

**PENGARUH PENGGUNAAN FILTER EDUKASI BERBASIS
TIKTOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN GEOGRAFI SUBMATERI AWAN
KELAS X SMAN 37 JAKARTA**



Raihan Rohman Syah
1402622047

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Raihan Rohman Syah. 1402622047. Pengaruh Penggunaan Filter Edukasi Berbasis TikTok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Submateri Awan Kelas X SMAN 37 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran filter edukasi berbasis TikTok terhadap hasil belajar pada submateri awan kelas X SMAN 37 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan *nonequivalent control group design* dimana terdapat kelas kontrol dan kelas eksperimen dan yang bertindak sebagai pengajar adalah guru. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 37 Jakarta sebanyak 245 siswa yang terbagi atas 7 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Purposive sampling dengan kriteria jumlah siswa yang sama, sehingga kelas yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah X.4 (kelas kontrol) sebanyak 35 siswa dan X.1 (kelas eksperimen) sebanyak 35 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua instrumen, yaitu instrumen kognitif (*pre test dan post test*) dan afektif (angket). Teknik analisis data dalam penelitian ini juga menggunakan dua yaitu, regresi linear sederhana untuk kognitif dan juga analisis deskriptif untuk afektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,536 ($> 0,05$), sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti tidak terdapat pengaruh antara penggunaan media filter TikTok terhadap hasil belajar kognitif. Namun, olah data hasil belajar afektif berdasarkan model ARCS menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh persentase sebesar 84%, sedangkan untuk kelas kontrol hanya menunjukkan persentase sebesar 76%. Kesimpulannya, meskipun belum berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif, penggunaan filter edukasi berbasis TikTok dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan diterima dengan baik oleh peserta didik.

Kata Kunci: Filter Edukasi TikTok, Hasil Belajar, Submateri Awan

ABSTRACT

Raihan Rohman Syah. 1402622047. *The Influence of Utilizing TikTok-Based Educational Filters on Student Learning Outcomes in Geography Learning of the Cloud Sub-material for Grade X at SMAN 37 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to analyze the effect of using TikTok-based educational filter learning media on learning outcomes in the cloud sub-material for tenth-grade students at SMAN 37 Jakarta. The method used in this study is a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design, involving a control class and an experimental class taught by a teacher. The population of this study consisted of all tenth-grade students at SMAN 37 Jakarta, totaling 245 students divided into 7 classes. The sampling technique employed was purposive sampling with the criterion of an equal number of students, resulting in class X.4 (control class) with 35 students and class X.1 (experimental class) with 35 students being selected as the sample. Data collection utilized two instruments: a cognitive instrument (pre-test and post-test) and an affective instrument (questionnaire). The data analysis techniques also consisted of two approaches: simple linear regression for the cognitive data and descriptive analysis for the affective data. The results showed a significance value of 0.536 (> 0.05), leading to the acceptance of H_0 and the rejection of H_a . This indicates that there is no significant effect of using the TikTok filter media on cognitive learning outcomes. However, the processing of affective learning outcome data based on the ARCS model revealed that the experimental class achieved a percentage of 84%, whereas the control class only showed 76%. In conclusion, although it has not yet shown a significant effect on cognitive learning outcomes, the use of TikTok-based educational filters can serve as an alternative learning media that is engaging and well-received by students.

Keywords: TikTok Educational Filter, Learning Outcomes, Cloud Sub-material

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Ketua		29/7/26
2.	<u>Prof. Dr. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Penguji Ahli I		29/7/26
3.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Penguji Ahli II		01/8/26
4.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Pembimbing I		28/7/26
5.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Pembimbing II		29/7/26

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raihan Rohman Syah
NIM : 1402622047
Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Filter Edukasi Berbasis Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Submateri Awan Kelas X SMAN 37 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: (021) 4894221

Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raihan Rohman Syah

NIM : 1402622047

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi

Alamat Surel : raihanrsyh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:



Skripsi



Tesis



Disertasi



Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Media Filter Edukasi Berbasis Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Submateri Awan Kelas X SMAN 37 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Raihan Rohman Syah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(H.R Muslim No.1631)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah Swt penulis panjatkan atas segala rahmat, kelancaran, skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga tercinta, terutama kedua orang tua saya, atas segala doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang selalu diberikan tanpa henti. Terima kasih juga kepada bapak ibu dosen atas bimbingan serta ilmu, kepercayaan, dan kesabaran yang telah mengiringi perjalanan saya dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penyusunan Proposal Skripsi dengan judul *“Pengaruh Penggunaan Filter Edukasi Berbasis TikTok terhadap Hasil Belajar pada Submateri Awan Hujan Kelas X SMAN 37 Jakarta”* dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari upaya penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Ilham B. Mataburu, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Aris Munandar, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini. Keduanya telah membantu penulis dalam memahami alur penelitian, memperbaiki penulisan, serta memberikan arahan yang jelas dan membangun. Dukungan dan koreksi yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lebih terarah dan sistematis. Penulis sangat menghargai setiap masukan yang diberikan selama proses bimbingan. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis juga mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 dan S2 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan yang sangat berarti
4. Kedua orang tua, adik dan keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan dalam bentuk doa, semangat, sehingga peneliti dapat dan mampu menjalankan pendidikan dengan sebaik baiknya.
5. Seluruh guru, staf, teman teman PKM dan peserta didik SMAN 37 Jakarta khususnya Ibu Syelvi Diana, S.Pd dan Ibu Khoirun annisa, S.Pd. yang telah membimbing, serta membantu peneliti dalam kelancaran proses

pengambilan data dalam penelitian ini

6. Seluruh teman mahasiswa Pendidikan Geografi, khususnya angkatan 2022, yang telah memberikan dukungan selama masa studi khususnya Gian, Andi Tarish Maulana, Akbar, Haris, Wiliam, Raihan Arifin, Kurniawan, dan Katon.
7. Rekan magang DPRKP, bapak Ilman serta rekan rekan bidang pembiayaan yang telah membimbing, mengarahkan penulis selama masa magang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi yang berarti dalam bidang pendidikan Geografi.

Jakarta, 28 Juli 2026

Raihan Rohman Syah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Kegunaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Media Pembelajaran.....	11
3. TikTok.....	16
4. Submateri awan.....	22
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	26
D. Pengujian Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode dan Desain Penelitian	28
D. Populasi dan Sample.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran umum lokasi penelitian	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
1. Hasil Validasi oleh ahli materi	38
2. Hasil Validasi oleh ahli media	40
3. Hasil Pre Test dan Post test.....	44
4. Data hasil angket keseluruhan.....	46
5. Data hasil angket perindikator	47
6. Uji Prasyarat Analisis Data	49
7. Kegiatan Pembelajaran.....	52
8. Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Keterbatasan penelitian	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Jumlah siswa tiap kelas	29
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data	30
Tabel 3. 3 Sebaran soal berdasarkan tingkat kognitif.....	31
Tabel 3. 4 Koefisien Validitas Butir Soal.....	32
Tabel 3. 5 Kelayakan Media	33
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	38
Tabel 4. 4 Hasil uji instrumen soal pre-test.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Instrumen Soal Post-test	42
Tabel 4. 6 Hasil uji validitas instrumen angket.....	43
Tabel 4. 7 Hasil uji realibilitas pre-test	43
Tabel 4. 8 Hasil uji realibilitas post-test.....	44
Tabel 4. 9 Hasil uji realibilitas angket.....	44
Tabel 4. 10 Data hasil pre-test dan post-test	44
Tabel 4. 11 Data hasil angket.....	46
Tabel 4. 12 Hasil indikator perhatian	47
Tabel 4. 13 Hasil indikator relevansi.....	47
Tabel 4. 14 Hasil indikator kepercayaan diri	48
Tabel 4. 15 Hasil indikator kepuasan	49
Tabel 4. 16 Hasil uji normalitas	50
Tabel 4. 17 Hasil uji homogenitas.....	51
Tabel 4. 18 Hasil uji hipotesis.....	52