

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2018). *Lebih dekat dengan Anak Tunalaras*. Yogyakarta: Trans Idea Publishing.
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder: Fifth Edition-TR*. Washington DC: American Psychiatric Association.
- Atmaja, J. R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azhar, I. N., & Hani'ah. (2019). *Panduan Lengkap Menjadi Guru Super Model*. Malang: Madani Media.
- Azwar, S. (2022). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Boyle, C. e. (2023). Primary and Secondary Pre-Service Teachers' Attitude Towards Inclusive Education. *Heliyon*, 1-13.
- Charitaki, G. e. (2022). Teachers Attitudes towards Inclusive Education a Cross-National Exploration. *Trends in Psychology*, 1-28.
- Dignath, C. e. (2022). Teachers Beliefs about Inclusive Education and Insights on What Contributes to Those Beliefs: a Meta-analytical Study. *Educational Psychology Review*, 2609-2660.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DPRD Provinsi DKI Jakarta. (2022, Juli 19). *DPRD akan wajibkan Seluruh Sekolah di DKI Layani Anak Berkebutuhan Khusus*. Retrieved from dprd-dkijakartaprov.go.id: <https://dprd-dkijakartaprov.go.id/dprd-akan-wajibkan-seluruh-sekolah-di-dki-layani-anak-berkebutuhan-khusus/>
- Ediyanto, & Kawai, N. (2023). The Measurement of Teachers' Attitude Toward Inclusive Education: An Empirical Study in East Java, Indonesia. *Cogent Education*, 1-13.
- Ediyanto, Kawai, N., Hayashida, M., Matsumiya, N., Siddik, M. A., & Almutairi, A. T. (2021). Indonesian Teachers' Attitudes Toward Inclusive Education. *Discourse and Communication for Sustianable Education*, 31-44.
- Fadillah, M. (2024). *Parenting Anak Berbakat : Menjadikan Anak Cerdas dan Kreatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Heward, W. L. (2017). *Exceptional Children*. Pearson Education.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Iman, M. e. (2024). *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Iskandar, R. e. (2018). Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Lebak Bulus 06 Pagi DKI Jakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 21-31.
- Jayanti, R. D. (2022). *Lebih dekat dengan anak tunadaksa*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Karolina, G. d. (2024). Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusif di TK kota Palang Karaya. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, 89-99.
- Kasiyati, & Kusumastuti, G. (2019). *Perspektif Pendidikan Anak Tunagrahita*. Padang: Sukabina Press.
- Khotimah, T. (2023). *Navigasi dalam gelap: Memahami Disabilitas Tunanetra*. Klaten: Gamagatra.
- Kristiyanti, E. (2019). Model Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif bagi Penyandang Disabilitas Intelektual: Studi Kasus di DKI Jakarta. *Indonesian Journal of Religion and Society*, 66-79.
- Kurniawan, M. I. (2021). *Buku Ajar Profesi Kependidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Lisdiana, A., Supriyanto, D., & Tarsidi, D. (2018). Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusif - Kecenderungan Internasional. *JASSI_anakku*, 1-10.
- Mirawati. (2019). *Anak Berkebutuhan Khusus "Hambatan Majemuk"*. Sleman: Deepublish.
- Mouchritsa, M. e. (2022). Teachers Attitudes towards Inclusive Education at Greek Secondary Education Schools. *Education Sciences*, 1-18.
- Mulyadi. (2018). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Murtie, A. (2020). *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Redaksi Maxima.
- Nasution. (2006). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni'mah, U. N., & et, a. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk siswa Inklusi di Sekolah Menengah Pertama kelas Delapan. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 105-114.
- Ni'matuzahroh, & al, e. (2021). *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: UMM Press.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pendidikan Inklusi*. Sukabumi: Jejak Publisher.

- Nurhakim, Y. F., & Furnamasari, Y. F. (2023). Sikap Guru dalam Menghadapi Siswa yang Berkebutuhan Khusus di Kelas 2 SDN Jelegong 01 Rancaekek. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 155-176.
- Nurhastuti, & Budi, S. (2021). *Pendidikan Anak Tunadaksa*. Depok: Rajawali Press.
- Oktari, S. e. (2023). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Putri, S. S. (2024). *Sikap Guru Terhadap Keberadaan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Jakarta.
- Radiusman, & al, e. (2020). Sikap Guru Terhadap Anak yang Berkebutuhan Khusus di SDIT Anak Sholeh Mataram. *Progres Pendidikan*, 80-87.
- Rahman, A. A. (2018). *Psikologi Sosial : Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Depok: Rajawali Press.
- Rahmawati, I. (2022). *PENGANTAR PSIKOLOGI SOSIAL*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rapisa, D. R. (2020). *Identifikasi dan Layanan Pendidikan Khusus bagi Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rapisa, D. R. (2020). *Menemukanali Anak dengan hambatan Pendengaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rofiqi, & Rosyid, M. Z. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Setiawati, Y., & Wedastra. (2024). *Regulasi Emosi pada Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. Bojonegoro: Mazda Media.
- Smith, J. D. (2021). *Sekolah Inklusif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sugita. (2023). *Profesionalisme Guru Madrasah*. Lombok Tengah: Yayasan Cendikia Indonesia Raya.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Sukini. (2022). *Anak Autis Berprestasi: Panduan Tepat Mendidik Anak Autis*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Rajawali Press.
- Swasty, R. (2026, Januari 23). *Masih Sedikit Sekolah Inklusi Punya Guru Pembimbing Khusus, Anak DIabilitas Rentan Alami Kekerasan*. Retrieved from medcom.id: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/1KY31r3b-masih-sedikit-sekolah-inklusi-punya-guru-pembimbing-khusus-anak-disabilitas-rentan-alami-kekerasan>

- Syahfitri, E. Z. (2018). *Hanya 5 langkah: Anak Tunagrahita lancar membaca*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Syaifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Tim Penulis Fakultas Psikologi UI. (2019). *Psikologi Sosial - Edisi 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Udhiyanasari, K. Y. (2019). Sikap Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 15-24.
- Wardani, I. e. (2016). *Pengantar Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Widjaya, A. (2019). *Seluk-beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuwono, I. e. (2024). *Modifikasi Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuwono, J. (2019). *Memahami anak Autistik (Kajian teoritik dan empirik)*. Bandung: Alfabeta.
- Zubaidah, R. e. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus : Konsep, Regulasi, dan Implementasi di Sekolah*. Jambi: CV. RA-Media Publishing.