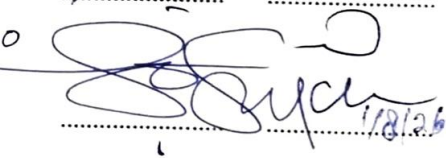
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Erdans Wajidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Ketua		29/7/26
2.	<u>Prof. Dr. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Penguji Ahli I		29/7/26
3.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		29/7/26
4.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing I		29/7/26
5.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Pembimbing II		31/7/26

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Akhbar Al Bahri
NIM : 1402622077
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing
3. Tidak ada unsur plagiat dari karya orang lain dan semua kutipan dilakukan dengan mematuhi etika keilmuan yang berlaku
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Jakarta 31 Juli 2026
Yang N

Muhammad Akhbar Al Bahri

1402622077

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Akhbar Al Bahri
NIM : 1402622077
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : akhbaralbahri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Buku Saku Digital Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Terhadap Pemahaman Murid Kelas XI SMAN 1 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2026



Muhammad Akhbar Al Bahri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Alon-Alon Sing Penting Kelakon

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kemudahan, serta kelancaran yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk bakti dan juga terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta. Tidak lupa, skripsi ini penulis persembahkan juga kepada teman-teman, saudara, dan terutama untuk orang yang penulis sayangi atas setiap do'a, dukungan, dan semangat yang diberikan pada setiap langkah penulis sampai skripsi ini selesai.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Buku Saku Digital Terhadap Pemahaman Murid Kelas XI SMAN 1 Jakarta” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi., M.Pd., M.Si. Selaku dosen pembimbing I, sekaligus Pembimbing MBKM Pendidikan Geografi di Pusdiklat BNPB, terima kasih banyak atas waktu, saran, masukan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini, serta membimbing peneliti dengan penuh kesabaran sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Samadi, S.Pd, M.Si. Selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, beliau senantiasa memberikan masukan yang konstruktif dan dukungan yang sangat berarti dalam setiap tahapan penelitian ini.
5. Bapak Prof. Dr. Sc. H. M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. Selaku dosen penguji I, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas saran serta masukannya sehingga peneliti dapat menyempurnakan karya ilmiah yang telah dibuat.
6. Bapak Aris Munandar, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen penguji II, atas saran saran serta masukan yang telah diberikan sehingga peneliti bisa mempersiapkan penelitian dengan sebaik-baiknya.

7. Kepada Bapak Roswanto S.E., M.M. Selaku pembimbing MBKM di Pusdiklat BNPB, terima kasih banyak atas bimbingan, dan saran yang telah diberikan kepada peneliti selama kegiatan MBKM berlangsung.
 8. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SMAN 1 Jakarta yang telah memberikan peneliti izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
 9. Kepada orang tua saya, ayah, umi, dan mamah, atas segala do'a, cinta, dukungan moral, maupun material, serta semangat yang tidak pernah putus yang telah diberikan selama ini. Serta kedua saudara peneliti yang kebersamai proses penulisan skripsi ini.
 10. Kepada Alya Nuraini, terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungan emosional yang luar biasa. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan dorongan semangat di setiap langkah, serta selalu kebersamai peneliti dari awal hingga skripsi ini selesai
 11. Sahabat-Sahabat peneliti di perkuliahan yaitu, Haris, Rangga, Agung, Febian, Tarish, Gian, Ipin, Andi, Wiliam, dan Satria, serta teman-teman anggota grup "Pemuda Tersesat" yang selalu kebersamai peneliti dari awal perkuliahan sampai hari ini.
 12. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2022 & Departemen Edukasi BEMP Pendidikan Geografi yang peneliti banggakan.
- Peneliti menyadari bahwa dari penulisan skripsi ini masih banyak kurangnya. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga dengan adanya penulisan skripsi ini dapat memberikan wawasan dan penelitian lebih lanjut di masa yang akan datang

Jakarta, 31 Juli 2026



Muhammad Akhbar Al Bahri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Hakikat Kebencanaan.....	5
2. Hakikat Kesiapsiagaan	9
3. Hakikat Media Pembelajaran	10

4. Hakikat Buku Saku Digital	12
5. Hakikat Pemahaman.....	13
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Metode dan Desain Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Teknik Analisis Data	23
H. Uji Prasyarat Analisis	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Objek Penelitian	25
1. Profil SMAN 1 Jakarta.....	25
2. Guru dan Tenaga Kependidikan.....	26
B. Deskripsi Hasil Penelitian	26
1. Hasil Validasi Media oleh Ahli.....	26
2. Hasil Validasi Materi oleh Ahli	27
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	27
4. Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
5. Hasil Uji Normalitas	29
6. Hasil Uji Non Parametrik.....	30

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	31
D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	34
BAB V SIMPULAN & SARAN	36
A. Simpulan.....	36
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	44
RIWAYAT HIDUP PENULIS	89



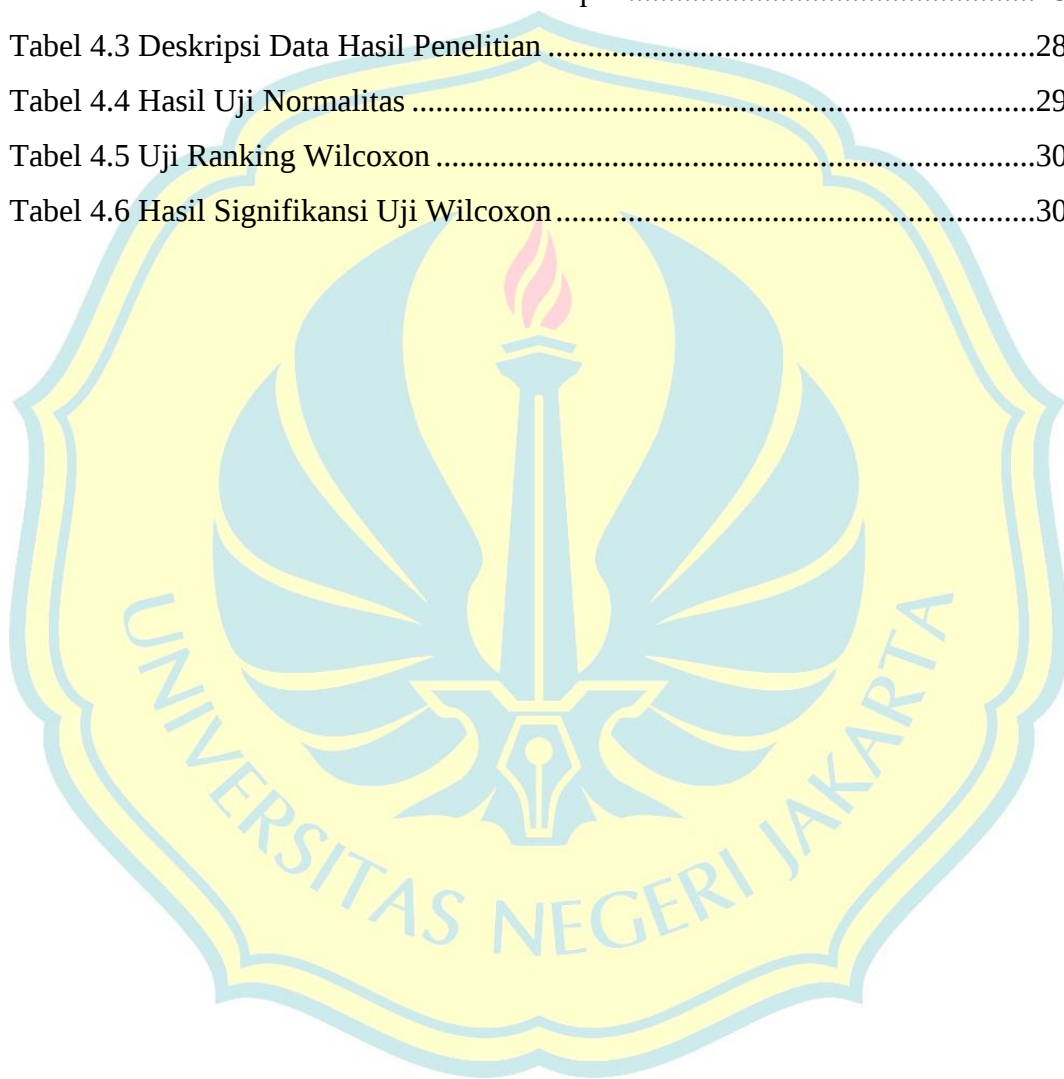
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	20
Gambar 4.1 Lingkungan Sekolah SMAN 1 Jakarta	25
Gambar 4.2 Proses Penelitian, Pretest (a), Perlakuan (b), Posttest (c).....	31



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	21
Tabel 3.2 Populasi Kelas XI Mapel Geografi SMAN 1 Jakarta	21
Tabel 4.1 Profil SMAN 1 Jakarta.....	26
Tabel 4.2 Kriteria Klasifikasi Cronbach's Alpha.....	28
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	29
Tabel 4.5 Uji Ranking Wilcoxon	30
Tabel 4.6 Hasil Signifikansi Uji Wilcoxon.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Buku Saku Digital & Barcode	44
Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian.....	46
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen	47
Lampiran 4. Distribusi Komponen Kesiapsiagaan LIPI-UNESCO	48
Lampiran 5. Soal Pretest	49
Lampiran 6. Soal Posttest.....	58
Lampiran 7. Modul Ajar	67
Lampiran 8. Lembar Validasi Media	74
Lampiran 9. Lembar Validasi Materi.....	77
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	80
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	81
Lampiran 12. Hasil Uji Deskriptif	81
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas.....	81
Lampiran 14. Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test.....	82
Lampiran 15. Dokumentasi Kelas.....	83
Lampiran 16. Kartu Bimbingan	86
Lampiran 17. Kartu Seminar.....	86
Lampiran 18. Hasil Cek Turnitin	87
Lampiran 19. Bukti Submit Jurnal	88