

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, V. R. (2012). Pengertian Penelitian Deskriptif. *Medan: Sofmedia*.
- Agatha, N. (2021). Cara Membuat Carrd.co dengan Mudah + Contoh. *Qwords*.
Diakses dari: <https://qwords.com/blog/cara-membuat-carrd-co>.
- Alifa, N. K., Bakti, I., Sholahuddin, A., & Iriani, R. (2025). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Etnosains Berbantuan Heyzine *Flipbook* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Asam Dan Basa. *Jcae. Journal of Chemistry And Education*, 9(1), 27-38.
<https://doi.org/10.20527/jcae.v9i1.3076>
- Ardoyn, N. M., Bowers, A. W., Kannan, A., & O'Connor, K. (2022). Positive youth development outcomes and environmental education: a review of research. *International Journal of Adolescence and Youth*, 27(1), 475-492.
<https://doi.org/10.1080/02673843.2022.2147442>
- Ariza, M. R., Christodoulou, A., van Harskamp, M., Knippels, M. C. P., Kyza, E. A., Levinson, R., & Agesilaou, A. (2021). Socio-scientific inquiry-based learning as a means toward environmental citizenship. *Sustainability*, 13(20), 11509. <https://doi.org/10.3390/su132011509>
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Luthfiah, Q. (2021). Character likes to read in elementary school students electronic module and print module. *Journal of Education Technology*, 5(2), 246–253.
<https://doi.org/10.23887/jet.v5i2.33834>
- Assi, A., & Cohen, A. (2024). Context-based learning in flipped middle school chemistry class. *International Journal of Science Education*, 46(6), 570-589. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2250067>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer New York.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Delita, F., Berutu, N., & Nofrion, N. (2022). Online Learning: The Effects Of Using E-Modules On Self-Efficacy, Motivation And Learning Outcomes. *Turkish Online Journal of Distance Education*.
<https://doi.org/10.17718/tojde.1182760>.

- Handayani, D., Elvia, R., Aditia, M. M., & Alperi, M. (2021). Pengembangan Video Asam Basa Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Kelas XI. *Jurnal Teknodik*, 95-106. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.620>
- Dilfa, A. H., Sulaiman, Grave, A. De, Rosidin, Febrianti, E. I., Siaahan, M. M., Nasrullah, A. M. A., & Rifai, A. (2023). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1156>
- Djaali dan Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Fajriah, S. N., Paristiowati, M., & Nanda, E. V. (2025). Developing Digital Microlearning Content on Reaction Rates Using Wix for Senior High School. *Journal of Educational Management and Learning*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.60084/jeml.v3i1.281>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian kuantitatif: Uji reliabilitas. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812-1820. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Gay, L.R. (1991). Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25, edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamsar, R. O. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Carrd. Co Dan Padlet Pada Materi Asam Basa Di Sman 3 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Handayani, D., Elvinawati, I., & Alperi, M. (2021). Development Of Guided Discovery Based Electronic Module For Chemical Lessons In Redox Reaction Materials. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(7). <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i07.21559>
- Hany, N. C., & Syafriani, D. (2024). Development of A Chemistry E-Module Based on Project Based Learning Using the *Flipbook* Application to Improve Learning Outcomes and Train Collaboration on Acid Base Material. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 9(2), 168-176. <https://doi.org/10.33394/jtp.v9i2.10949>
- Hasibuan, A., & Sitepu, M. S. (2023). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbasis Islami Materi Hak dan Kewajiban terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV SDS Muhammadiyah 32 Medan. *Munaddhomah: Jurnal*

Manajemen Pendidikan Islam, 4(1), 105-114.
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i1.322>

- Iyamuremye, A., Niyonzima, F., & Twagilimana, I. (2024). Web-based discussion in teaching and learning organic chemistry: a scoping literature review on its current trends, cognitive, social, and teaching aspects. *Cogent Education*, 11. <https://doi.org/10.1080/2331186x.2024.2431947>
- Jafnihirda, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif e-modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734>
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media *Flipbook* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik Terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229-242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Krebs, R., Rost, M., & Lembens, A. (2023). Developing and evaluating a multiple-choice knowledge test about Brønsted-Lowry acid-base reactions for upper secondary school students. *Chemistry Teacher International*, 5, 177 - 188. <https://doi.org/10.1515/cti-2022-0038>.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lozano, R., Merrill, M. Y., Sammalisto, K., Ceulemans, K., & Lozano, F. J. (2022). Connecting competences and pedagogical approaches for sustainable development in higher education. *Sustainability*, 14(7), 3955. <https://doi.org/10.3390/su14073955>
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 42(5), 34-37.
- Mongkau, J. G., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Memperkuat Keterampilan Abad 21 untuk Generasi Emas. *Journal on Education*, 6(4), 22018-22030. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6323>
- Mulyatiningsih, E. (2011). Pengembangan model pembelajaran. UNY Press.
- Munthe, C. O. S., Mirza, A., Pasaribu, R. L., Suratman, D., & Munaldus, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran

Yang Efektif. *Journal of Educational Review and Research*, 8(1), 83-91. <https://doi.org/10.26737/jerr.v8i1.8332>

- Muthmainnah, U. (2022). Pendayagunaan Carrd Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Website*. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Vol*, 5(2). <https://doi.org/10.26418/ekha.v5i2.51478>.
- Nurhaliza, R. (2025). Efektivitas Penggunaan *Website Carrd. co* sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Peserta didik Kelas 10 SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(3), 473-479. <https://doi.org/10.37630/jpb.v15i3.2375>
- Prasasti, R., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>.
- Purba, M. (2006). Kimia Jilid 2 untuk SMA Kelas XI. *Jakarta: Erlangga, Jakarta*.
- Purnomo, F. N., & Wahyuningsih, F. (2025). Pengembangan *Website Carrd. Co* Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Jerman Peserta didik SMA Kelas XI. *LATERNE*, 14(01), 32-42. <https://doi.org/10.26740/lat.v14n01.p32-42>
- Rahmawati, R., Asih, I., Yandari, V., S Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flipbook* Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(2), 337–350. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2259>
- Raudah, Mansur, H., dan Satrio, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Carrd.co Untuk Menyongsong Pendidikan Di Abad 21. *Journal of Instructional Technology*, 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v2i2.9462>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rizky Mardhiyah, Yusnidar, & Afrida. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Google Sites Berorientasi Chemo-Entrepreneurship pada Materi Hidrokarbon: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4933–4942. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1156>
- Rositasari, D., Saridewi, N., & Agung, S. (2015). *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier untuk Mendeteksi Miskonsepsi Peserta didik SMA pada Topik Asam-Basa*. Edusains, 6(2): 169–176
- Saydazimova, U., Lutfullaeva, D., Ziyamukhamedov, J., Mustafaeva, S., Saidov, S., Ubaydullaeva, S., Khudayberdieva, D., Kholmuradova, L., & Karimov, N.

- (2024). A Conceptual Framework and Examination of Online Learning Applications Using Software Infrastructure for Pedagogy. *Journal of Wireless Mobile Networks Ubiquitous Computing and Dependable Applications*, 15(4), 213–225. <https://doi.org/10.58346/jowua.2024.i4.014>
- Setiyowati, A., Apriyani, D. C. N., & Qudsiyah, K. (2023). Pengembangan Desain Bahan Ajar Bermuatan 6C pada Materi Trigonometri Kelas X SMKN 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 44–53. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i2.804>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaikho, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis android dengan pemanfaatan ispring suite pada mata pelajaran akidah akhlak. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i4.780>
- Suni, A. F., Saputra, H. R., & Hermayati, T. W. (2025). Pelayanan Administrasi Masyarakat Berbasis Platform Carrd. Co Di Desa Randugunting. *Jurnal Bina Desa*, 7(1), 85-94. <https://doi.org/10.15294/jurnalbinadesa.v7i1.4028>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- UNESCO. (2020). *Education for sustainable development: A roadmap*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>.
- Utami, I., Mulyani, B., & Yamtinah, S. (2020). Identifikasi miskonsepsi Asam-Basa dengan two tier multiple choice dilengkapi interview. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1), 89-97. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v2i3.3956>
- Wuryastuti, S., & Ni'mah, I. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Mahapeserta didik Melalui Pembuatan Kompor Biogas. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v5i2.2842>
- Zulkarnaen, M. F., Fahrorrozi, M., & Ashari, M. (2022). Sistem survei kepuasan masyarakat pada pembuatan kartu tanda penduduk. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 9(2), 84-92. <https://index.php/jiim/article/view/7059>