

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Merujuk pada pembahasan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Telah berhasil dikembangkan modul *flipbook* terintegrasi *website* Carrd.co pada materi asam basa berwawasan lingkungan dengan menggunakan model ADDIE. Hasil penilaian ahli media diperoleh nilai validitas 95,10% dan reliabilitas (r) = 0,671 dengan interpretasi sangat layak dan reliabel; sedangkan hasil penilaian ahli materi dan bahasa diperoleh nilai validitas 95,40% dan reliabilitas (r) = 0,837 dengan interpretasi sangat layak dan sangat reliabel.
2. Hasil uji coba oleh guru diperoleh nilai kelayakan 95% dengan interpretasi sangat layak. Hasil uji coba oleh peserta didik dalam skala kecil diperoleh nilai kelayakan 86,87% dan pada skala besar diperoleh nilai kelayakan 88% dengan interpretasi keduanya sangat layak.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa modul *flipbook* terintegrasi *website* Carrd.co pada materi asam basa berwawasan lingkungan yang dikembangkan menggunakan model ADDIE telah memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan hasil validasi ahli media, ahli materi dan bahasa, serta hasil uji coba oleh guru dan peserta didik. Dengan demikian, modul yang dikembangkan dinyatakan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar digital dalam pembelajaran kimia pada materi asam basa berwawasan lingkungan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan *flipbook* terintegrasi *website* Carrd.co pada materi asam basa berwawasan lingkungan ini menunjukkan pemanfaatan bahan ajar digital yang terintegrasi dengan *platform website* mampu mendukung proses pembelajaran kimia yang lebih interaktif, menarik, dan berpusat pada peserta didik. Integrasi wawasan lingkungan dalam materi asam basa memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami konsep-konsep kimia secara kontekstual melalui keterkaitannya

dengan berbagai fenomena dan permasalahan lingkungan di kehidupan sehari-hari, sehingga tidak hanya meningkatkan pemahaman konseptual, tetapi juga menumbuhkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan. Selain itu, integrasi modul *flipbook* dengan *website* Carrd.co memungkinkan penyajian berbagai media pembelajaran, seperti video pembelajaran, kuis interaktif, gambar, animasi, dan tautan sumber belajar dalam satu *platform* yang mudah diakses. Hal tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar, memfasilitasi pembelajaran mandiri, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel karena materi dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Penggunaan modul ini juga mendukung peningkatan literasi digital guru dan peserta didik sesuai dengan tuntutan pembelajaran Abad 21, sekaligus menjadi alternatif bahan ajar yang inovatif dalam pembelajaran kimia. Oleh karena itu, hasil pengembangan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru maupun peneliti selanjutnya dalam mengembangkan bahan ajar digital berbasis teknologi yang mengintegrasikan konteks lingkungan pada materi kimia maupun materi pembelajaran lainnya.

C. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan pengembangan *flipbook* terintegrasi *website* Carrd.co pada materi asam basa berwawasan lingkungan, saran yang dapat diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan produk yang telah dikembangkan yaitu:

1. Uji coba produk sebaiknya dilaksanakan pada jumlah responden yang lebih besar dan di berbagai sekolah dengan karakteristik yang berbeda agar diperoleh informasi yang lebih komprehensif mengenai kepraktisan, efektivitas, dan keberterimaan modul sebagai media pembelajaran kimia.
2. Perlunya dilakukan implementasi terhadap modul *flipbook* yang dikembangkan kepada peserta didik yang belum mempelajari asam basa untuk menguji efektivitas penggunaan modul elektronik terhadap hasil belajar peserta didik.
3. Pengembangan modul pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan fitur pembelajaran yang lebih interaktif, seperti simulasi praktikum virtual, laboratorium virtual, permainan edukatif (*educational*

games), atau sistem umpan balik otomatis pada latihan soal sehingga dapat meningkatkan pengalaman belajar peserta didik.

